

त्रिवेतीमया

Online Journal of Literature....

साहित्याचे विद्यापीठ

□ पुणे □ वर्ष १ ले

□ अंक १२० वा

□ शनिवार दि. २१ जून २०२५

□ पाने ४ □ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)

विशेष लेख... हिंदी भाषेच्या सक्कीचा अकारण वाद

— प्रा डॉ सुधीर अग्रवाल

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

महाराष्ट्रात हिंदी भाषेच्या राजकारण तापले असून हिंदी भाषेच्या सक्कीच्या राज्यात असेल. त्यानंतर राज्य सरकारने निर्णयामध्ये मध्ये गोंधळ बाबायाला मिळत आहे. महाराष्ट्र सरकारने राष्ट्रीय शिक्षण घोराणाचा स्वीकार करत मराठी, इंग्रजीसोबत हिंदी भाषादेखील पहिलीपासून सक्कीची करण्यात येईल, असे सांगितले होते. त्यानंतर सरकारवर मोठ्या प्रमाणात टीका झाली. या टीकेनंतर सरकारने एक पाऊल मागे घेत हिंदी भाषा ही बंधनकारक नसेल, असे स्पष्ट केले होते. त्यानंतर राज्य सरकारने नवीन जीआर काढत केवळ ‘अनिवार्य’ शब्द बगळत असून, २० पटसंच्या असल्यास इतर भाषा शिकता येणार, असे नमूद केले आहे. मराठी आणि इंग्रजी माध्यमाच्या शाळांमध्ये इथता १ ली ते ५ वीसाठी हिंदी तुरीय भाषा असल्याचा उल्लेख शासन निर्णयात केला गेला आहे. यावरान सध्या राजकारण तापले आहे.

शासनाचा नियम काय?

दरम्यान राज्य अभ्यासक्रम आगांडा शालेय शिक्षण २०२४ नुसार आता पहिली ते पाचवीच्या विद्यार्थ्यांसाठी हिंदी ही सर्वसाधारणपणे तुरीय भाषा असेल. हा नियम मराठी आणि इंग्रजी माध्यमांच्या दोन्ही शाळांना लागू होईल. मात्र, जर विद्यार्थ्याना हिंदीएवजी इतर कोणतीही भारतीय भाषा तुरीय भाषा म्हणून शिकण्याची इच्छा असेल, तर त्यांना तरी परवानगी दिली जाईल. या बदलामुळे विद्यार्थ्यांना त्यांच्या आवडीनुसार आणि गरजेनुसार भाषा निवडण्याचे स्वातंत्र्य मिळेल. जर हिंदीव्यवित्तिरित दुसरी कोणतीही भारतीय भाषा शिकण्याची इच्छा असलेल्या विद्यार्थ्यांची एका वर्गात किमान २० संघट्या असेल, तर त्या भाषेसाठी शाळेत शिक्षक उपलब्ध करून दिला जाईल. जर ही संघट्या २० पेक्षा कमी असेल, तर त्या भाषेचे अध्यायन अॅनलाईन पढूनीले केले जाईल. या आदेशात सर्व माध्यमांच्या शाळांमध्ये मराठी भाषा अनिवार्य असेल, हे देखील स्पष्ट करण्यात आले आहे.

मराठीच्या मुद्द्यांवरून आग्रही असलेल्या मनसेने आता शालेय शिक्षणातील हिंदी भाषेच्या राजकीय वातावरण तापविण्याचा प्रयत्न केला आहे. तो कितपत योग्य आहे? खरंच शाळेतील अभ्यासक्रमात हिंदी भाषा असली, तर मराठीचा अपमान होणार आहे का? असे अनेक प्रश्न निर्माण झाले आहेत, याचा समस्त मराठी जनांनी विचार करण्यात हवा.

तिसरी भाषा म्हणून हिंदीला मान्यता दिली म्हणजे मराठीचा अपमान होतो, असा प्रचार करणे चुकीचे आहे. त्रि भाषेचे सूत्र नवीन शैक्षणिक घोराणांने आहे, त्यामध्ये मातृभाषा अनिवार्य असून त्या व्याप्रितरिक दोन भाषा असून त्यातील एक भारतीय भाषा असली पाहिजे, असे नमूद केले आहे. आधी महाराष्ट्र सरकारने हिंदी भाषा अनिवार्य केली होती. मात्र, एकांकी काढून त्यातील अनिवार्यात हा शब्द काढून टाकलेला आहे. कुठलीही तिसरी भारतीय भाषा विद्यार्थ्यांना शिकता येईल. त्यात हिंदी भाषेचा समावेश आहे, स्वाभाविकणे लोक आपल्याकडे इंग्रजी स्वीकारतात, त्यामुळे कुठलीही तिसरी भारतीय भाषा शिकणे गरजेचे आहे, असे स्पष्टीकरण देवेंद्र फडणवीस यांनी केले आहे. आता एका गोष्ट आपल्या स्वाभाविक घोराणांने आहे की, इंग्रजी ही जगाची भाषा मानून सर्वत्र तिचा आपण पुरस्कार केला आहे. इंग्रजी ही व्यवहारभाषा असल्यामुळे त्याचे कौतूक करायला हक्क नाही; पांतू भारतीय भाषांचा तिरस्कार करणे योग्य आहे का? भावनिक साद घालाण्याचा भारतीय भाषा या इंग्रजीपेक्षा चांगल्या आहेत, याचा विचार आपण करणार आहोत की नाही? नवीन शैक्षणिक घोराणाने सर्वात महत्वाचे काम जे केले ते म्हणजे मराठीला ज्ञानभाषा बनवण्याचा मार्ग खुला केला आहे. महाराष्ट्रात आपण इंजिनिअरिंग (अभियांत्रिकी) हे मराठीत शिकवायला लागलो आहोत, जे यापूर्वी कधीच घडले नव्हते. नवीन शैक्षणिक घोराणामुळे वैद्यकीय क्षेत्रात आपले डॉक्टर त्यावर होणार आहे, ते मराठीत शिक्षण घेऊ शकतात. एवढंच नव्हे तर एम्बीएचे शिक्षणदेखील मराठी तिचा आपण पुरस्कार केला आहे. शिक्षणदेखील मराठी असेल, तर मराठी भाषेबद्दल राज्य सरकारला आदर राहिलेला नाही, असा युक्तीवाद जर कोणी करत असेल, तर तो मुख्यपणा समजायला हवा.

मराठी भाषा, मराठी साहित्याबाबत नव्या पिढीला सजग करणे हे जितकी सरकारची जबाबादी आहे त्यापेक्षा मराठी पालकांची आहे. घराच्या चार भिन्नी मराठी बोलून चालणार नाही, तर प्रत्येक मराठी माणसांने संवादासाठी जास्तीत जास्त मराठी भाषेचा वापर करायला हवा. चीन, जपान या देशात त्यांच्या स्थानिक भाषांना महत्व दिले जाते. त्यालेय शिक्षणातील हिंदीवरून वाद करण्यापेक्षा महाराष्ट्रात राहणाऱ्या अमराठी व्यर्कीना मराठी बोलण्यास जरी आपण भाग पाडले तरी, हिंदीचा अवमान होणार नाही. मराठीचा अभिमान असल्याचे दाखवण्याची संधी प्रत्येकाला मिळू शकते. हिंदीच्या सक्की व शरद पवार यांनी फार सुलिल उत्तर दिले. हिंदीची सक्की असू नये. पण हिंदी भाषेची द्वेषा करणे हे विद्यार्थ्यांच्या हिताचे नाही. फक्त सक्की असू नये. शेवटी त्या विद्यार्थ्याला जे हवंव ते त्याने कराव. त्याच्या पालकांनी त्याला जे मार्दिसन केले त्यानुसार नियंत्रित घ्यावा. हिंदीची सर्वी नव्हो. एखाद्याला येत असेल किंवा तो शिकत असेल तर नाही बोलण्याचे कारण नाही, असे शरद पवार म्हणाले.

रा. स्व. संघ ही सर्वसमावेशक संघटना-राज्यपाल

ज्योतिर्मय ■ साहित्य
मुंबई - रा.स्व. संघ हे उच्चवर्गांची संघटना आहे हा हेतुपुरुस्तर पसरवलेला गैरसमज

आपल्या पुस्तकातून दूर करताना संघ ही सर्वसमावेशक संघटना असल्याची वस्तुस्थिती रेशे पतंगे यांनी आपल्या पुस्तकातून अधेरेखित केली आहे, असे प्रतिपादन राज्यपाल सी.पी. राधाकृष्णन यांनी केले. लेखक व विचारवरं रेशे पतंगे यांनी लिखित 'व्हाय आर वी इन द आरएसएस?'. 'या इंग्रजी पुस्तकाचे प्रकाशन राज्यपाल राधाकृष्णन यांच्या हस्ते राजभवन येथे संघवरील पुस्तक प्रकाशित होत असल्यावरून त्यांना राज्यपालांनी यांच्या अभिनंदन केले.

यावेळी राज्यपालांचे सचिव डॉ. प्रशांत नारायणे यांनी पुस्तकातूला राज्यपालांचे राज्यपाल व मुख्यमंत्री राधाकृष्णन स्वयंसेवक असल्याचे राज्यपालांनी सांगितले. देशात भूकृपा,



आपले विचार व्यक्त केले. देशाचे पंतप्रधान नंदेंद्र मोरी, मार्जी पंतप्रधान अंटल बिहारी वाजपेयी तसेच उपपंतप्रधान लालकृष्ण अडवाणी हे देहील पूर्वी संघ प्रकारक होते. रा. स्व. संघ आपल्या स्वयंसेवकांना भारत आपले विचार व्यक्त केले.

देशाचे पंतप्रधान नंदेंद्र मोरी, मार्जी पंतप्रधान अंटल बिहारी वाजपेयी तसेच उपपंतप्रधान लालकृष्ण अडवाणी हे देहील पूर्वी संघ प्रकारक होते. रा. स्व. संघ आपल्या स्वयंसेवकांना भारत आपले विचार व्यक्त केले.

मात्रेच्या गैरवासाठी काम करण्यास सांगतो, या कारणासाठी आपण आयुष्यभर संघासाठी कार्य केले, असे रेशे पतंगे यांनी सांगितले. पुस्तकाचे भाषांतर सर्व प्रमुख भारतीय भाषांमध्ये होणार असल्याची माहिती श्री. पतंगे

यांनी यावेळी दिली. रा. स्व. संघाच्या शताब्दी वर्षानिमित 'सासाहित्य विवेक' तकै प्रकाशित या पुस्तकाता सरसंघावलक डॉ. मोहन भागवत यांची प्रस्तावना आहे.

राजभवन येथे पश्चिम बंगाल राज्य स्थापना दिवस साजरा

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

मुंबई - पश्चिम बंगालने देशाला अनेक क्षेत्रात थोर विचारवंत व क्रांतिकारक दिले. देशाच्या स्वातंत्र्य लढ्यात लाल पाल या त्रीव्यासह महाराष्ट्र, पंजाब व देशाला नेतृत्व प्रदान केले, असे नमूद करून विकसित भारताचे लक्ष्य गढताना देवील महाराष्ट्रासह पश्चिम बंगाल मोठे योगदान देईल, असा विचारास राज्यपाल सी. पी. राधाकृष्णन यांनी व्यक्त केला.

'एक भारत श्रेष्ठ भारत' उपक्रमांतरीत राज्यपाल राधाकृष्णन यांच्या प्रमुख उपस्थितीत राजभवन येथे पश्चिम बंगाल राज्य स्थापना दिवस सांस्कृतिक कार्यक्रमाच्या माध्यमातून साजरा करण्यात आला, त्यावेळी राज्यपाल सी. पी. राधाकृष्णन यांनी नमूद केले.

यावेळी पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी होळकर सोलापूर विद्यापीठाच्या विद्यार्थ्यांनी पश्चिम बंगालच्या लोकसंस्कृतीचे लोकगीत व नृत्याच्या माध्यमातून उक्तवृष्ट सादीरीकरण केल्याबद्दल राज्यपालांनी विद्यार्थ्यांना गैरिकावाची थाप दिली.

एस. राममूर्ती, विद्यार्थी विकास अधिकारी डॉ. केदारनाथ कळवणे, मुंबईतील बंगाली भाषिक निमंत्रित, विद्यापीठाचे कलाकार तसेच राजभवनातील अधिकारी व कर्मचारी उपस्थितीत होते. विद्यापीठाच्या दोन विद्यार्थ्यांनी यावेळी सजीव चित्रकला सादर कीरीत आपल्या कलाकृती राज्यपालांना भारतीय भाष

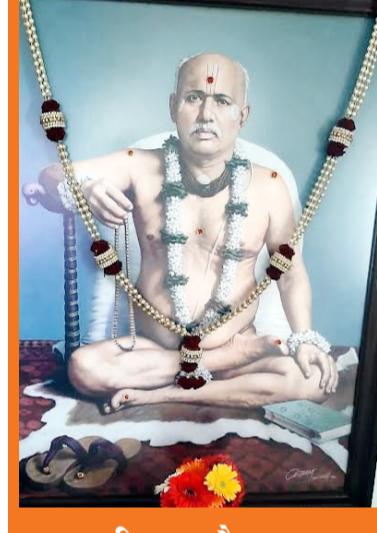


જાત્યાવરચ્યા ઓવ્યા.....

બાળાલા ઝાલી દિંઠ
માઇયા જીવાલા ખાતરી
કુંદાચ્યા કલીન
લાવે સુરમા નેતરી ||૧૩૩||

દુઃખ યા સુખાલા
માય બહિણ બોલવા
સાખરચ પાણી
દેતે તોડાલા ઓલાવા ||૧૩૪||

સંદર્ભ - શાંતાઈ ઇંગલે
સંકલન - સૌ. મનોરમા બોરાડે
સહશિક્ષિકા, છત્રપતી સંભાજીનગર



શ્રી બ્રહ્મચૈતન્ય
ગંડવલકર મહારાજ

જ્યોતિર્મય સહિત્ય
વ્યવહારાત જ્ઞાલા ચાંગલે વગતા યેત
નાહી, ત્વાલા નાહી પરમાર્થ કરતા યેણા.
વ્યવહારાત જ્ઞાલેલ્યા ગોણ્યા મનાવ પરિણામ
હોડ દેણાર નાહી અસા નિશ્ચય કરાવા,
આપિ સદુરૂઆજા પ્રમાણ માનુન તો તડીસ
ન્યાવા. સાધનાવ જોર દ્યાવા. સ્વત: કોણ
યાચી ઓછા કરુન દ્યાવી. ભગવંતાપરત
કોણી નાહી હે કળ્યે મ્હણજે મી કોણ હે

સંત હે ચાલતે-બોલતે દેવચ આહેત.

કલ્યાણ નિર્ણય જરી સમજલે તરી સણું નાહી
સોડુ. માઇયા મુખી એલા લાલા યાપરતે દુસરે
ભાગ્ય તે કોણતે ? હૃદયાત સ્ફૂર્તી યેજીચ
આપણ બોલતો; મગ આમચ્યા મુખાટ રામ
અલા તર તો હૃદયાત નાહી અસે કસે
મ્હણજે ?

તુહા મલા ઉપયિદંદાલે સાંગા મહટો
તર કસે સાંગુ ? જ્યાને જે કેલે તેચ તો
સાંગણાર. એક - ગુરુઆજાપાલન યાશિવાય
દુસે કાહીચ મી કેલે નાહી, તર મી દુસરે
કાય સાંગણાર ? સંતાચા સપાણ કેલો
મ્હણજે આપણ માર્ગાલા લાગતો. આપણ
સાધૂલા વ્યવહારાત અણાતો, આપિ નંતર તો
આપલ્યાચી વ્યવહારાને વગતા મ્હણજે
લાચારચ કલ્યાણ સમતા નાહી મહાનું ઉલટ
ઓએડ કરતો. સંત હે દેવચે રોગ બેરે કરીત
નસુન, ત્વા રોગાંચી મીઠી નાહીંની કરતાત.
સંત હે ચાલતે-બોલતે દેવચ આહેત.
સંતાંચા દેહાચ્યા હાલચારાંના મહાચ નાહી.
ભગવંતચે નામ સિદ્ધ કરુને હોચ સંતાંચા
જગાવર સર્વત્ત મોઢ ઉપકાર હોય. હજારો
લોક ભગવંતાચા નામાલા લાવળે હેવ ખેર
સંતાંચે કાર્ય હોય. સંતાંચા કોળતાની માર્ગ
શેદાંચા આપિ શાસ્ત્રાચા ઉલટ અસણે
શક્વચ નાહી. સંત સૂર્યસારથે જગાવર

સ્વાભાવિક ઉપકાર કરતાત. સૂર્યાંચે તેજ
કમી હોતે આહે અસે શાસ્ત્રજ્ઞ મ્હણતાત, પણ
સંતાંચે તેજ માત્ર વાઢાતેવ આહે.

શ્રીમત આઈબાંચાંચા પોટી જ્ઞાલા
અલેલા મુલગી ભીક માગતાના પાહૂન
આપલ્યાલા ત્યાંચી કોચ યેતે, ત્યાપ્રમાણે
મુખ્યજનમાલા યેઝન આપણ દુઃખ કરતો હે
પાહુન સંતાંના વાઈટ બાટાટે. એકું યોની
ઇતકાયા આહતી હે. ત્યાંમંદ્યે મુખ્યજન્યે યેઝે
કરીઠ આહે. મુખ્યજન યેઝન ભગવંતાચે
પ્રાપી જ્ઞાલી નાહી તર જીવાચે ફાર નુકસાન
આહે. મહાનું અંત્ય ચિકાટીને સંતાંચા
સમાપણ કરાવા, ત્યાંચી કૃપા પ્રાપ કરુન
ચ્યાચી. સંતાંની જો માર્ગ આખાલા ત્યાવર
ડોઢે મિટ્ટન જાવે; પડાયાચી,
અડુખણ્યાચી મીઠીચ નાહી. આપણ
પ્રયંતાત ઇતકે ખોલ જાતો, કી સંતાંચી હ્રાક
એકુંચ યેત નાહી. તી એકું યેઝેલ ઇતકાયા તરી
અંતરાવ અસાવે. સંતચનાવ વિશવાસ
ટેવ્યા, મ્હણજે ભગવંત્યેમ લાગેલચ. તે
લાગાયાવ વિષયપ્રેમ કમી હોઈલ. મ્હણું
સંતાંચી સંગત કરણે એવદે જરી કેલે તરી
કલ્યાણચ હોઈલ.

સંત-સંગતી આપિ નામસ્મરણ યાનેચ
ભગવંત્રેમ યેઝેલ.

આરોગ્ય સંજીવની

જ્વારી, બાજરી, નાચરણીચી ભાકરી

જ્યોતિર્મય સહિત્ય
તાંદલાંચી ભાકરી સોંપ અસતે તર
નાચણી, જ્વારીચી ભાકરી કડક હોતે.
બનવણાચાય પદ્ધતીપદ્ધતી નુસાર ભાકરી
મઝ હોળાંચી કડક તે રંત. ચાપાતી પેશા
ભાકરી તબ્દીનાસીઠી ઉત્તમ. કોણતી ભાકરી
કથી ખાયાચી. નાચણી, બાજરીની ભાકરી
ખાલચાનાં કાય ફાયદે હોતાત, જ્વારીચી
ભાકરી હી થંડ અસતે. બાજરી ઉણ અસતે.

નાચણી સુધ્દા શીત અસતે પણ અતિપ્રમાણાત
નાહી. ચાંગલા તાકદીસાઠી નાચણી ઉત્તમ
અસતે. જ્વારી રૂષ્ટા દેણારી આહે, બાજરી
સુધ્દા રૂષ અસતે. જ્વારી આપિ નાચણી
પચાયાલા હલકી અસતે. બાજરી પચાયાલા
થોડી જડ અસતે.

બાજરીચા ભાકરીચા સમાવેશ કરણે ચાંગલો
આહે. મ૱ઘેશિયમ બીપી આપિ મધુમેઘ
યાંસારખા હૃદયરોગાચા જોખીમ ઘટકાના
પ્રતિબંધિત કરણાસ સક્ષમ આહે. એલડીએલ
(ખરાબ) કોલેસ્ટોરોલ કમી કરણાસાઠી

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી
મ૱ઘેશિયમ ફાયદેશિર આહે. હિવાળ્યાત
બાજરીચા ભાકરીચે સેવન મોઠચા પ્રમાણાત
કેલે જાતે.

જ્વારી ખાલચાને ઊર્જ મિલતે. હી

ઊર્જાચા ચાંગલા સ્તોર આહે. શિવાય વજન
કમી કરણાસાઠી ફાયદેશિર આહે.

વાસ્ત્વિક જ્વારી, નાચરણીચી ભાકરી
થોડી મુશ્કેલી જાતે. જી શરીરાંદ્રારે હુલ્લુંછુ

શોષલી જાતે. હી ભાકરી ખાલચાનું તૃસ વાટતે

આપિ જાસ્ત ખાણ ટાલતા યેત. બાજરી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત્યાને

હુલ્લુંછું પદ્ધતિની દુસરી પદ્ધતિ

અણ સ્ટ્રોક પાસુન સંરક્ષણ કરણાસાઠી

મ૱ઘેશિયમ એક ચાંગલા સોંપ અસત

क्रांतीकारक, विचारवंत आणि साहित्यिक - शिव वर्मा

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

स्वातंत्र्यलढ़ीत शिव वर्मा या स्वातंत्र्योदयाचे नाव इतिहासात नोंदवे गेलेले आहे. शिव वर्मा हे एक क्रांतीकारक, विचारवंत आणि साहित्यिक होते. ज्यानी केवळ ब्रिटीश सत्तेविरोधातच नव्हे तर, विचारांचा पातळीवरही मोठं युद्ध लढलं. ते भारतीय क्रांतीकारक पंथेतील धैर्यशील, तत्त्वनिष्ठ आणि वैचारिक बलशाली व्यक्तिमत्त्व म्हणून आजही आदराने स्मरले जातात. ते भारतीय शेवटीने जातातेने लाहोर कर खटल्यानील सर्वांना माहिती देणारे साक्षीदार होते. त्यांच जीवन म्हणजे विचारांची प्रामाणिकी, स्वप्राणासाठी अखंड समर्पण होय. लाहोर कर खटल्यानी निकाल ७ अऱ्कटोबर १९३० रोजी लागला. लाहोर के समधील शिव वर्मा हे जन्मलेली शिक्षा झालेल्या

क्रांतीकारकांपैकी एक होते. १३ मे १९२९ रोजी शिव वर्मा यांना डॉ. गया प्रसाद आणि जयदेव कपूर यांच्यासह सहानुपरु बॉम्ब कारखान्यात अटक करण्यात आली. सहानुपरुक योलिस अधिकारक जेस्प सॉर्डसर्च खून करण्याचा कट केल्याच्या आरोपावरून तसेच मध्यवर्ती कायवेंडलात बॉम्ब फॅक्ट्रीच्या कटात सहभागी असल्यावले धरपकड करण्यात आली. भगतसिंग व बुकेकरवर दत्त हे मध्यवर्ती कायवेंडलात मंडवल बॉम्ब फॅक्टला तेंव्हच पकडले गेले होते. त्यानंतर सुखदेव, राजगुरु, जिंदें संन्याल, अजयकुमार योग वगैरे अनेक जणांना पकडियात आले. चंद्रशेखर आझाद आणि यशपाल सापडले नसल्याने त्यांना फरारी म्हणून जाहीर करण्यात आले. पकडलेल्या क्रांतीकारकांत जर्तीनांद दास हेही होते. या सर्व आरोपींना लाहोरच्या मध्यवर्ती तुरुंगात

ठेवण्यात आले आणि त्यांच्यावर सॉर्डसर्च खून करणे, दहशतवादी कृत्ये करणे, बॉम्ब तयार करणे आणि त्याचा वापर करणे या आरोपावरून खटला भरण्यात आला. सॉर्डसर्च खून खटला किंवा लाहोर कट खटला म्हणून हा खटला गाजला. जन्मेपैकी शिक्षा ठेगावल्यानंतर शिव वर्मा यांना आंग्रेज प्रदेशातील राजमुद्री जिल्हा कारगृहात पाठविण्यापूर्वी त्यांनी वरिष्ठ पोलीस निरीक्षकांना विनंती करून भगतसिंग, सुखदेव थापर आणि शिवराम राजगुरु यांची शेवटची भेट घेतली. निघताना शिववर्मा यांचे डोळे अश्रुंभी भरले. तेंव्हा भगतसिंग



म्हणाले... ‘शिव, भावनिक होण्याची ही वेळ नाही. काही दिवसांत मी सर्व अडचणीपासून मुक्त होईन. परंतु तुम्हा सर्वांना एक लांब कठीण

प्रवास करावा लागेल. मला खात्री आहे की जबाबदारीचे मोठे ओळे असूनी, तुम्ही या दीर्घ मोहिमेत थकणार नाही आणि तुम्ही हार माणण्यातके प्रिसारा होणार नाही.’ राजमुद्री जिल्हा कारगृहात शिव वर्मा यांना प्रथम चंद्रशेखर आझाद आणि नंतर भगतसिंग, सुखदेव थापर आणि शिवराम राजगुरु यांच्या मृत्यूची माहिती मिळाली. नंतर त्यांना अंदमान बेटावर काळ्या पाण्याच्या

अमानुष आणि अन्याय वागणुकीच्या कण्ठासाठी परवानी व एकमेकांशी संवाद साधण्याची परवानगी दिली. हव्हाळू तुरंगाच्या आवारात शैक्षणिक वातावरण निराम झाले. कैद्यांनी सरीश पाक्राशी, शिव वर्मा आणि भूषांव योस यांच्याकडू राज्यासाठी आणि इतिहासाचा अभ्यास शिकून घेतला. १९३७ मध्ये शिव वर्मा आणि इतरांना भारतात कैद भोगण्यासाठी पाठविले. अखेर शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये कृष्ण कोनार यांच्या नेतृत्वाखाली अंदमान जेलमधील काळ्या पाण्यासाठी

शिक्षा रद्द होण्यासाठी स्वातंत्र्य सेनिकांनी ३६ दिवसांचे पुहा उपोषण केले. या उपोषाणात ब्रिटीश शासन घावले आणि त्यांनी संटोर १९३७ मध्ये शिव वर्मा आणि इतरांना भारतात कैद भोगण्यासाठी पाठविले. अखेर शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये कैदेतून सूटका करण्यात आली.

(क्रमांक:)

श्रीयश उभियांत्रिकी व फार्मसी महाविद्यालयातील २५ विद्यार्थ्यांची विविध नामांकित कंपन्यांमध्ये निवड

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

छत्रपती संभाजीनगर - श्रीयश प्रतिष्ठानाच्या अभियांत्रिकी व फार्मसी महाविद्यालयातील पकूण २५ विद्यार्थ्यांची विविध नामांकित कंपन्यांमध्ये निवड झाली आहे. साई इलेक्ट्रिकलस अंडे इलेक्ट्रोनिक्सच्या कंपन्यस इंटरनेट्यूमध्ये अभियांत्रिकी महाविद्यालयातील सिंहिल इंजिनिअरिंगच्या किंवर डॉ. आणि रसी इंग्लिश यांची प्रोफेसन इंजिनिअर असून निवड झाली आहे. इ.टी.सी. विभागातून वसीम पठाण तसेच इलेक्ट्रिकल इंजिनिअरिंगच्या बाबासाहेब झालेटे, रिटेन गाठेड, बोधिरत भारेणे आणि राणी ढोरे यांचीही यांची प्रोफेसन मैनेजर पदासाठी निवड झाली.



एकूपमेन्ट ली.मध्ये चार मैकेनिकलच्या विद्यार्थ्यांची निवड झाली.

फार्मसी महाविद्यालयातील

विद्यार्थ्यांचीही यशस्वी नवीन शिवराम गाठले

आहे. श्रीयश इन्स्ट्रिक्यूट ऑफ

फार्मासीयूटिकल एज्युकेशन अंडे रिसेप्शन मधील

प्रियंका खारत, रुचाती वाघ, गणेश रासे,

पतलवी खिल्लारे, पुरुषोत्तम गाठे, श्रीकृष्ण

हेडकर, श्रुती काक, कैलास करपे आणि वैभवी राऊत या नक्त विद्यार्थ्यांची उत्पादन निवड झाली आहे. कॅन्सेप्ट फार्मसी या वर्षभरात किंवा दर दहशतवादी उत्पादन होत होत. ज्यातून विद्यार्थ्यांत असरेले सुमानुष दिसत नव्हते. ते वाढविताही येत नव्हते. फक्त एक आदावा पाहायला मिळत होता. ज्यातून दिसाही व्यवस्थित स्पष्ट होत नव्हती. मात्र आज आकारिक मूल्यमापन आलां असलं तरी डेरेचसे शिक्षक आकारिक मूल्यमापन बरोबर करीत नाहीत. नोंदीवी बोरव घेतल्या जात नाहीत. नोंदी घायवाच्या असेल त विचार येतो. विचार येतो की कोण्या प्रकारच्या नोंदी घ्याव्यात. मग शिक्षक नोंदीच्या पुस्तका

यांची निवड ए.बी.जी. थेरेप्युटिक इंडिया प्रा. लि., मुंबई या कंपनीत झाली आहे. महाविद्यालयाची विद्यार्थी रोहिणी खुडे हिने गॅट-वी परिका उत्तीर्ण केली. श्रीयश प्रतिष्ठानाचे अध्यक्ष बसवराज मांगरुले यांनी या यशावाल सेंट्रल टीपीसी, प्राचार्य, शिक्षक आणि सर्व विद्यार्थ्यांची अभिनंदन केले.

शिक्षेसाठी पाठविण्यात आले. १९३३ मध्ये कैद्यांना विशेषत:

शिव वर्मा

शिरीष विटणीस

कारवाह महाराष्ट्र साहित्य परिषद

बेड, खाण्यासाठी खाण्यायोग्य अन्न या मागण्या मान्य केल्या. तसेच राजकीय

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सूटका करण्यात आली.

शिव वर्मा यांची १९४६ मध्ये

कैदेतून सू