

ज्योतिर्मया

Online Journal of Literature....

साहित्याचे विद्यापीठ

□ पुणे □ वर्ष १ ले

□ अंक ५६ वा □ शुक्रवार दि.०४ एप्रिल २०२५ □ पाने ४ □ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)

विशेष लेख...

नेपाळमध्ये राजेशाही परत आणण्याची मागणी तीव्र

- प्रा डॉ सुधीर अग्रवाल

ज्योतिर्मया □ साहित्य

नेपाळ पुन्हा एकदा राजेशाहीने वारे वाहू लागले आहे. हा प्रश्न या कारणासाठी आहे की २० वर्षांत प्रथमच, नेपाळच्या पदच्युत राजाला रविवारी काठामांडूमध्ये शाही सन्नाम मिळाला. त्यांनी ७७ वर्षांचे ज्ञानेंद्र शाह यांच्या समर्थनार्थ घोषणाबाबाजी केली. दोन दशकांपूर्वी, जेव्हा राजेशाहीविशद्द बंड झाले, तेव्हा राज ज्ञानेंद्र शाह यांनी आपली सत्ता सोडली. मग नेपाळमध्ये राजाच्या समर्थनार्थ पुन्हा एकदा गर्दी जमली आहे यात काय बदल झाला आहे?

नेपाळमध्ये लोकशाहीच्या नावाखाली लोकांना फसवूनूक झाल्यासारखे वाढू लागले आहे. राजेशाही आणि हिंदू राष्ट्राच्या मागणीने हिंसक आंदोलनाचे रूप धारण केले आहे. लोक रस्त्यावर आले आहेत आणि सुरक्षा दलांशी चक्रमकी सुरु झाल्या आहेत. राजधानी काठामांडूसह अनेक भागात निर्दर्शक आणि सुरक्षा दलांमध्ये संघर्ष झाला. अनेक ठिकाणी आग लागली आणि किमान दोन लोकांचा मृत्यू झाला. नेपाळ सरकारने अनेक भागात सैन्य तैनात केले आहे आणि कफ्रू लागू केला आहे. २००८ मध्ये याच लोकांनी राजेशाही रद्द करून लोकशाहीवर विश्वास व्यक्त केला होता. तथापि, लोकशाहीच्या नावाखाली तेथील कम्युनिस्ट सरकार केवळ चीनचे समर्थक म्हणून राहिले. यासाठी त्यांनी नेपाळमधील लोकांचे हितही पणाला लावले. अशाप्रकारे, राजेशाही समर्थक संघटनांनी पुन्हा एकदा राजेशाहीची मागणी करण्यासाठी जनतेला तयार केले. आता माझी राजा ज्ञानेंद्र शाह यांच्या परतीसाठी संघटना सतत निदर्शनी करत आहेत.

जेव्हा नेपाळमध्ये राजेशाही संपूर्णत आली आणि लोकशाही स्थापन झाली, तेव्हा लोकांना अपेक्षा होती की काहीतरी चांगले घडणार आहे, परंतु गेल्या १६ वर्षांतच नेपाळमध्ये १० सरकारे बदलली आहेत. अध्यक्षपद आणि युवीच्या वादामुळे जनहिताच्या योजना राबवता आल्या नाहीत. सरकारांमधील भ्रष्टाचार शिंगेला पोहोचला आहे. त्याच वेळी, चीनने विकासाच्या नावाखाली शोषणाचा अवरंत केला. भारतासोबतचे संबंधी बिघडू लागले. आता लोकांचा असा विश्वास आहे की मजबूत केंद्रीय नेतृत्व आणि सार्वजनिक हित केवळ राजेशाहीमध्येच शक्य आहे.

नेपाळच्या इतिहासात असे अनेक राजे झाले आहेत ज्यांच्या कारकिर्दीं प्रजा समाधानी होती. लोकांची सुरक्षितता देखील सुनिश्चित करण्यात आली. लोकशाहीतील राजाचा आपले त्यांना जुने दिवस आठवू लागले. लोक नेपाळचे राजा वीरेंद्र यांना एक चांगला शासक मानत होते. १९ फेब्रुवारी रोजी माझी राजा ज्ञानेंद्र शाह त्रिमुठन अंतरराष्ट्रीय विमानतळावर पोहोचले. लोकांनी त्यांच्या समर्थनार्थ मोटारसायकल रॅली काढली. ये राजा, देश वाचवा असा संदेशही त्यांनी दिला.

राजेशाही कायात नेपाळची ओळख हिंदू राष्ट्र म्हणून झाली. तथापि, लोकशाहीच्या आगमनानंतर येथे कम्युनिस्टांचे वर्षस्व वाढले. जर आपण इतिहासाकडे पाहिले तर नेपाळवर कधीही कोणाचीही वसाहत झालेली नाही. येथील राजेशाहीमध्ये स्थिरता होती. नेपाळमध्ये हिंदूनी लोकसंघ्या मोठी आहे आणि त्यांचा असा विश्वास आहे की केवळ राजेशाहीतच त्यांची संस्कृती जपली जाऊ शकते. नेपाळच्या संविधानात ते धर्मनिरपेक्ष राष्ट्र घोषित करण्यात आले. जरी लोकांचा असा विश्वास आहे की हा हिंदू बहुपंचय देश आहे. अशा परिस्थितीत, ते धर्मनिरपेक्ष घोषित केले जाऊ नये. यामुळे नेपाळच्या संस्कृतीचे नुकसान होते.

१९९० मध्येच नेपाळमध्ये लोकशाहीची चलवळ सुरु झाली. यानंतर नेपाळमध्ये बहुपक्षीय व्यवस्था सुरु झाली. राजा वीरेंद्र शाह यांच्यानंतर, त्यांचा मुलगा वीरेंद्र शाह यांनी सरकारच्या सहकाऱ्यांने संवैधानिक राजा म्हणून काम केले. २००१ मध्ये राजघराण्यात एक हत्याकांड घडले आणि राजा वीरेंद्र शाह यांच्यासह कुटुंबातील अनेक सदस्यांची हत्या झाली. यानंतर ज्ञानेंद्र शाह यांनी गादी घेतली. २००५ मध्ये त्यांनी देशातील लोकशाही रद्द केली आणि लक्ष्यी राजवट लागू केली. यानंतर त्यांनी पावलाला विरोध करण्यास सुरुवात केली. २००८ मध्ये नेपाळमधील राजेशाही रद्द करून प्रजासत्ताक घोषित करण्यात आले.

‘बालचित्रकला स्पर्धी’च्या बक्षीस रक्कमेत वाढ-उच्च व तंत्र शिक्षण मंत्री चंद्रकांत पाटील

महाराष्ट्र राज्य कला शिक्षण मंडळाच्या नियामक परिषदेच्या बैठकीत निर्णय

ज्योतिर्मय □ साहित्य

मुंबई – कला क्षेत्रातील विद्यार्थ्यांना कलानिर्मितीच्या क्षेत्रात पारंगत बनविण्यासाठी त्यांना प्रोत्साहन देणे, कलात्मक विचार आणि सृजनशीलतेला चालना देणे देऊन आत्मविश्वास वाढविणे महत्वाचे असते त्यामुळे बालचित्रकला स्पर्धेसाठी दिल्या जाणाऱ्या बक्षीसांमध्ये वाढ करण्यात आली असून शैक्षणिक वर्ष २०२५-२६ पासून सुधारित बक्षीस रक्कम देण्यात येणार आहे, अशी महिंती उच्च व इतर तंत्र शिक्षण मंत्री चंद्रकांत पाटील यांनी दिली.

मंत्रालयात महाराष्ट्र राज्य कला शिक्षण मंडळाच्या नियामक परिषदेवी द्वितीय बैठक उच्च व तंत्र शिक्षण मंत्री चंद्रकांत पाटील यांच्या अध्यक्षतेखाली मंत्रालयात झाली. या बैठकीत अनेक

महत्वपूर्ण निर्णय घेण्यात आले. राज्यस्तरीय बक्षीस : अनुक्रमे १० हजार, ५ हजार, २ हजार ५००, १ हजार असे असून जिल्हास्तरीय बक्षीस : प्रथम २ हजार, द्वितीय १ हजार, तृतीय ५०० तर चौथे २५० रुपये असणार आहेत.

शासकीय रेखाकला परीक्षेच्या बक्षीस रक्कमेतील वाढ

शासकीय रेखाकला (एलिमेंटरी व इंटरमिडिएट) परीक्षांसाठी गुणवत्ताधारक विद्यार्थ्यांना दिली जाणारी बक्षीस रक्कम मोठ्या प्रमाणात वाढवण्यात आली आहे. यांनी सुधारित बक्षीस रक्कम एकूण ४ लाख रुपये २० हजार एवढी असणार आहे.

शासकीय उच्चकला परीक्षेच्या मान्यता महाराष्ट्र राज्य कला शिक्षण

मंडळामार्फत राबविण्यात येणाऱ्या शासनमान्य अभ्यासक्रमाच्या मान्यता प्रक्रियेस मंजुरी देण्यात आली आहे. तसेच वित्तीय नियम आणि अर्थसंकल्प अंदाजाच्या वित्तीय नियमावलीस तसेच वित्तीय वर्ष २०२५-२६ च्या अर्थसंकल्पीय अंदाजप्रकास मंजुरी देण्यात आली आहे.

शैक्षणिक शुल्क निश्चिती

विनाअनुदानित व कायम विनाअनुदानित संस्थांमधील अभ्यासक्रमांने तात्पुरते शुल्क निश्चित करण्याचा अधिकार शुल्क निश्चिती समितीला देण्यात आला.

राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण २०२० च्या आधारावर पदविका अभ्यासक्रमात सुधारणा करण्याचा निर्णय घेण्यात आला. कला पदविका अभ्यासक्रमाचा कालावधी आता तीन वर्षांचा करण्यात

येणार आहे. तसेच कला शिक्षण संस्थांची संलग्नता सर्व शासनमान्य कला परिसंस्थानी ३० एप्रिल २०२५ पर्यंत मंडळाची संलग्नता देण्यात आला.

फोटोग्राफी अभ्यासक्रम पुन्हा सुरु करण्याचा निर्णय

फोटोग्राफी अभ्यासक्रम यांची सर्व ज.जी. उपयोजित कला या संस्थांमध्ये सुरु होता. परंतु तो सध्या बंद आहे. अभ्यासक्रमास विद्यार्थ्यांची मागणी लक्षात घेऊन फोटोग्राफी अभ्यासक्रम एक महिन्याच्या आत मुद्रणावर आहे. फोटोग्राफी अभ्यासक्रम पुन्हा सुरु करण्याचा निर्णय

प्रथा विवूल कुलकर्णी न्यायर्थीश पदाच्या परिक्षेत महाराष्ट्र राज्यात प्रथम

स्वा सावरकर शैक्षणिक संकुल वतीने सत्कार व अभिनंदन

ज्योतिर्मय □ साहित्य

बीड – स्वा. सावरकर माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालयातील माजी विद्यार्थिनी त्रिचा विडुल कुलकर्णी ही न्यायर्थीश पदाच्या परीक्षेत महाराष्ट्रात राज्यात प्रथम क्रमांकाने उत्तीर्ण झाली. यानिमित्ताने स्वा सावरकर शैक्षणिक संकुल बीडच्या वतीने सत्कार व अभिनंदन करताना मुख्य प्रशासकीय अधिकारी मा. चंद्रकांत मुळे, विद्यार्थी योग्यासाठी उपाध्यक्ष मा. उमेश जगतपाप, प्राचार्य मा. विडुल काळे व विभाग प्रमुख प्रा. बालासाहेब साळवे प्रा संतोष जोशी व शैक्षणिक संकुलातील सर्व शिक्षक प्राध्यापक यांनी अभिनंदन केले आहे.



लक्षवेदी छायाचित्र....



(छाया : संजय दारमवार, मुंबई)

सुचित्रा सतीशचंद्र मेंडके यांना पीएच.डी. प्रदान

ज्योतिर्मय □ साहित्य

छपती संभाजीनगर – डॉ.



- વિદ્યાવાચસ્પતી વિદ્યાનંદ
Mobile: +91 7709612655
Email: vidyavachaspati.vidyandan@gmail.com



આનંદી પહાટ...

શારીરિક સ્વાસ્થ્ય હીચ સંપત્તિ

જ્યોતિર્મય સહિત્ય

આપણં શરીર હે આરોગ્યપૂર્ણ, નિરોગી અસાવ હ્યાસાડી હજારો વર્ષાસૂન પ્રયત્ન સુરુ આહેત. આપણ જ્યા સૃષ્ટીત ગાહતો, ત્યા સૃષ્ટીઓ સામ્ય રાખુન આરોગ્યપ્રાપ્તિ કર્ણે સહજ શક્ય આહે. આજકાલ પ્રયોગકાચ્ચા ઘરાત વાટર પ્રિફિકાર આલેલે આહેત. કિમાન વાંટર ફિલ્ટર તરી પ્રયોગકાંડે અસતે. પૂર્વીંચા કાંઈ માત્ર ઘરોધી માઠ અસાયચા આણિ તો માઠ ઠેવણસાડી તિવિઈ.

અસાયચી. યા તીન પાણાચ્ચા તિવિઈર પૂર્ણ માઠાચા ભર તોલલેલા અસાયચા. યાપ્રામણેચ હા શરીરસ્ફી માઠ જ્યા તીન પાણાચ્ચા

તિવિઈર તોલલેલા આહે. હે સાહાય્યક પાય મ્હણજે આહાર, વિહાર આણિ નિદ્રા હોય. હ્યાવરચ સર્વ શરીરક્રિયા, આરોગ્ય અવલંબન આહે. અન્ન હે પ્રાણધારણ કરણાંચા પ્રાણ આહે. મ્હણૂન હ્યા

સૃષ્ટીતીલ સર્વ સર્જીવ અન્નામાગે ધ્યાત અસતાત.

શરીરાંચ બલ, વર્ણ, પુર્ણી, બુદ્ધી આણિ સુખ અન્નાવરચ અવલંબન આહે. આપણ અન્નાં ગ્રહણ કરતાના ખરંચ હા બાંધીંચા વિચાર કરતો કા હો? અન્નાચી નિવદ કરતાના કાય ખાવ આણિ કાય ખાઊ નયે હે અભ્યાસપૂર્વક સમજૂન ધેંદ્ર આપણ આપણ આપણ

શારીરિક સ્વાસ્થ્યાચ્ચા દૂર્ધીકોનાત્સુ અસંચ અન્ન કા ધેત નાહી?

સમજૂન ન દેણ્યાઝતકી આપણાંત્ય અસતે. ત્યામુંકે આહારાં કાંઈ ત્યાંની અસતે? હ્યા

અન્નાવરચ સાગંડ જીવન અવલંબન અસતે. ત્યામુંકે આહારાં કાંઈ ત્યાંની અસતે?

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આપણાજવળ જે કાહી સાઠલે

ટાકૂન દ્યાચા લાગતીલ. આપણે

મન યા જુના માહિતીને ભરલેલે અસતે. આણિ ત્યાલા આપણ ફાર ચિકટૂન રાહતો. ત્યાલા આપણ જ્ઞાન મ્હણતો. પણ તે કદાચિત જુને આણિ શિંદે જીલોલે અસુ શકતે. આણિ જીવન તર નિત્ય નવીન આહે. પરમાત્મા નિત્ય નવીન આહે. ત્યાલા જ્ઞાન ધેણસાડી હે જુને જ્ઞાન, જુની માહિતી કુચકામી ઠરતે. આ

