



विश्वास देशपांडे,
वाळीसगाव
मो. ९४३७९१९२२

शिक्षण ते स्वातंत्र्य : अंबेडकरांच्या प्रेरणादारी प्रवास

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर हे भारतातील सामाजिक परिवर्तन आणि लोकशाही मूळ्यांचे महान शिल्पकार होते. त्याचा जीवनप्रवास शिक्षणापासून सुरु होता न सामाजिक न्याय, अर्थात् सुधारणा आणि स्वातंत्र्याच्या लढायापांच विस्तारले आहे. शिक्षणाच्या माध्यमातृ समाजबदल घडवून आणण्याचा त्यांनी घेतलेला निर्धार आणि लोकशाहीच्या उभारणीसाठी त्यांनी केलेले कार्य हा संर्णें जगासाठी प्रेरणादारी आदर्श आहे.

डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर यांचा जन्म १४ एप्रिल १८९१ रोजी मह (मध्य प्रदेश) येथे झाला. अस्पृश्य समाजात जन्मलेल्या बाबासाहेबांना बालपणापासूनच समाजातील भेदभाव आणि अन्याय सहन करावा लागता. शिक्षणाच्या अभावामुळे समाजातील वंचित वाराला विकासाच्या संधीं नाकारल्या जात होत्या. मात्र, बाबासाहेबांचे वडील रामजी सकपाळ यांनी शिक्षणाचे महत्त्व ओळखून त्यांना शिकविषयाचा निर्धार केला. बाबासाहेबांना सुरुवातीच्या काळात शाळेत बसण्यास आणि पाणी पिण्यासही मनाई होती. अशा परिस्थितीतही त्यांनी शिक्षण सुरु ठेवले आणि १९१२ मध्ये मुंबई विद्यापीठातून पदवी घेतली. त्यांनंतर त्यांनी कोलंबिया विद्यापीठ (अमेरिका) आणि लंडन स्कूल ऑफ इकॉनॉमिक्स



येथे उच्च शिक्षण घेतले. त्यांनी अर्थशास्त्र, कायदा आणि समाजशास्त्राचे सखोल अध्ययन केले. बाबासाहेबांनी शिक्षण हेच सामाजिक परिवर्तनाचे प्रभावी साधन मानले. त्यामुळे त्यांनी दलित आणि मागासवर्गीयांना स्वतंत्र राजकीय प्रतिनिधित्व मिळावे यासाठी प्रयत्न केले. १९३२ मध्ये 'पुणे करार' झाल्यानंतर दलितांसाठी स्वतंत्र निवडूनक मंडळांचा प्रस्ताव मागे घेण्यात आला, परंतु त्याएवजी त्यांना आरक्षणाचा हक्क मिळाला. स्वातंत्र्यानंतर, भारताच्या घटनेच्या मसुदा समितीचे अध्यक्ष म्हणून त्यांनी कार्यभार स्वीकारला. भारतीय राज्यघटनेमध्ये त्यांनी समानता, बंधुता आणि न्याय यावर भर दिला. त्यांनी दलित, महिला आणि मागासवर्गीयांना आरक्षणाचा हक्क मिळाला. त्यांनी लोकशाही, समता आणि न्याय यांनी जी बीजे रोकली, त्यांचे आजच्या भारतातही फल दिसत आहेत. डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर यांनी शिक्षण, सामाजिक परिवर्तन आणि राजकीय सुधारणा यांचा संगम साधत भारताच्या प्रगतीसाठी अतुलनीय कार्य केले. त्यांनी लोकशाही, समता आणि न्याय यांनी जी बीजे रोकली, त्यांचे आजच्या तात्पुर्यात आवृत्त आहेत. आजच्या तात्पुर्यात त्यांचे विचार आत्मसात करून शिक्षण, समाजसुधारणा आणि लोकशाही मूळ्यांना अधिक बळ द्यावे. बाबासाहेबांचे जीवन हे संर्णी मानवजातीसाठी प्रेरणादारी आहे. त्यांच्या जयंतीनिमित्त त्यांना विनम्र अभिवादन!

रामदास वाघमरे
मो.नं.८८८८१२५६१०

सामाजिक नव्हता, तर आर्थिक आणि राजकीय स्वातंत्र्याचासाठी देखील होते.

डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर यांचे कार्य केवळ दलित समाजाच्या उद्गारापुते मर्यादित नव्हते, तर ते भारताच्या सार्वभौमिकवासाठी देखील अत्यंत महत्त्वाचे होते. ब्रिटिश राजवटीत त्यांनी मागासवर्गीयांना स्वतंत्र राजकीय प्रतिनिधित्व मिळावे यासाठी प्रयत्न केले. १९३२ मध्ये 'पुणे करार' झाल्यानंतर दलितांसाठी स्वतंत्र निवडूनक मंडळांचा प्रस्ताव मागे घेण्यात आला, परंतु त्याएवजी त्यांना आरक्षणाचा हक्क मिळाला. स्वातंत्र्यानंतर, भारताच्या घटनेच्या मसुदा समितीचे अध्यक्ष म्हणून त्यांनी कार्यभार स्वीकारला. भारतीय राज्यघटनेमध्ये त्यांनी समानता, बंधुता आणि न्याय यावर भर दिला. त्यांनी दलित, महिला आणि मागासवर्गीयांना आरक्षणाचा हक्क मिळाला. केल्या, जेणेकरून समाजातील प्रत्येक घटकाला समान संधी मिळू शकेल. बाबासाहेब अंबेडकर हे केवळ कायदेपेंडिट नव्हते, तर ते उत्कृष्ट अर्थशास्त्र आणि धोरणकर्ते देखील होते. त्यांनी भारताच्या आर्थिक विकासासाठी अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी जलसंपत्ती नियोजन आणि औद्योगिकीकरणावर भर दिला. रिड्वॉन बैंक ऑफ इंडिया च्या स्थापनेमध्ये त्यांचा महत्त्वाचा वाटा होतो. त्यांनी कृपी सुधारणा आणि समतेसाठी लढा दिला. त्यांचा संर्वेष हा कफ्ट

कमागार हक्कांसाठी धोरणे मांडली. त्यांनी स्त्री-शिक्षण आणि कामगार हक्कांसाठीही लढा दिला. त्यांच्या 'हिंदू कोड बिल'च्या माध्यमातून महिलांना वारसा हक्क आणि समानतेचा अधिकार मिळून दिला.

डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर यांनी अवेरेंस्या टप्प्यात बौद्ध धर्म स्वीकारला. १४ ऑक्टोबर १९५६ रोजी त्यांनी लाखो अनुयायांसह नागपूर येथे बौद्ध धम्माची दीक्षा घेतली. त्यांनी 'बुद्ध आणि त्यांचा धम्म' हा ग्रंथ तिहान समाजाला बौद्ध धम्माचा सेंदेश दिला. ६ डिसेंबर १९५६ रोजी त्यांचे निधन झाले, परंतु त्यांचे विचार आणि कार्यभार स्वीकारला. भारतीय राज्यघटनेमध्ये त्यांनी समानता, बंधुता आणि न्याय यावर भर दिला. त्यांनी दलित, महिला आणि मागासवर्गीयांना आरक्षणाचा हक्क मिळाला. स्वातंत्र्यानंतर, भारताच्या घटनेच्या मसुदा समितीचे अध्यक्ष म्हणून त्यांनी कार्यभार स्वीकारला. भारतीय राज्यघटनेमध्ये त्यांनी समानता, बंधुता आणि न्याय यावर भर दिला. त्यांनी दलित, महिला आणि मागासवर्गीयांसाठी विशेष तरुदी केल्या, जेणेकरून समाजातील प्रत्येक घटकाला समान संधी मिळू शकेल. बाबासाहेब अंबेडकर हे

महिलांचे उद्धारकर्ते डॉ. बाबासाहेब अंबेडकर

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

सोमवार १४ एप्रिल रोजी ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकर यांची १४ विं जयंती आहे. १४ एप्रिल १८९१ साली ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकर यांचा मध्यप्रदेशातील महू या गावी जन्म झाला. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांना १३४ व्या जयंतीनिमित्त विनम्र अभिवादन! ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी उभे अयुग्म दिन दलित, उपेक्षित, वंचित वर्गासाठी घालवले. या वर्गासाठी बाबासाहेबांनी जे कार्य केले ते तर सर्वनांचा माहीत आहे पण डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी महिला वर्गासाठी जे कार्य केले ते खूप कमी लोकांना माहीत आहे. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकर हे खून्या अथवा नियम महिलांचे उद्धारकर्ते आहेत पण दुवैवेळांने आजही देशातील अनेक महिलांना हे माहीती नाही. बाबासाहेबांनी महिलांसाठी जे कार्य केले ते या आवाही कोणीही करू शकले नाही. आपल्या पुरुष प्रधान संस्कृतीत स्त्रिया या गुलामच मोहित होत्या. स्त्रियांना गुलामाची वागणूक मिळूनहोती. अगदी उच्चवर्णांच्या स्त्रिया देखील गुलामीचे जीवन तजत आहे. नोवेंबर १९३८ मध्ये कुटुंब नियोजना केली होती. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी महिला वर्गासाठी जे कार्य केले ते खूप कमी लोकांना माहीत आहे. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांना प्रातः स्मरणीय आणि वंचितीया अनेक महिलांना नियोजना केली होती. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी समाप्तिष्ठ आहेत. यासाठी भारतीय महिलांना नियोजनाचे अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी जलसंपत्ती नियोजनाचे अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी महिला वर्गासाठी जे कार्य केले ते खूप कमी लोकांना माहीत आहे. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांना प्रातः स्मरणीय आणि वंचितीया अनेक महिलांना नियोजना केली होती. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी समाप्तिष्ठ आहेत. यासाठी भारतीय महिलांना नियोजनाचे अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी समाप्तिष्ठ आहेत. यासाठी भारतीय महिलांना नियोजनाचे अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी समाप्तिष्ठ आहेत. यासाठी भारतीय महिलांना नियोजनाचे अनेक महत्त्वपूर्ण योजना सुचवल्या. त्यांनी महिलांच्या हितासाठी व कल्याणासाठी कुटुंब नियोजनाचा मार्ग दाखवला. मुलं केळ्या पाहिजे याचे स्वातंत्र्य त्यांनी महिलांना दिले. ३४ डॉ बाबासाहेब अंबेडकरांनी समाप्तिष्ठ आहेत. यासाठी भारतीय महिलांना नियोजनाचे

काशीद्याच्या रुपकांतून योगमार्गाचे तत्वज्ञान सांगणारी कवियित्री- संगीता वाणी

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

(मार्गील अंकवरून)
“तुझे धीर गंभीर भावांसाठी,
मी काळा निळा रंग निवडते,
तो धीर गंभीर भाव कशीद्यात
भरीव टाक्यांनी विणून टाकते!“
निळा हा आकाश, समुद्र आणि
हवेचा रंग आहे. तो सत्य, बुद्धिमत्ता
आणि

स्वातंत्र्याचे प्रतीक आहे. कंठ चक्राच्या
संबंधात,
तो तुमच्या आंतरिक इच्छांना भौतिक
अ भिव्यक्तीमध्ये आणेण्यासाठी तुमचे
विचार

आणि भावना मौखिकरित्या व्यक्त
करण्यास

मदत करतो. कवियित्रीने अतिशय
विचारपूर्वक रित्या या रंगांची निवड व
सोबत भावांचे वित्रिण केले आहे, हे या
योगशास्त्रीय माहितीवरून सिद्ध होते.

या कवितेत अनेकदा प्रेमाचा
आविष्कार प्रकट होताना दिसते.
प्रेमभावनेसाठी गुलाबी रंगांचे केलेले प्रयोजन
आपल्या नंतरेस येईल. मात्र त्याचा संबंध
कवियित्रीने चक्रांशी व कुंडलीनीशी जोडला
आहे. संगीता वाणी या कवितेत भाव प्रकट
करतात की,

“तुझाच आवडीचा गुलाबी रंग,

प्रेमभावनेसाठी मी निवडते,
स्नेहमधी गुलाबी धार्यांनी,
तुझे स्मितहस्य विणून काढते!“

वास्तविक गुलाबी हा रंग स्वाधिष्ठान
चक्राशी संबंधित आहे. स्व + अधिष्ठान जिथे
असते तिथे हे चक्र कल्पिले आहे.

सर्जनीलता

भावना आणि वैयक्तिक आनंदाचे
आसन

दर्शवते, जे एखाद्याच्या भावना आणि
इच्छांच्या निवासस्थानाचे प्रतीक आहे.

हा रंग हा कामुकता,

सर्जनीलता, उक्तटता आणि

लैंगिकतेवा रंग

आहे तो उबदार आणि उत्तेजक आहे.

पवित्र

चक्राच्या संबंधात, तो तुमची

सर्जनीलता

विकसित करण्यास आणि जीवनात

कामुक

सुखांचा आनंद घेण्यास मदत करतो.

म्हणून अतिशय खुलीने कवियित्रीने
स्वाधिष्ठान चक्राचे प्रतीक म्हणून हा रंग
वापरला आहे. पुढच्या कडव्यात कवियित्री
मुलाधार चक्राचा संदर्भ देण्यासाठी लाला
आहे. संगीता वाणी या कवितेत भाव प्रकट

करतात की,

“तुझाच आवडीचा गुलाबी रंग,



कशीद्यात भरन टाकते ! “

हे कडवे मुलाधार चक्राशी
निंगडीत आहे. मुल+आधार=मुलाधार.

“मुल”

म्हणजे “मूळ” किंवा “आधार”

आणि

आधार “म्हणजे “आधार” किंवा

करिंगायत्रे यात अनाहत रंगाचा हिरवा रंग,

मणिपूर चक्राशी पिवळा रंग यासाठी

सरंगाचे प्रतीक म्हणजे इंद्रधनुचा दाखला

कवियित्री शेवटच्या कडव्यात देवे.

“त्याग कशीद्याचा तो भावांग,

माझ्या चेह्यवर तेजाळतो,

प्रयेक भाव तुझारे त्यात

उजळतो

हृदयात माझ्या इंद्रधनू फुलवतो

!”

इंद्रधनू ही मानसशास्त्रीय

संकल्पना आहे.

चक्र विज्ञानाला एक दीर्घ

ऐतिहासिक पंरपरा असली

केवळ पाश्चात्य ऊर्जा

उपर्युक्त विवरण आहे.

‘मनाचिये गुंती गुंतिकेला शेळा।

बापरमुमादेवीवर विडलु अर्धियाला!।।।’

म्हणण्यार्था ज्ञानदेवांच्या वांदेनेचा
कशीद्यात विणायी संगीता वाणीची कविता

प्रवास करते. म्हणून वाणीच्या कवितेवा

आत्मा हा संतसाहित्यच आहे. कृष्णप्रियाच्या

भूमिकेतून त्या कविता लेखानकडे पाहातात,

ही मोठी उपलब्धी आहे.

तरी, चक्र रंगांची संकल्पना अगदी

नवीन आहे ती

पहिल्यांदा १९७० च्या दशकात इंग्रजी

लेखक आणि

तत्वज्ञानी क्रिस्टोफर हिल्स यांनी

मांडली होती.

ते एक बहुमुखी अभ्यासक आणि

चक्रांच्या सिद्धाताला

प्रकाः वारंवारता आणि कंपनांजी

जोडणाऱ्या गूढ

परंपरांचे अभ्यासक होते.

१९७० च्या दशकात प्रकाशित

ज्ञानलेल्या त्यांच्या

न्यूक्लियर इलेक्ट्रोल्यूडनः डिस्कवरी

ऑकॅंट द रेनबो

बॉडी या पुस्तकातून त्यांच्या कल्पनाना

मोठ्या प्रमाण

माझ्यात मिळाली.

आजकाल चक्रांची समज रंग आणि

वारंवारतेची जवळद

जोडलेली आहे, केवळ पाश्चात्य ऊर्जा

उपचार

पद्धतींमध्ये नाही तर पूर्वकडील

परंपरांमध्ये देखील.

चक्र रंगांचा सिद्धांत प्रकाश स्प्रेट्रम्

(इंद्रधनूस्य) च्या

रंगांची आणि विडिस्ट रंगांच्या कंपन

फ्रिकेन्सीजी

चक्रांच्या संबंधावर आधारित आहे.

(संदर्भ- आंतरजाल, विकीपिडीया व

इतर साईट्स)

सारांश-

संगीत वाणीची ही कविता संत

जनाबाईच्या सून्यावरी शून्य पाहे. या सून्याचे

सूरभास्य आहे. वेदांत तत्वज्ञान मांडलण्या

संगीता वाणी या कवितेत कुंडलिनी शक्ती व

जीवात्म्याचा संवाद या कवितेतुन

मांडलात. समाधीतून पुढी मूळ अवस्थेकडे

एक एक चक्र उतरत येतात. सहस्रार ही

उच्च अवस्था तर मुलाधार हे शेवटचे

चक्र, असा उलट प्रवास करतात. चक्रांचा

कुठीही उडेख न करता, त्या रंगांचे रूपक

कल्पना यांच्या देखेत विविध विविध

लीलाया घेऊन जातात. वास्तविक वाणीची

ही कविता कुणाही सामान्य माणसाला प्रेम

कविताच वाटेल. कर्णांतीकीवरीकी

आठवण करून देईल. पण निरंतर तत्वज्ञान व

योगमार्गाची सोप्या पृथक्कीने ओळख करून

देणरी कविता म्हणून या कवितेकडे पहावे

लागते.

‘मनाचिये गुंती गुंतिकेला शेळा।

बापरमुमादेवीवर विडलु अर्धियाला!।।।’

म्हणण्यार्था ज्ञानदेवांच्या वांदेनेचा

कशीद्यात विणायी संगीता वाणीची कविता

प्रवास करते. म्हणून वाणीच्या कवितेवा

आत्मा हा संतसाहित्यच आहे. कृष्णप्रियाच्या</