



श्री महागणपती

राजगणगांव, महाराष्ट्र

त्रिवेतीमया

साहित्याचे विद्यापीठ

Online Journal of Literature....

□ पुणे □ वर्ष १ ले

□ अंक १८३ वा

□ शनिवार दि.०६ सप्टेंबर २०२५

□ पाने ४ □ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)

विशेष लेख... भारतातील घटत्या जन्मदराचे मोठे संकट !

- प्रा डॉ सुधीर अग्रवाल

ज्योतिर्मय ■ साहित्य

लोकसंख्येच्या बाबतीत चीनला मागे टाकणारा आपला देश जन्मदराच्या बाबतीत मागे पडत आहे हे ऐकून तुम्हाला आशचर्य वाटेल. हे भारतासाठी चांगले लक्षण नाही. भारतात जन्मदर प्रति महिला १.९ आहे. हे सामान्यपेक्षाही कमी असल्याचे महत्वे जाते. उदाहरणार्थ, जपान अशा परिस्थितीचा सामना करत आहे.भारत हव्यूळूळू वृद्धत्वाकडे वाटचाल करत आहे. देशाचा एकूण प्रजनन दर कमी झाला आहे.

पहिल्यांदा, ग्रामीण भारतातील एकूण प्रजनन दर २.१ वर पोहोचला आहे. हा रिप्लेसमेंट रेट आहे, जिथे एक पिढी स्वतःची जागा घेते, ज्यामुळे लोकसंख्या स्थिर राहते. नमुना नोंदणी प्रणाली () च्या २०२३ च्या अहवालानुसार, देशातील कार्यरत वयाच्या लोकसंख्येचे प्रमाण (५५-५९ वर्षे) वाढत आहे, तर ०-१४ वयोगटातील लोकसंख्येमध्ये सतत घट होत आहे.

अहवालानुसार, १९७१ ते १९८१ दरम्यान, ०-१४ वयोगटातील मुलांचा वाटा ४१.२ टक्क्यांवरून ३८.१ टक्क्यांवर घसरला, तर १९९५ ते २०२३ दरम्यान हा आकडा ३६.३ टक्क्यांवरून २४.२ टक्क्यांवर घसरला.

भारताचा प्रजनन दर १.९ वर कायम आहे

भारताच्या रजिस्ट्रार जनरलने जारी केलेल्या एसआरएस डेटावरून असे दिसून येते की देशाचा एकूण प्रजनन दर १९७१ मध्ये ५.२ वरून २०२३ मध्ये १.९ पर्यंत कमी झाला आहे. एसआरएसमध्ये सुमारे ८८ लाख लोकसंख्येचा नमुना समाविष्ट आहे आणि तो जगातील सर्वांत मोठचा लोकसंख्याशास्त्रीय सर्वेक्षणांपैकी एक आहे.

अहवालात असे दिसून आले आहे की दिल्लीच्या ग्रामीण भागाशिवाय, देशातील सर्व राज्ये आणि केंद्रासाठित प्रदेशांमध्ये ०-१४ वयोगटातील मुलांची संख्या मुलींपेक्षा जास्त आहे, जिथे मुलींचे प्रमाण जास्त आहे.

काम करणाऱ्या लोकांचे प्रमाण १९७१ मध्ये ५३.४ टक्क्यांवरून २०२३ मध्ये ६६.१ टक्क्यांपर्यंत वाढण्याचा अंदाज आहे. सर्वाधिक टक्केवारी दिल्लीमध्ये (७०.८ टक्के) आहे, त्यानंतर तेलंगणा (७०.२ टक्के) आणि आंध्र प्रदेश (७०.१ टक्के) आहे, तर सर्वांत कमी बिहारमध्ये (६०.१ टक्के) नोंदवले गेले आहे. शहरी भागात, ही श्रेणी ६८.८ टक्के आहे, तर ग्रामीण भागात, ही संख्या ६४.६ टक्के आहे. काम करणाऱ्या वयोगटात जमू. आणि काश्मीरमध्ये ग्रामीण महिलांचा वाटा सर्वाधिक आहे आणि आसाममध्ये, शहरी पुरुषांचा वाटा सर्वाधिक आहे.

वृद्धांच्या संख्येत वाढ

वृद्धांची संख्या देखील वाढली आहे, २०२३ मध्ये ६० वर्षे आणि त्याहून अधिक वयाच्या लोकसंख्येचे प्रमाण ९.७ टक्के होते. केरळ (१५.१ टक्के), तामिळनाडू (१४ टक्के) आणि हिमाचल प्रदेश (१३.२ टक्के) या श्रेणीत आघाडीवर आहेत.

एसआरएस अहवाल दर्शवितो की भारताचा एकूण प्रजनन दर २०१९ मध्ये प्रतिस्थापन पाठीपर्यंत पोहोचला होता. २०२० मध्ये तो २.० वर होता. टीएफआर म्हणजे एक महिलेने तिच्या प्रजनन वर्षांमध्ये सरासरी किती मुले जन्माला घालती आहेत. सर्वेक्षणात असे दिसून आले आहे की भारतातील प्रत्येक महिला सरासरी एका मुलीला जन्म देत आहे जी प्रजनन वयापर्यंत जगते आणि मुले जन्माला घालते. ग्रामीण जीआरआर (०.०) शहरी जीआरआर (०.७) पेक्षा किंवित जास्त आहे.

लोकसंख्येत होणारी घट ही चिंताजनक असून ज्याप्रमाणे सरकारने कुंदंब नियोजनासाठी जागरूकता मोहिमा सुरु केल्या, त्याचप्रमाणे लोकांना मुलांना जन्म देण्यासाठी प्रोत्साहित करण्याची गरज आहे. तसेच, लैंगिक समस्या इत्यादीकडे दुर्लक्ष करण्याएवजी, डॉक्टरांचा सल्ला घावा.

शिक्षक हे विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे शिल्पकार - प्रकाशराव सोनवणे



छत्रपती संभाजीनगर – ज्ञान संदीप शिक्षण संस्था संचालित संसंठ तुकाराम प्राथमिक विद्यालय व तुकाराम सोनवणे हायस्कूल, डॉ. अंबेडकर नगर, सिडको एन-७, छत्रपती संभाजीनगर येथे ५ सप्टेंबर २०२५ रोजी शिक्षक दिन अत्यंत उत्साह, आनंद आणि स्नेहपूर्ण वातावरणात साजरा करायल आला.

कार्यक्रमातील सुरुवात भारतरत्न व माजी राष्ट्रपती डॉ. सर्वपली राधाकृष्णन यांच्या प्रतिमेला पुष्पहार अर्पण करून करण्यात आली.

मान्यवरांनी प्रतिमेला अभिवादन करताना शिक्षकांविषयी कृतज्ञता व्यक्त केली. उपस्थित विद्यार्थी व शिक्षकांनी “शिक्षक हे दीपसंतंभासारखे आहेत. ते स्वतः जळतात पण विद्यार्थ्यांच्या जीवनात प्रकाश फुलवतात. शिक्षक दिन हा आपल्या संस्कृतीतील उरुशिष्य परंपरेची जाणीव करून देणारा दिवस आहे.”

स्वयंसंचालित शाळा नववी-दहावीचा अभिनव उपक्रम

या विशेष दिनी इथ्यात नववी व दहावीच्या विद्यार्थ्यांनी स्वयंसंचालित शाळा चालवण्याचा प्रयोग केला. या उपक्रमामुळे शाळेत उत्सुकोचे आणि आनंदाचे वातावरण अधिक पवित्र केले. संस्थेचे अध्यक्ष करण्यात आवडणे यांनी सांगितले “शिक्षक हे विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचे शिल्पकार

आहेत. शिक्षकांशिवाय समाजाची उभारणीच अशक्य आहे. विद्यार्थ्यांनी कृतज्ञतेने गुरुजनांचा सम्मान केला पाहिजे.” ह्यास्कूलचे मुख्याध्यापक संदीप सोनवणे यांनी मार्गदर्शन करताना विद्यार्थ्यांना प्रेणा देत सांगितले “शिक्षक हे दीपसंतंभासारखे आहेत. ते स्वतः जळतात पण विद्यार्थ्यांच्या जीवनात प्रकाश फुलवतात. शिक्षक दिन हा आपल्या संस्कृतीतील उरुशिष्य परंपरेची जाणीव करून देणारा दिवस आहे.”

हायस्कूलचे मुख्याध्यापक म्हणून सुमित खंडाळे यांनी जबाबदारी पार पाडली.

छात्र-प्राचार्य सुमित खंडाळे म्हणाले “आज आम्ही प्रत्यक्ष शिस्त राखली, वर्ग शिकवले आणि विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. या अनुभवामुळे शिक्षकांची जबाबदारी किती मोठी असते हे समजले.” छात्र-प्राचार्यांनी यांना शिकवताना संयम, प्रेम आणि मायेवी किती गरज भासते हे जाणवले. आज आम्ही शिक्षकांसाठे काम करताना त्यांचा आदर अधिकच वाढाला.” इतर विद्यार्थी सहछात्र अध्यापक म्हणून विविध विषयांचे अध्यापन करत होते. काहीनी गणित शिकवले, काहीनी मराठी कथा सांगितली तर काहीनी इंग्रजीतील धडे शिकवले. छोट्या विद्यार्थींनी या अध्यापनात आनंदाने सहभाग घेतला.

संस्थेचे अध्यक्ष प्रकाशराव सोनवणे

यांनी सर्व छात्र-अध्यापकांचा पुष्पगुच्छ देऊन गौरव केला आणि म्हणाले “आज तुम्ही सर्वांनी शिक्षकांची भूमिका निभावत दाखवलीत. उद्या तुम्ही समाजातील प्रेरणादारी व्यक्ती बनाल यात शका नाही.” या कार्यक्रमात विद्यार्थ्यांनी मनांगते व्यक्त केली. सायाम शेख म्हणाली “शिक्षक आमच्या यशस्वितेसाठी सुनील चौधरी, नजमा खान, विजय पाटील, साहेबराव शिंदे, हर्षल पणारे, वैशाली बागुल यांनी विशेष परिश्रम घेतले. शिक्षक दिनाच्या निमित्ताने घेतलेला हा अभिवाद उपक्रम म्हणजे केवळ केला आणि असते हे खेरे मार्गदर्शक आहेत. आम्ही आज जे शिकलो ते त्यांच्या शिकवणुकीमुळे शक्य झाले.” सप्राप्त भास्त्राला “आज आम्ही शिक्षकांचे क्रांती केले. नमूद केले “शिक्षक हे खेरे मार्गदर्शक आहेत. आम्ही आज जे शिकलो ते त्यांच्या शिकवणुकीमुळे शक्य झाले.” सप्राप्त भास्त्राला “आज आम्ही शिक्षकांचे क्रांती केले. शिक्षक व आम्यांचीनीही विद्यार्थ्यांच्या या प्रयत्नांने कौतुक केले आणि अशा उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांसाठी जबाबदारीची जाणीव, नेतृत्वगुण आणि कृतज्ञतेची भावना वाढावाली लागते, असा विश्वास व्यक्त केला.

गुणांचे महत्व पटवून दिले. कार्यक्रमातून सूसंसदात नववीतील विद्यार्थ्यांनी स्नेहाल मेरे दिले केले. तिच्या ओघवत्या व आकर्षक सादरकणामुळे कार्यक्रमात उत्साह निमिण झाला. आम्हा प्रदर्शन मोनिका मेरे हिने करून सर्वांची आभार मानले. कार्यक्रमाच्या यशस्वितेसाठी सुनील चौधरी, नजमा खान यांनी विजय पाटील, साहेबराव शिंदे, हर्षल पणारे, वैशाली बागुल यांनी विशेष परिश्रम घेतले. शिक्षक दिनाच्या निमित्ताने घेतलेला हा अभिवाद उपक्रम म्हणजे केवळ आणि असते हे खेरे मार्गदर्शक आहेत. आम्ही आज जे शिकलो ते त्यांच्या शिकवणुकीमुळे शक्य झाले.” आपल्या नामांच्या यशस्वितेसाठी आपल्यांचा विद्यार्थी आहे. होऊ शकतो. हे

આરસા સાંગે ગુપ્તિ..

જ્યોતિર્મય ■ સાહિત્ય
આરસા.. આપલે પ્રતિબિંબ દાખવિણારા.. પહિલા આરસા આપલ્યા પ્રત્યેકાળા આઈ, વડિલાંચા, આજીચા ડોલ્યાત દિસતો. હે પાહિસે પ્રતિબિંબ ખૂબ લોભસ અસરે. પ્રેમ, જિબાલ્યાની ભરલેલે.. વય વાઢેલ તસે પાયાતલ્યા ધૂંઘર તાલા બરોવર હર્ષચા હી તાલ બદલત જાતો. આપલે અવખલ રૂપ, બાલિશ ચાઢે, કુરેતરી બાલ્ય આપિ તાશણાચા ઉંબરચાવ હોણાંયા બદલાંચી ઓછ લાવણારે પહિસે ગુપ્તિ આરસાચ આપલ્યાલા સાગતો..

આપણા તાશણાટલે મોહરલે રૂપ અવધા નિર્સાર્વ દાખવત અસરો. અતિશય ઉમાદી આપણા આપણા અનંદી વિશવત રમણ્યાંચે હે દિવસ.

પાણાંત પાણી કા માઝે મલાચ ડોળે



હુલ્લુંકું જીવનાચા પ્રવાહ વાહત રહ્યો, અનેક ચાંગલ્યા, વાઈટ ઘટનાંની આપલે વિચાર, અનુભવ વિશે સમૃદ્ધ હોય લાગતો. આપલેચ નવરીચે રૂપ ન્યાહાલણારા આરસા, આઈ હોણાંચી ચાહૂલ લાગતાચ સૃજનાચા ઓફીને પ્રેસન્ન દિસણારા આરસા.. આઈ ઝાલ્યાવર મુનાંચા ડોલ્યાત જગ દાખવિણારા આરસા.. અશી આપલી કાહી આપલી

સહજ મનાતલે...

સૌ. માધુરી મ. ઇનામદાર
મિરજા..

પ્રતિબિંબ હે કુણાંચે લાવણ્યહી નિરાળે.. અસે ઉગીચચ વાટું લાગતે, કારણ આસપાસચા ચેહેચાવ કરૈનુક દિસું લાગલેલે અસરો.. અશાબેની

અદાજ આરસાચા, વાટે ખરા અસાવા બહુલેક માણસાચા, તો ચેહા અસાવા હી ઇલાણી જમાદાર યાંચી ગંગલ આઠબૂ લાગતો..

પણ તો જ્યા વેણી આપણ ચિંડતો, રૂસતો, નિરાશ દુંખી અસરો ત્યા વેણી

આરસા આપલા ખરા મિત્ર વાટતો.. કારણ તો કથી માણસાસારખા મુખવટા બદલત નાહીં.

આતા આપલ્યા ડોલ્યાતલા આરસા જાસ્ત પ્રગલભ હોઊ લાગતો. મૃગજલ, વાસ્તવ યાતીન કથી કથી ફરક ક્રચિત તરી ત્યાલા ઓળ્ઢતા યેઊ લાગતો.

આસપાસચા ડોલ્યાતીન આરસામધ્યે નિતલ્પતા કૌતુક ઓળ્ઢતા યેઠે, તેસે પડલેલે ચેરે, કાચ આપિ ગાંધું પણ આદે ઓળ્ઢતા યેઊ લાગતો..

હલ્કે હલ્કે હે સગલે આરસે

ફિકટ હોઊ લાગતાત. આપણ આપણા નકળત આપણ આપણા પ્રિય દેવાચા મૂર્તીન આપલે પ્રતિબિંબ શોધું લાગતો.. હા આરસા માત્ર નેહેમી આપલે પ્રતિબિંબ ઉજાળત ઠેવતો.. આપારી દેવપરાતીલ મંદ તેવણાંચા નંદાદીપાસારથે..

ગણેશોત્સવરૂપી લોકોત્સવાત્મન એકોપા સાધલા જાતો : ડૉ. પઠાડે

શ્રમિક વૃત્તપત્ર વક્રિતા સંઘટનેચ્યા શ્રી ચી આરતી ઉત્સાહાત

જ્યોતિર્મય ■ સાહિત્ય

છત્રપતી સંમેજીનગર - સર્વ જાતી-ધર્મતીની ગણેશોત્સવ. યાત વિવિધ સામાજિક આપણ મનેરંજક કાર્યક્રમાત્મન સામાજિક એકોપા સાધલા જાત અસલ્યામુલે હા સણ અધિક ઉત્સાહાચા બનતો. લોકનાટ્ય-તમાશા, ભજન-કીરતિ, જાગરણ-ગોધલ, વાસુદેવ આદી લોકંગભૂતીચે ઉપાસકહી પ્રથમ વચ્છિર્હાત્રી શ્રીગણેશલા વંદન કરુંને કાર્યક્રમાત્મન સુરૂવાત કરતાતા, અસે પ્રતિપાદન લોકાસ્ફુરીચે અભ્યાસક ડૉ. શેષરાવ પઠાડે યાંની ગુરુવાની, ૪ સંદેશ્બર રોજી હર્ષસૂલ યેઠે કેલે. પ્રતાપ શિરસાઠ, સંતોષ સાવંત, શ્રી. પાડે, શ્રી. બસરદે યાંચી પ્રમુખ ઉપસ્થિતી હોતી.

હર્ષસૂલમધીલ સોનાર કાલીની મહારાષ્ટ્ર રાજ્ય શ્રમિક વૃત્તપત્ર વક્રિતા સંઘટનેચ્યા શ્રીરાજા ગણેશાચાચા આરતીપ્રસંસિ પ્રમુખ અતિથી મહણું ડૉ. પઠાડે બોલત હોતે. આરતીનંતર શાહીર પણે બાપુરાવ કુલકણી યાંચ્યા

આચી ગણાલા રણી આણાવ હો. નાહીં તર રંગ

પુન્હા સુના સુના યા ગણાને આપલ્યા

બ્યાખ્યાનાલા સુરૂવાત કરું ડૉ. પઠાડે

મહણાને, શ્રી ચે અનેત ચુંઠીંલા વાજત-ગાજત

હોંલોલાસાત સ્વાગત હોતે આપણ અનેત

ચુર્ચિલીલા ભવ્ય મિરણુંકિને વિસર્જન હે ચૈતન્ય

આપણ માંગલયાંચે પ્રતીક માનને જાતે. યા

સણાલા ઘારઘરાંત સુખ-સુખું આપણ શાંતી

પ્રસ્થાપિત હોતે. શ્રીગણેશ ૧૪ વદિયા આપણ ૬૪

કલાંચી દેવતા અસ્સું, લોકમાંનિ ટિંછકાંની

સાર્વજનિક ગણેશોત્સવાચી સુરૂવાત ક્લેયાસુલે

હા સણ અધિકારિક લોકાંપાર્ય પોહેચું

સમાજાત એકાત્મતેવી ભાવાન નમિણ જાલીં. શુક્રવારી, ૫

રોજી અયોજિત ભંડાર મહારસાદાચા હજારો ભક્તાંની

લાભ ઘેટોલા

કાર્યક્રમાંચે સૂત્રસંચાલન પ્રકાશ વાધ યાંની કેલે.

મંડલાંચે અધ્યક્ષ શરીરાં જોશી, મનોજ બોન્હાડે,



આકાશ ખોલે, પ્રા. શિવાજી ઢેપલે, અકુશ કાઢે, રામ બુન્હાડે, મગ્યા ઔતાડે, પોફલે કાકા, જય બુન્હાડે, ગણેશ દાખાડે, ધીરજ ઔતાડે, ઓમ બુન્હાડે, વિષ્ણુ કાવછે, વિષ્ણુ દાખાણે, દિલીપ જગતાપ, રામકૃષ્ણ રાજત, આરીનાથ બાગં, રાજુ ગાયકવાડ, પુંડલિક ભોસલે આરીની ગણેશોત્સવ યશસ્વી પરિષ્ઠમ ઘેટેલે.

આલો.

વિનાયક જોશી, મંદાર શેંડે, સત્યજિત

ચિત્રલે, માણિક કુલકારીં, બાપ્ય ગોહાડ

તેસે મુખ્યાધ્યાપિકા સ્વાતી કુલકારીં,

પ્રશિક્ષક કિરુસ્કર ઇ. યાંચી સુખું ઉપસ્થિતી

હોતી. યા વેણી જાનદા પ્રતિષ્ઠાનચે

પદાધિકારી, શિક્ષક, કર્મચારી વ વિદ્યાર્થી

મોઠાં સંભેદ્યેને ઉપસ્થિત હોતે.

અનેતાં પ્રાણીં ચેલેલે ત્યા વિદ્યાર્થીની પ્રસ્થિત હોતે.

અનેતાં પ્રાણીં ચેલેલે ત્યા વિદ્યાર્થીની પ્રસ્થિત હોતે.

અનેતાં પ્રાણીં ચેલેલે ત્યા વિદ્યાર્થીની પ્રસ્થિત હોતે.

અનેતાં પ્ર

