

ज्योतिर्मया

Online Journal of Literature....

साहित्याचे विद्यापीठ

□ पुणे □ वर्ष १ ले

□ अंक १०९ वा

□ रविवार दि.०८ जून २०२५

□ पाने ४ □ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)

विशेष लेख... शिक्षणातील लिंग विषमता

- प्रा डॉ सुधीर अग्रवाल

ज्योतिर्मया साहित्य

मुती शिक्षण घेण्यात आघाडीवर असल्या संथांमध्ये नेतृत्व कण्यास मिळव पिछाडीवर आहे त्यांना शैक्षणिक संथांमध्ये नेतृत्व कण्यास मिळव नसल्याचे युग्मोऽकोच्या अहवालात समोर आले आहे भारतात २०२१ मध्ये प्राथमिक शिक्षणात अर्धे प्राथमिक शिक्षक महिला होत्या असे असले तीरीही उच्च माध्यमिक शाळांमध्ये फक्त ३६ टक्के महिला मुद्दाचापाक होत्या अहवालात जगभारातील लिंग असमानतेबदूत गंभीर चिता व्यक्त केली आहे.

शिक्षणातील लिंगभेद पुरुष आणि महिलांमध्ये शिक्षणासाठी असमान प्रवेश आणि संभी. यामध्ये प्रवेश दर, शिक्षण पूर्ण करण्याचे प्रमाण, शिक्षणाची युगंता आणि विषयांच्या निवडीमधील फक्त समाविष्ट आहेत. ही विषमता ऐतिहासिकूऱ्या खोलवर रुजलेली आहे आणि आजही कायम आहे, ज्यामुळे लिंगभेद आणि समावेशक शिक्षण साथ्य करण्यासाठी आव्हाने निर्माण होतात.

शिक्षणातील लिंगभेद हा व्यक्ती, समुदाय आणि समाजांवर परिणाम करणारा बहुआयामी मुद्दा आहे. त्यात प्रवेश दरांमधील फक्त आणि मुती आणि महिलांना दर्जेदार शिक्षण मिळाण्यापासून रोखाणे अडथळे समाविष्ट आहेत. या अडथळ्यांमध्ये सांस्कृतिक नियम, भेदभावपूर्ण पद्धती, निधीचा अभाव आणि सामाजिक अपेक्षा यांचा समावेश आहे.

लिंग विषमतेची व्याख्या:

शिक्षणातील लिंगभेद हे पुरुष आणि महिलांमधील फक्त कंद्रावर्द्दी जाते. यामध्ये नोंदी, गवळी, साक्षरता, शैक्षणिक कामगिरी आणि उच्च शिक्षणाची उपलब्धता यामधील असमानता समाविष्ट आहे.

लिंगभेदाचा एक पैलू, नोंदींदर, शैक्षणिक संथांमध्ये नोंदी केलेल्या प्रत्येक लिंगातील व्यर्तींची संडया दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे त्यांच्या पुरुष समकक्षांपेक्षा कमी नोंदींदर आढळतात. ही असमानता व्यर्तींच्या प्रमाणे अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शिक्षणातील लिंगभेदाचा आणखी एक परिणाम, गवळीचे प्रमाण, शिक्षण पूर्ण करण्यापूर्वी शाळा सोडाण्या विद्यार्थ्यांच्या संख्येचा संदर्भ देते. लवकर लग्न, गर्भावरणा, आर्थिक अडचणी आणि मुतीपेक्षा मुलांच्या शिक्षणाला प्राधान्य देण्याचा सांस्कृतिक नियमांमुळे गवळीचे प्रमाण अनेकदा मुती आणि महिलांवर विषमतेने परिणाम करते. ही घटक लिंगभेद कायम घेवतात आणि मुती आणि महिलांच्या वैयक्तिक आणि व्यावसायिक विकासाच्या संर्थांमध्ये अडथळा आणतात. ही गवळीची समस्या प्राथमिक शिक्षणापासून उच्च शिक्षणापर्यंत शिक्षणाच्या विषय स्वरूपावर कायम आहे, सामाजिक आणि आर्थिक अडथळ्यांच्या श्रेणीमुळे महिलांवर विषमतेने परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे त्यांच्या पुरुष समकक्षांपेक्षा कमी नोंदींदर आढळतात. ही असमानता व्यर्तींच्या प्रमाणे अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

शैक्षणिक उपलब्धतेचा एक महत्वाचा निर्देशक असलेला साक्षरता दर देखील लिंगभेद दर्शवितो. जगाच्या अनेक भागांमध्ये, मुती आणि महिलांना शिक्षणात प्रवेश मिळविण्यात महत्वपूर्ण आव्हानांचा सामना करावा लागतो, ज्यामुळे माहीती, संभी आणि सक्षमीकरणार्थी अवैत्तिक विकासावर परिणाम करते आणि आर्थिक वाढ आणि सामाजिक ग्रांटीसह व्यापक सामाजिक परिणाम करते.

रामायण-महाभारताचे व्यासांगी दाजी पणरीकर काळाच्या पड्याच्या पड्याआड

ज्योतिर्मया साहित्य

महाराष्ट्राच्या सांस्कृतिक अणिवित्याचे व्यक्तिमत्त्व गमावले आहे.

दाजी पणरीकर यांच्या पर्वात व्यापारी दोन कन्या, मुलगा, जावई व सून असा परिवार आहे.

लहानपणापासूनचून पौराहित्यात रमलेल्या दाजीचे मूळ नाव नरहरी

पणरीकर होते. दाजीचे आठवीनीपैर्वतचे शिक्षण मुंबईली ग्राम शाळेत झाले.

दाजी यांचा विचार, लेखन आणि

व्याख्यानांचा प्रभाव गेली पाच दिवांक इतिहास दर्शवित्या आठवीनीपैर्वतचे शिक्षण मिळालेल्या हिंदू धर्मांमध्ये आहिला

परिवर्तन घेते. त्यांची विचारावर व्यापारी देवता आहे.

दाजीचे विचार, लेखन आणि

व्याख्यानांचा प्रभाव गेली पाच दिवांक इतिहास दर



- विद्यावाचस्पति विद्यानंद
Mobile: +91 7709612655
Email: vidyavachaspati.vidyanand@gmail.com



आनंदी पहाट...

अंतर्मनाची मुलभूत गरज विसरू नये

ज्योतिर्मय साहित्य

अंतरात्म्याला शांती मिळणे अत्यंत जरूरीचे असते, कारण त्यातच खरा आनंद असते. आपल्या दैनंदिन गरजा भागवताना आपण केवळ शरीराचा विचार करत असतो. अन्न, वस्त्र, निवारा ह्या तीनही गरजा खेरे तर आपल्या शरीरासाठी आवश्यक असतात. आपल्याला त्या व्यतीरिक अजून एका गोष्टीची गरज असते, ती म्हणजे शांतीची. आपल्या अंतर्मनाला, अंतरात्म्याला शांती मिळणे मानसिक स्वास्थ्यासाठी अत्यंत आवश्यक असते. आपल्या दैनंदिन गरजांची पूर्ती करण्याच्या धावपर्यायांची आपण आपली मुलभूत गरजच विसरून जातो, त्याची जाणीवच आपल्याला होत नाही. आपल्या जीवनातील सार कक्षात आहे, हे आपण स्वतःच शोधून काढायचे असते. त्याच्यासाठी आपल्या अंतरात्म्याचा शोध घेण्याची, त्याला समजून घेण्याची, त्याचा यथायोग्य विचार करण्याची जरूरी असल्याची आपल्याला जाणीव असलीच पाहिजे.

आपल्याला दैनंदिन जीवनात निरनिराळे अनुभव येत असतात, ज्यामुळे आपली मानसिकता बदलत असते. या बदलत जाणाऱ्या मानसिकतेच्या अनुशंगाने सकारात्मक विचार करण्याची जरूरी असते. अनेकदा आपले मन उन्हे सोडायला, विसरायला तयार नसते, तसेच ते नव्याची नवलाई देखील अनुभूत पूर्हत असते. खेरे तर इथेच आपल्यातील निवड कौशल्याचे कसब दिसून येत असते. आपले अंतर्मन सौदर्याच्या संकल्पानांना नवी दिशा मिळवू देण्याच्या प्रयत्नात असते. नवे काहीतरी हवे असे म्हणणारे एक मन एका विशेने, तर जुने ते सोने म्हणणारे दुसरे मन त्याच्या अगदी विश्वदृष्ट दिशेने विचार करत असते. असे जरी असले तरीही, प्रयोगशील मनाला नवीन्याची अनुभूत हवी असते, मग ते नव्याचाच अंगीकार करते.

पर्यावरणाचे सदिच्छा दूत

त्यातूनही त्यांना जनजागृतीचा एक मार्ग गवसला. हे सगळं सुरु असताना त्यांनी गतिमान संतुलन हे मासिक सुरु केलं. त्याशिवाय हसरे पर्यावरण, दैनंदिन पर्यावरण, निसर्गायण, विकसित भारत, बदलू या जीवनशैली, अणू विवेक, सम्यक विकास, बसू चरित्र, अहंड टू नेचर, वेगव्या विकासाचे वाटाडे आदी पुनरके लिहिली. याच कालावधीत त्यांना निसर्गायण शिविराची कल्पना सुचली. पर्यावरणविषयक गोष्टी जाणून घेण्याची ज्यांना उसुकता आहे, ज्यांना पर्यावरणासाठी काहीतरी करावेसे वाटते अशासाठी त्यांना निवासी आणि अनिवासी शिविरे सुरु केली.

दिलीपदादा आणि पौर्णिमार्ड यांना असा प्रव्रत जेव्हा विचाररयात येतो की तुम्ही अशा प्रकारची जीवनशैली जगण्यासाठी मोठी किंमत मोजत आहारा का ? तेव्हा ते म्हणतात, किंमत तर शहरी कांकन मोजावी लागते. ट्रॅफिक जाम, प्रदूषण या रूपाने शहरी लोक ही किंमत मोजतात. आजकाल आपण खूप उपभोगामुळे आहोत. उपभोगामुळे अधिकाधिक वस्तूंची हाव वाढत जाते. त्यामुळे उत्पादन वाढवावे लागते. उत्पादन वाढले म्हणजे विकास झाला असे आपण समजातो. पण हा विकास पर्यावरणाची म्हणजे बाबा आणि आपली आंतरिक हानी करतो. अधिक उत्पादन यावे म्हारून रासायनिक खते, कीटकाणके आणि वापरतो. यामुळे जमिनीची आणि पर्यावरणाची हानी तर होतेच पण अव्यायाम, फळे, भाजीपाला, पाणी इ. च्या माझमानून हे घातक पदार्थ आपण्या शरीरात जातात. त्यानून अनेक नवनवीन आजारांना आमंत्रण मिळते.

मग सगळ्यांनी त्यांच्यासारखं शहर सोडून खेड्यात राहायला

अद्याभ

रविवार दि.०८ जून २०२५

२

उगवतीचे रुंग



विश्वास देशपांडे
चालीसगाव
मो. ९७४३९५३२२

जावं का ? याचं उत्तर त्यांच्या दृष्टीने नाही असं आहे. आपण

शहरात राहूनही पर्यावरणस्तेही जीवन जगण्याचा प्रयत्न करू शकतो. आपल्या गरजा आणि उपभोगवादी प्रवृत्ती आपल्याता कमी आली पाहिजे. प्लास्टिक, कागद इ सारख्या वस्तूंचा अनावश्यक वापर टाळवा पाहिजे. पाणी जपून वापरते पाहिजे. ते आपल्याला चार सांगतात. पहिला म्हणजे ज्या गोष्टी पर्यावरणाच्या दृष्टीने घातक आहेत, ज्यांचे

लवकर विघटन होत नाही, अशा वस्तुना करा म्हणजेच नाही म्हणा. जर ते शक्य नसेल तर दुसरा म्हणजे म्हणजे त्या वस्तूचा कमीतकमी वापर करा. तिसरा म्हणजे त्या वस्तूचा उनुवर्पर करा. आणि चौथे म्हणजे. म्हणजे त्या वस्तूचा वापर पुनर्निर्माणासाठी करा. उदा. कागदाची रही रहीवालायकडे द्या जेणेकरून त्यापासून नवीन कागद निर्मिती होईल. अधिक वक्षत राहायला नाही. असं तातम गती मिळते.

(क्रमशः)



दासबोध स्तवन



उज्ज्वला धर्मांधिकारी,
पुणे, मो. ९८८८२३५६८६

नामस्मरणभक्ति

ज्योतिर्मय साहित्य

तो जेव्हा सुगुणात आला तेव्हाच त्याला नाम-रूप लागले. सुगुणरूप नाहीसे झाले तरी नाम शिळ्कच राहिले. सुगुण व निर्णय भक्तिला नामाचाच आधार आहे. नाम म्हणजे आपली भक्ति व भगवंत यांना जोडाणारी साखळीच आहे. नवबू जीश नवरा त्याचे घरातील माणसे यांचाशी जशी एकरूप होऊन जाते.

त्याप्रामाणे संसार बंधनात राहूनही नामस्मरण साधता आले पाहिजे. त्याने साधक थोर पदाला पोहचतो. संकटे नाहीरी होतात. अनेक प्रकारच्या कपट, खलप्रवृत्तीच्या लोकांपासून संरक्षण होते. चेतूक, करणी, ब्रह्मरक्षस, भूपिण्याच्या पिडा निवारण होते.

नामस्मरणने अंतकाळी जीवाला ऊतम गती मिळते.

संतांची शिकवणच आहे की अभिमान करू नका.

मी कर्ताभास खोटा दंभ सजवू नका तो खोटा दंभ कधी ना कधी कोमजून जातो गळून पडतो. मनाच्या गायात्रून नामस्मरण करा प्रत्यक्ष सदूरु तुम्हाला शोधत येतील. यावर विश्वास ठेवा. असं म्हणतात की काशीक्षेत्रात देह ठेवणाऱ्या माणसाला भगवान शंकरच राहनाम कानात सांगतात व तो मुक्त होतो. म्हणून वाराणशीला मुक्ती देणारे क्षेत्र म्हणतात. वाल्मीकी किंवा वाल्या कोळ्याची गोष्ट तर तुम्हा आम्हाला सगळ्यांना माहिती आहेच ती वेगळी सांगयाल नको. भक्त प्रलहाद भगवंताच्या आशिर्वादाचे ऊतम ऊदा. आहे. नामामुळे अजामेळा पवित्र झाला. परत रामायणाकडे वळूया. नामामुळे दगडमुद्धा तरले हे देखील आपल्याला माहिती आहे. भगवंताच्या हजारो नवातील एक नाव त्याचा मनापासून ठाव घ्यावा.

जन्माचे सार्थक झाल्या शिवाय रहाणार नाही. (क्रमशः)

॥ संत महात्म्य ॥

लेखक - मधुकर बोरीकर

9403061886

महात्म्यांचा अविर्भाव

ज्योतिर्मय साहित्य

भगवत पुराणात जे जे भेट भूत तेथे मानिजे भगवंत किंवा परवानी आणि अर्पण हा प्रयोग दिला आहे. हे प्रयोग प्रत्येकाने गिरवायलाच हवेत, तरच भगवंताची प्राप्ती होईल.

पण आपली हे प्रयोग सतत करण्याची अजिबात तयारी नसते. आपल्याला असे वाटते की, संतांच्या चरणावर डोके ठेवावे, असे केले की लेगे काहीरी न करता संत आपल्याला आशीर्वाद देतील, आणि आपल्याला तात्काळ भगवत दर्शन होईल !

किंवाहा इतक्या सहजासही भगवत दर्शन झाले तरच ते आपल्याला हवे असते. असे कधीच होऊ शकत नाही.

भगवत दर्शन होण्यासाठी भगवंताची समीपता याची म्हणून, आपल्याला आपल्या इंद्रियात वैराग्य, रक्तात विसर्ती आणि बुद्धीत विवेक निर्माण व्हावा लागेल. आपले विकास करावे लागतील आणि प्रभु भूतिचे बीज त्यांत अंूरित करावे लागेल.

संत मीराबाई म्हणाते ज्यम्भरीच्या श्वासाशेतके मंजिले हरिनाम, बाई मी विकात घेतला शयाम.

संतांची आम्ही प्रचंच करीत असतानाही कांहीं प्रयोग करण्या साठी दीने आहेत जसे की...

जे जे भेट भूत तेव्हा मानिजे भगवंत व हा प्रयोग म्हणजे, जो कोणी भूत मात्र, पुरुष, स्त्री कोणीही दिसत्याबरोबर त्यास विनप्र भावाने नमस्कार करो.

हाच प्रयोग संत शेष श्री तुलसीदास यांनी दिला आहे. ते म्हणाले सिंघाराम स्वरूप सब जग जानी करू न्याय जोडू जुगा पाणी

येथे पाणी म्हणाते हात हा अर्थी आहे म्हणजे कोणीही स्त्री दिसेले तर तिला सीतामाई समजावे पुरुष दिसेले तर त्यास प्रभुमासमजावे आणि त्या प्रत्येकास विनम्र भावाने तरच ते आपण घेतले शकतो का हे पाहण्यासाठी चरित्राचे अवलोकन करावे.

श्रीकृष्ण सख्यापैकी एका सख

रवींद्रनाथ टागोर



विश्वास देशपांडे,
चालीसवाव
मो. ९४०३७४९१३२

रवींद्रनाथ टागोर : वारसा उगणि कार्य

ज्योतिर्मिती साहित्य

स्वातंत्र्यपूर्व काळात कॅप्रेसमध्ये वैचारिक मतभेद निर्माण होऊन दोन गट पडले. या दुक्फीने रवींद्रनाथ उद्घम झाले होते. त्यांनी त्यावेळी प्रश्नात शास्त्रज्ञ डॉक्टर जगदीश चंद्र बोस यांना १९०८ मध्ये लिहिलेले हे पत्र काही संदर्भ वगैरे तर आजच्या परिस्थितीत सुद्धा जसेच्या तसेच लागू पडते. ते आपल्या प्रतात म्हणतात,

(कॅप्रेसमधील) उभय पक्ष आता एकमेकांवर आरोप-प्रत्यारोप कण्यात दिवस रात्र मग झाले आहेत. फाटाफुटीच्या जखमांवर उभयपक्षांकून खर्च व्यवस्थित मीठ चोळले जात आहे. कोणीही झाले गेले विसरायला तयार नाही आणि कोणी कोणाला क्षमा करायला तयार नाही. आत्मीयतेला पक्के बनवण्याच्या म्हणून ज्या ज्या तऱ्हा आहेत, त्या त्या यांच्याचे अवलंबन होते आहे. राजसत्तेबदल असंतोषाच्या, क्रोधाच्या, रोसाच्या वाच्याची दिशा आता बदलायी आहे. स्वतःच्या घराला आग लावून ती अधिकारी भडकवण्याके द्वे त्या वाचाचा उपयोग होते आहे. वंदे मातरम प्रतात स्वतंत्राच्या अभ्यंतराप्रे भरलेले वैत्यर्पूर्ण लिखाणा आजवर आढळायचे पण किंतेक दिवसात तसे वाचायला मिळाले नाही. अथवासून इती पर्यंत भांडांच्याच हकीकीतीने आजकाल ते भरून गेलेले आढळते. आतपर्यंत देशात दोनच पक्ष होते. आता जहाल, मवाळ व मुसलमान असे तीन पक्ष झाले आहेत. आणखीही एक चौथी पक्ष आहे. गवर्नर्हाऊस मध्ये बसून उपहासाने हसण्याच्यांचा भाग्यवानांचा भार भगवान वाहत असतो. आम्हाला नष्ट करायला दुसऱ्यांकोणाची आता जस्ती नाही. मोंतेचीही नाही किंवा किंवरेचीही नाही. स्वतःचा स्वतःच व्यवस्थित नाश करून घेणार आम्ही! वंदे मातरमचा घोष करत आम्ही पस्परांना जमीन दोस्त करणार.

हे त्यांचे पत्र पुरेसे बोलके आहे आणि त्यातील बराचसा मजकूर आजही लागू पडते.

रवींद्रनाथांनी अमेरिकेचे तत्कालीन अध्यक्ष तुड्हे विल्सन यांचा देखील समावेश होता. या पत्राची पारश्वभूमी थेडक्यात अशी होती की त्यावेळी वंगांचाची चलवळ हिस्क झाली होती. रवींद्रनाथ तर कोणत्याही प्रकारच्या हिसेच्या विरोधात होते. पहिल्या महायुद्धाचे भीषण परिणाम पाहिल्यानंतर तर ते आक्रमक राष्ट्रवादाचे कटूट विरोधक बनले. त्याच सुमाराला अमेरिकेत काही हिंदी संशस्त्र संघटनांनी जर्मनीच्या मदतीने हिस्क चलवळीचा कट आखला होता आणि या कटात रवींद्रनाथांचा सहभाग आहे अशा प्रकारचे बिनबुडाचे आरोप केले जात होते. अमेरिकेतील नागरिक या संदर्भात रवींद्रनाथांना दोषी समजत होते. हे समजल्यानंतर रवींद्रनाथांचे मन व्यथित झाले आणि त्यांनी स्पष्ट शब्दात अमेरिकेचे राष्ट्राध्यक्ष वृद्धी विल्सन यांना आपल्या भूमिकेची जाणीव करून देणारे पत्र लिहिले. या प्रतात ते म्हणतात,

(क्रमाः)



जात्यावरच्या ओव्यात....

किंती हाका मारू
तुला डॉंगरावरून
पाणी मीरगाचा
नंदी चालली भरून ||११३||

जीवाला देते जीव
काय देऊ बिराण्याला
भरला बाजार
भाव नाही किराण्याला ||११४||

संदर्भ - शांताई इंगले
संकलन - सौ. मनोरमा बोराडे
सहशिकिका, छत्रपती संभाजीनगर

फुलमाला....



सदाफुली

पाच नाजूक पाकल्याची
सदापुली असे सदाबहार
हिच्या पाना फुलांमुळे
बरे होतात काही आजार

छोटेसे झुपूप असते
ना फुलाला असे गंध
सहज कुठेही रुजते
देते सर्वांना दूरी आनंद

सौ.माधुरी म.इनामदार, मिरज.

ज्योतिर्मिती- दांडकृति

रविवार दि.०८ जून २०२५

आठवणीत ती...आयुष्यात तू

ज्योतिर्मिती साहित्य

माला हवाहवासा वाटणारा तो पहाटेचा गार वारा, ती सूर्याची किरण, तो पक्षांचा किलबिलाट आणि फुलांचा सुंधां... खरंच एवाचा कवीता कविता सुचावी असच प्रकृष्टित वातावरण... घड्याळात सहात ठोक पडला आणि मला जाग आली. नको असतानाही अंथरुणावरून उठावच लागलं... “स्वनिल” माझा नवरा, त्याताही उठवल. (दोघांनाही कामावर जायच असल्यामुळे कामावी गडबद व्यायला नको) तेवढ्यात स्वनिलच्या मोबाईलवर फोन आला. तो अंधोबीला गेला असल्यामुळे मी त्याला आवाज दिला, तुझा मोबाईल वाजतोय. तो म्हणाला, “बध! कुणाचा आहे?” मी कॉल उचलला, पण कुणीच बोललं नाही. मला बाटल नेटवर्क नसेल कदाचित.

परत तोच नंबर... मी परत हॉले म्हणताच कॉल कट... मी स्वनिलला आवाज दिला, नंबर सेव्ह नाही आणि फोन उचलला की कुणीच बोलत नाही. तो म्हणाला कांव नंबर आहे? मी त्याला ८७६६***६८८८ नंबर संगितला.

तो काहीच बोलला नाही. वाथरमुळे मधून बाहेर येताच मी म्हटल, कुणाचा नंबर आहे? कुणीच बोललं नाही. काही काम असेल, बोलून घेचे! तो थोडा हसला आणि म्हणाला, तुला खरंच नंबर माहीत नाही. मी म्हटले नाही, कुणाचा आहे? कुणी आपल्या जवळच आहे का? तो म्हणाला, “जवळचा नाही” पण आठवणीतला मात्र नक्कीच आहे... “मी म्हटल, तुड्ही ती का कुण्या... तो हसला आणि म्हणाला, हो! तीचु कुण्या... मग दोघेही मनसोकू हसलो. मध्येच मोबाईल वाजला. मी म्हटल, बोलून घेचे! काही महात्वाचं असेल. तो म्हणाला, नाही... नको काही राहू देचे...

पण माझ्या म्हणण्यावरून त्याने फोन उचलला. मी उदून कामाला लागणार तोच त्याने हात पकडू नाला थांबवलं आणि फोन स्पीकरवर ठेवला. मी म्हटल, असे तु बोल ना! मला काम आहेत. तो इशा-याने मला बसू इथेच म्हणाला... त्याने हैंगो म्हणाला तिकटकू तिचा आवाज आला. कसा आहेस? ओळखलास का? तो म्हणाला मजेत आहे. ती म्हणाली कॉल कुणी



उचलला, माझा नंबर सेव्ह नाही का? तो

तु देखिल तुझ्या आयुष्यात खूप पुढे जा, तुला हव ते मिळव आणि झालं गेलं विसरून जा... तिच्या बोलण्यावरून, आवाजावरून वाटलं ती खूच चिडलेली असावी... ती रडका स्वरात म्हणाली किंती सहज

बोललास तू... तुझ्या बायकोला जर आपलं

माहीत झालं तर तुझं देखिल आयुष्य बर्बाद

होईल. तुझा विचार करूनच मी

बोलली नाही तुझ्या बायकोला

आणि तू म्हणतास सगळ विसरून

जा... त्याने माझ्याके बिघितलं

आणि परत एकदा स्मितहास्य करत

तिला बोलला, तू चिडलेली असली

की तुला मी फूगां म्हणायचो, तू

खरंचु कुणा आहेस? आं! तू हे जे

काही बोललीस ना, ते सगळ

माझ्या बायकोला आधीच माहीत आहे

आणि आता देखिल ती इथे माझ्या जवळच बसलेली आहे. तुला जर तिला बोलायचं असेल तर देतो तिला फोन...

तिने घावरलेल्या आवाजात नाही, नको

म्हणत फोन करून केला... मी म्हटलं बोलत

जा रे कधी फोन करू आला तर... तो हसत

म्हणाला, आता फोन करून असं वाटत

नाही. मी मस्की करत विचारले काय फरक

आहे तिच्यात आणि माझात?... तो माझा

हात हातात घेत म्हणाला, ती होती आणि तू

आहेस... ती फक्त आठवणीत आणि तू

आयुष्यात... मी बसू पुरे माझी कौतुक म्हणत

त्याच्या हातालील माझा हात बाजूला करून

चहाचा कप त्याच्या हातालील माझा हात बाजूला करून आपणी आयुष्यात आली. न मागातच

एवढं सगळ पदीर पडल्यावर मी खुश का

नाही असणारा?...“

प्रत्येक पालकांसाठी हे खूप महत्वाचे...
“प्रभू श्रीरामचंद्रांचा जन्म किती वाजता झाला?” श्रीकृष्णाचा जन्म किती वाजता झाला? नृसिंह जन्म कुठल्या वेळी झाला? हनुमंतांचा जन्म कुठल्या वेळी झाला? अशा प्रकारचे काही प्रश्न मी डिसेंबर महिन्यातल्या एका सेशनमध्ये मुलामुलीना विचारले होते. समोर बसलेली सगळी मुलंमुली २३ ते २५ वयोगटातली, उच्चशिक्षित कुटुंबातली, आर्थिकदृष्ट्या सुबृत्ता असलेली, नामांकित खाजगी शाळांमध्ये जाणारी होती. पण मी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरं

द्वारखाना

ओ.आर.एस. जल संजीवनी

ज्योतिर्मय  साहित्य

नमस्कार मैत्रांनो !

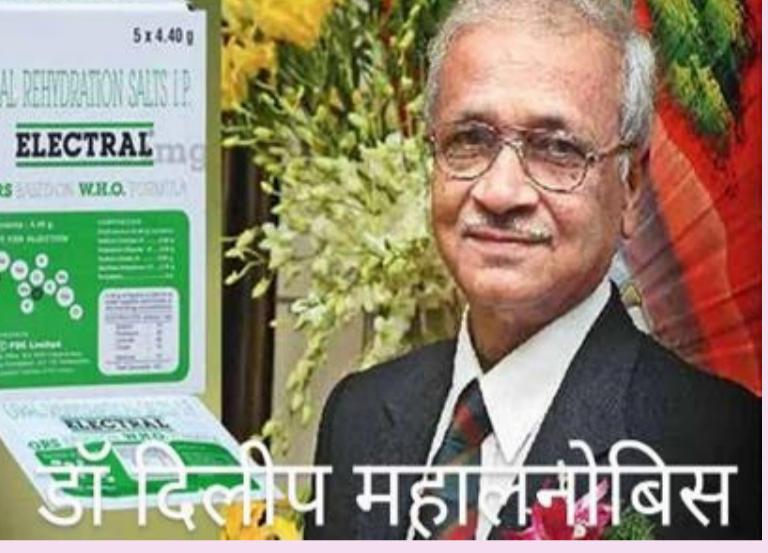
कॉलराच्या बहुतेक रुणांमध्ये मध्यम ते गंभीर लक्षणे असतात. मात्र यापैकी केवळ १० % संक्रमित व्यक्तींमध्ये १२ तास ते ५ दिवसांच्या आत गंभीर लक्षणे दिसून येतात. मुख्यतः मळमळ, उल्ट्या, अचानक अतिसार आणि ताप अशा लक्षणांसहित रोगी डॉक्टरांकडे येतो.

यामुळे होणाऱ्या निर्जलीकरणात शरीरातील पाणी, शर्करा आणि क्षार- सोडियम क्लोरोइड, पोटेशियम क्लोरोइड, काबोनेट आणि सायरेट यांची कमतरता असते. परिणामी थकवा, तोंडाला कोरड पडणे, खुप तहान लागणे, मूऱ उत्पादन कमी होणे, मुकलेली त्वचा इत्यादी चिन्हे दिसतात. अतीत तीव्र आजारात रक्तदाह कमी होऊन रोगी बेशुद्ध होऊ शकतो. मंडळी, मुलांमध्ये ही लक्षणे झापाट्याने बदलतात म्हणूनच डॉक्टरांकडून योग्य वेळी योग्य उपचार करून घेणे हाच यावर सर्वोत्तम उपाय आहे. हे लक्षण असू द्या की तीव्र निर्जलीकरण ही एक वैद्यकीय आणीबाबी आहे, ज्यावर त्वरित उपचार करणे आवश्यक आहे.

या करिता ओरल रीहायड्रेशन लवण (सॉल्ट/सोल्यूशन) अर्थात ओ.आर.एस. हे पावडर पाण्यात विरचयावर रोग्याता पिण्यास देतात. यासोबतच पूर्क जस्त (चिंक) याला देखील वैद्यकीय मान्यता मिळाली आहे. गंभीर रुणाला असेच प्रमाणावद निर्जुक द्रव नसेतून इंट्राभिन्स रूपात देतात.

प्रतिजैविकांत मुख्यतः डॉक्टरांसाठी एकल डोज प्रभावी उरला आहे. डायसायक्टोमीनसारख्या औषधांनी वारंवार होणाऱ्या अतिसारावर नियंत्रण येते.

डॉ. दिलीप महालनोबिस (जन्म-१२ नोव्हेंबर १९३४: बंगल प्रांत ब्रिटिश भारत- मृत्यु- १६ ऑक्टोबर २०२२: पश्चिम बंगल, कोलकाता) यांचे सर्वांत मोठे योगदान म्हणजे अतिसाराच्या आजारांवर उपचार करण्यासाठी ओरल रीहायड्रेशन थेरेपीचा वापर. १९५८ मध्ये त्यांनी कलकत्ता मेडिकल कॉलेजमधून



डॉ. दिलीप महालनोबिस

बालरोगतज्ञ झाल्यावर लंडन आणि एडिन्बर्ग येथून देखील विशेष पदव्या मिळवल्या. १९६६ पासून त्यांनी

कलकत्ता येथील 'जॅन्स हॉपकिन्स'

युनिहर्सिटी इंटर्नेशनल सेंटर फॉर

मेडिकल रिसर्च अंड ड्रेसिंग' येथे

संशोधन अन्वेषक म्हणून 'ओरल

रीहायड्रेशन थेरेपी' संशोधन करण्यास

मुश्वरत केली. १९७१ च्या बांगलादेशी

स्वातंत्र्याच्या युद्धाच्या वेळी या

प्रथितयश केंद्रार्को केल्या जाणाऱ्या

वैद्यकीय उपचारांचे त्यांनी नेतृत्व केले.

त्यावेळी पश्चिम बंगलामध्ये येणाऱ्या

पूर्व बंगलादेशी (आता बांग्ला देश)

निर्वासितांच्या भागवानी कॉलराच्या

प्रारुद्धवार्ष झाला. तेव्हांना गंभीर वैद्यकीय

आणीबाबीच्या परिस्थितीवर मात करीत त्यांनी

प्रभावशाली पद्धतीने 'ओरल रीहायड्रेशन थेरेपी' या

जलसंजीवनीची नाट्यमय जीवनदायिनी भूमिका सिद्ध

केली. २२ ग्रॅम ग्लुकोज, ३.५ ग्रॅम सोडियम क्लोरोइड,

२.५ ग्रॅम सोडियम हायड्रोजनकार्बोनेट प्रति लिटर

पाण्यात अशा प्रमाणात सर्व स्थानिक पातलीवर

उपलब्ध घटकांचा वापर करून डॉ. दिलीप यांनी

अक्षरश: एका पिण्याच्या पाण्याच्या इमात ओ.आर.

वार्षिक वेळी उपचार नियंत्रण येते.

डॉ. दिलीप महालनोबिस (जन्म-१२ नोव्हेंबर १९३४: बंगल प्रांत ब्रिटिश भारत- मृत्यु- १६ ऑक्टोबर २०२२: पश्चिम बंगल, कोलकाता) यांचे सर्वांत मोठे योगदान म्हणजे अतिसाराच्या आजारांवर उपचार करण्यासाठी ओरल रीहायड्रेशन थेरेपीचा वापर. १९५८ मध्ये त्यांनी कलकत्ता मेडिकल कॉलेजमधून

एस तयार केले आणि रुग्णांना ते कपातून पिण्यास दिले. तिथल्या प्रति लिटर द्रावणाची किमत फक्त ११ पैसे होती. दिलीप महालनोबिस यांनी हजारो बालकांचे प्राण वाचवले. यानंतर हे तोंडावारे घेण्याचे साधे आणि स्वस्त द्रव प्रसिद्धीच्या झोतात आले. ओ.आर.एस.

ला जागतिक मान्यता मिळाली. या मौलिक कायाची दखल घेत 'द लॅन्सेट' या जगप्रसिद्ध

महत्वाचा वैद्यकीय शोध लावणारे वैज्ञानिक 'म्हणून गौरवले. ओ.आर.

एस. ची सुधारित आवृत्ती विकसित करण्याकरता त्यांनी १९७५ - १९७९

पासून जागतिक आरोग्य संघटना, तसेच बांगलादेश, अफगाणिस्तान, इजिस आणि येमेनमध्ये देखील काप केले.

१९८० च्या दशकात त्यांनी जागतिक आरोग्य संघटनेसाठी जिवाणून्या रोगांवर सल्लागार म्हणून योगदान दिले.

डॉ. दिलीप यांना या ओ.आर.एस.

च्या अमूल्य योगदानासाठी पचाविधूषण

तसेच अनेक आंतरराष्ट्रीय पुस्कराम यिळाले. पण या महान व्यक्तीने ओ.आर.एस. सारख्या प्रभावी औषधाचा शोध लावून देखील त्याचे पेटंट घेण्याचा कधीच प्रयत्न केला नाही. म्हणूनच आपाण उपलब्ध असेलेल्या ओ.आर.एस. च्या पैकंकर डब्ल्यू.एच.ओ. फॉर्मुला असेच लिहिले आढळते. यामुळे गरीब देशात हे औषध अतिशय स्वस्त दरागत उपलब्ध होऊ शकले.

पुढील भागात याच विषयावर चर्चा करू या.

**

प्रारुद्धवार्ष झाला. तेव्हांना गंभीर वैद्यकीय

आणीबाबीच्या परिस्थितीवर मात करीत त्यांनी

प्रभावशाली पद्धतीने 'ओरल रीहायड्रेशन थेरेपी' या

जलसंजीवनीची नाट्यमय जीवनदायिनी भूमिका सिद्ध

केली. २२ ग्रॅम ग्लुकोज, ३.५ ग्रॅम सोडियम क्लोरोइड,

२.५ ग्रॅम सोडियम हायड्रोजनकार्बोनेट प्रति लिटर

पाण्यात अशा प्रमाणात सर्व स्थानिक पातलीवर

उपलब्ध घटकांचा वापर करून डॉ. दिलीप यांनी

अक्षरश: एका पिण्याच्या पाण्याच्या इमात ओ.आर.

वार्षिक वेळी उपचार नियंत्रण येते.

डॉ. दिलीप महालनोबिस (जन्म-१२ नोव्हेंबर १९३४: बंगल प्रांत ब्रिटिश भारत- मृत्यु- १६ ऑक्टोबर २०२२: पश्चिम बंगल, कोलकाता) यांचे सर्वांत मोठे योगदान म्हणजे अतिसाराच्या आजारांवर उपचार करण्यासाठी ओरल रीहायड्रेशन थेरेपीचा वापर. १९५८ मध्ये त्यांनी कलकत्ता मेडिकल कॉलेजमधून

प्रारुद्धवार्ष झाला. तेव्हांना गंभीर वैद्यकीय

आणीबाबीच्या परिस्थितीवर मात करीत त्यांनी

प्रभावशाली पद्धतीने 'ओरल

रीहायड्रेशन थेरेपी'

जलसंजीवनीची नाट्यमय जीवनदायिनी भूमिका सिद्ध

केली. २२ ग्रॅम ग्लुकोज, ३.५ ग्रॅम सोडियम क्लोरोइड,

२.५ ग्रॅम सोडियम हायड्रोजनकार्बोनेट प्रति लिटर

पाण्यात अशा प्रमाणात सर्व स्थानिक पातलीवर

उपलब्ध घटकांचा वापर करून डॉ. दिलीप यांनी

अक्षरश: एका पिण्याच्या पाण्याच्या इमात ओ.आर.

वार्षिक वेळी उपचार नियंत्रण येते.

डॉ. दिलीप महालनोबिस (जन्म-१२ नोव्हेंबर १९३४: बंगल प्रांत ब्रिटिश भारत- मृत्यु- १६ ऑक्टोबर २०२२: पश्चिम बंगल, कोलकाता) यांचे सर्वांत मोठे योगदान म्हणजे अतिसाराच्या आजारांवर उपचार करण्यासाठी ओरल रीहायड्रेशन थेरेपीचा वापर. १९५८ मध्ये त्यांनी कलकत्ता मेडिकल कॉलेजमधून

प्रारुद्धवार्ष झाला. तेव्हांना गंभीर वैद्यकीय

आणीबाबीच्या परिस्थितीवर मात करीत त्यांनी