

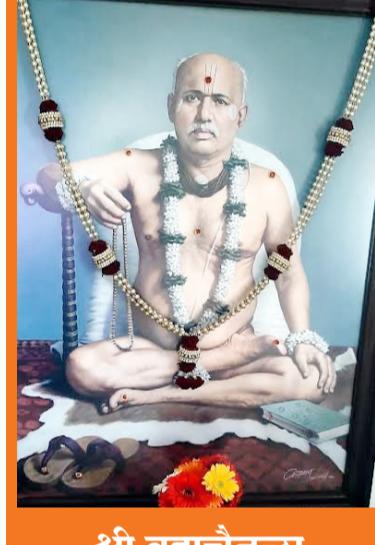


જાત્યાવરચ્યા ઓવ્યા.....

લેકીચં લગન
નિરોપ વૈરાળા
લેકી, ભાચ્યા, સુના,
ભર બાંગડ્યા ગોતાલા ||૨૫૩||

લેકીચં લગન
બાંગડ્યા પોટામંડી
પોટાચા ગોળા
લોકાંચ્યા વટીમંડી ||૨૫૪||

સંદર્ભ- શાંતાઈ ઇંગ્લે
સંકલન - સૌ. મનોરમા બોરાડે
સહશિક્ષિકા, છત્રપતી સંભાજીનગર



શ્રી બ્રહ્મચૈતન્ય
ગોંડવલોકર મહારાજ

જ્યોતિર્મય ■ સાહિત્ય
મન્ત્ર જ્ઞાલ્યાચર માણસું જ્યા આનંદતા
અસરો તો આનંદ વર્ણન કરુન સમજાણ નાહી. જિથે દુખચ નાહી તિથે આનંદ હા શબ્દ તરી
સંસારયા કોણ અસરાણ ? અનન્ય મન્ત્ર જ્ઞાવે
આણ તો આનંદ પહોંચ. ભક્તાલા સર્વચ
ઠિકાણી આપણ આહોત અસે દિસો; મ્હણે
સર્વ ચારાચર વન્ન તો ભગવદ્ગુણ પહોંચ અસરો.
એવાદ્યા ખોલીત સર્વ બાજુંની આર્સે ઠેલેલે

ભગવંતાશી એકરૂપ જ્ઞાલ્યાચર સર્વ આનંદચ આહે

અસલે, તર કુઠેલે પાછિલે તર આપલ્યાલા
કાય દિસ્યેલ ? આપલ્યા સ્વતન્ત્ર: શિવાય દુરે
કાહીચ દિસ્યાન નાહી. મ્હણે, સર્વ ઠિકાણી
એકમાં જ્ઞાલા તિથે દુખાંચે કારણચ નાહી.
તિથે સર્વચ આનંદ અસરો. ત્યાપ્રમાણે, ભર્ત
ભગવંતાશી એકરૂપ જ્ઞાલા તિથે આનંદશિવાય
દુરે કાય અસરાણ ? જે યાપ્રમાણે જ્ઞાલા
વાચતાત, તે આપલ્યા આનંદ રાધુંન ઇતર
લોકાંપ્રમાણે વાગત અસરાત. તુકારામાંની અશા
સ્થિતીની રાહું લોકાંના સન્માર્ગ દાખવિલા.
સમ્પાદીની તી સ્થિતીની સાંભાળું સર્વ જગાચા
ચ્યબહાર કેલા આણ ઇતર લોકાના આપલ્યા
પદાલ નેલે. આપણ કથી ન્યા આનંદકડે
જાણચા માર્ગ પહિલેના નાહી. મ્હણ્ણું, જ્યાની
તો આનંદ પહિલા આહે આણ જે સંદેખ ન્યા
આનંદતાચ રહાતાત, ત્યાંચા સાંઘાયાપ્રમાણે
વાગણે હેચ શ્રેષ્ઠક, આહે; મ્હણેજે
ગુરુઅઝેપ્રમાણે વાગાં. આપલ્યાલા વાટાંડ્યા
ભેટલા મ્હણે ત્યાંચાર વિશવાસ ઠેલું
આપણ ચાલતો, ત્યાપ્રમાણે મુંદુંચા વચનાવર
વિશવાસ ઠેલું આપણ વાગવે મ્હણેજે આપણે
હિત હોતે. એવાદ્યા આંધ્રાંચા માણસાને સાખર
સમજન જર મીઠ ખાલ્લે, તત તે ખારટ
લાગલ્યાચ્ચું રાહણાર નાહી. ત્યાપ્રમાણે,
આનંદ મિલેલ યા કલ્પનેને આપણ વિષયાચી

સંગત ધર્મલી, પણ ત્યાપ્રમાણું દુંખચ પ્રાસ
જાલે. પુષ્ટલ વસ્તુ મિલાલ્યા તર ત્યાને
પુષ્ટલ સુખ મિલે અસે માનણે હા ભ્રમ આહે.
ખેડ કિંના પુષ્ટ સુખ મ્હણેજે કાયમે, સનાતન સુખ હોય. તે સનાતન વસ્તુશીચ,
મ્હણેજે ભગવંતાપાશીચ અસરો. ભગવંતાચે
આણ જ્ઞાલ્યાચા સુધી હોલ. તોડ ગોડ
કરણાસાઠી જરી સાખર ખાવી લાગતે, તસે
આનંદ પ્રાસ હોણાચી નામ ચાવે લાગતે.
આપણ પ્રાપ્ત દુસ્યાચા કરતો, આપલ્યા
કરીતચ નાહી. એવાદ્યા શેંગાંશા મુંગાલાચ
જાસ્ત ખરુંચા ચાવ, ત્યાપ્રમાણે આપણ આપલ્યા
મૂળ સ્વરૂપાણેખા આપલ્યા ઉપાધીંચિચ જાસ્ત
આસર કરતો. આપણ સર્વ મિલ્યતો, પણ સર્વ
ઠેલું જાવે લાગતે. આપલ્યા ફાળયાચે કેલો
તરચ આપણા પ્રાપ્તચ. ભગવંતાચે સર્પણ
તેવાદાચ આપણા પ્રાપ્તચ. આપણ આર્થિબાંંવાર,
નવરાબાયકોવાર, મુંગાંવ, નાતોવાંકાંવાર,
શેંગાંશાંચાંવાર સુખસાઠી અવલંબન
રહિલો તર સુધી હોણાર નાહી. આપણ દુંખ
કિંના યાતાન જર કોણી નાહિશા કરીતી નાહી
તર મગ દુસરા કોણી આપલ્યાલા સુખ દેર્લ હી
કલ્પના કશી ખીઠી ઠેરે ? પરમાન્યાચા
આનંદ અંબંડ મિલાચા, મી ત્યાચા હ્વાબે, હી
દૃષ્ટી ઠેલું નામસ્મરણ કરવે.

આરોગ્ય સંજીવની

બેલફળાંચા વાપર આયુર્વેદિક ઉપોષ્ઠાંમધ્યે ભરપૂર કેલા જાતો.

જ્યોતિર્મય ■ સાહિત્ય
તસેચ યા જ્ઞાદાચી પાનો, કુલો, જ્ઞાદાચી
સાલ વ ખોડાંચા ગામા યાચાહી આયુર્વેદિક
ઔધી મ્હણું ઉપયોગ કરતો યેતો. બેલાંચ
જાડ હે વાતાવરણ શુદ્ધીકરાણચે કાર્ય કરતે.
બેલાંચા પાને રક્તાંતી સાખર નિયંત્રિત
કરણાંચ ઉપયુક્તાંચા પ્રમાણાં મોઠાંચા પ્રમાણાં
આદાંચતાત. જે પુસે ઇન્સુલિન રાતા
કરણાંચ મદત કરતાત. ત્યાંચા રક્તાંતી
સાખર નિયંત્રિત રહાતે. આયુર્વેદાચાર્યાંશી
સલ્લામસલત કેલાંચાનત તે સેવન કેલે
જાડ શકતે.

પોટ સાફ હોને
બદ્ધુકોષ્ટેચી સમસ્યા અસલ્યાં
બેલાંચા પાને ખાવીંત. બેલાંચા પાને થોડે
મીઠ આણ પિરાડૂ ચયાંલ્યાન્યાને
બદ્ધુકોષ્ટેચાંસું આપણ મિલ્યતો. હી પાને
આતડંચામધ્યન વિષારી પદાર્થ કાઢાન
ટાકણાંચાંસ મદત કરતાત, અસેહી મ્હણંલે
જાતો.

પચનક્રિયા ચાંગલી ગાતે
બેલ પોટ સાફ કરણાંચે કામ કરતે.
યાત રેચક ગુણર્થમ આહેત જે પાચન તંત્ર
મજબૂત કરતાત. તુમ્હાના પચનાંચા સમસ્યા
અસરીંત નર બેલ કિંબા બેલાંચા પાને ખાંજ
શકતે. પરંતુ તી પ્રમાણાં ખાંજો ગરજેતચે
આહે.

મધુમેહાચ્ચા રૂણાંચાઠા

બેલ અતિશય ફાયદેશીર આહે.
દિવસાતુન દેન વેલ બેલાંચા પાનાંચા રસ
પિલ્યાસ મધુમેહાચ્ચાનું મુક્તા મિલ્યવિષે
શક્ય હોઊ શકતે. શરીરાચ્ચા વજનાનુસાર
બેલ ફળાંચ અર્બ ઘેતલ્યાસ ત્યાચા
પરિણામ દિસું યેતો. કારણ કોમારીન
નાવાચા ઘરક બેલ ફળાંમધ્યે અસલ્યાંચુલે
ઇન્સુલિન નિર્માણ કરણાસાઠી બીટા પેશીલા

સંકલન -
ડૉ. પ્રમોદ દેરે (નિસર્ગ ઉપચાર તરી)
પિપરિ-ચિંચવડ, પુણે.
આયોગ્યવિષયક વ્યાખ્યાતે વ લેખક
સંપર્ક - ૧૨ ૭૧ ૬૬૯ ૬૬૯

ખાલ્યાસ અતિસાર નિયંત્રણમધ્યે યેતો. અર્થ
પિકલેલી ફલ હે સર્વોત્તમ માનલે જાતે પરંતુ
સંપૂર્ણ પિકલેલી ફલ કિંબા અગદી ફલાંચા
ચૂંણ પરિણામકાર પરિણામ દર્શિતો.
રક્ષકયિરોધી

અદ્યાત્મ

શુક્રવાર દિ. ૧૨ સપ્ટેમ્બર ૨૦૨૫

૨

ઉદ્રભરણ નોહે...

જ્યોતિર્મય ■ સાહિત્ય
આજ સ્પેશલ કાય આહે અસે વિચારણ કી અક્ષરશ:
વેગાવેલ્યાંચા નાવાંચા પાઊસ પડતો. પનીર મેથી, પાલક પનીર,
આલૂ પનીર, પનીર ટિકા ... વા કાય સાંગાવ. એકલ્યાસ રાજધાનીચ
આહે. ઇતકે વિપુલ પનીર ! અધૂનમધૂન બાતાચા યેત અસરાત કી
બરચસ પનીર બનાવત અસરં. એટંડ દૂધ આણિ એવદ્યા પનીરચં
ઉપાદાન દેશાત હોતું નાહી મુશી ! આણ તે અનાલાંગ
પનીર કાય મ્હણત મિલત.

ती रम्य सायंकाळ...

ज्योतिर्मय साहित्य

शाल पांगरली.

दिवस आपल्याला मागे टाकून कसा निघून जातो ना ! मनाची ती चलबिचत अन् असे किती क्षण मागे वळून पाहताना निघून गेलेले ते दिवस कसे निघून गेले ना..! शैशवाचे नेतृत्व जपता जपता कळलेच नाही केवळ चालीशीच्या उंबरक्यावर विसावले. जबाबदारीच्या जगिवेने प्रीत्व विविध रंग ल्याले. का सोडून द्यायचे क्षण सारे भाराजलेले. क्षण पछे पळणारन्च, निसर्वनिम आहे. विचारी मना ग्लास अर्धा भरल्यापेक्षा अर्धा ग्लास रिकामा तू पाहे. भरलेला ग्लास पाहताना आपले त्या रिकामा ग्लासाकडे आपले लक्ष जात नाही. यातून फक्त एकच की बोलायचे की कोणत्याही गोष्टीकडे

पाहण्याचा आपला दृष्टीकोण सकारात्मक हवा. आज कियेक दिवसांनी जणू मोकळा रवास घेताना तो अनंद ते स्नेहबंध आमित्या, प्रेम, माया, खरया अथवा स्नेह मेलावा म्हणावा असे. कुठेती मनात असलेली तेवढ्याच आवेगात नजरेसमोर आले ते पाठीवर निंखावार ठेवलेले हात नि मग सारे बंध जणू मोकळे होत गेले.

माहित नसते कोण कोणासाठी चुकून पडतात क्राण्यानुबंधाच्या गाठी. जीवनाच्या



वाटेवर चालत
असताना किल्येक
वाटा मागे टाकूत
आपण पुढच्या
वाटेवर मार्गस्थ
झालेले असतो. त्या
अनवर वाटा तुडवत

विचारांचा तोच तोच सारखेपणा एक
ठाराविक विचार सरणी साचेबद्धपणा या



काढोतो. तेंव्हा
बाहर पडल्यानंतर
माणसे माणसाला
ओळळू
शकतात. असे
मता वारते.
प्रेमळ मनाने

केलेली विचारपूस पाठीवर फिलेला तो
हात, ते हळवे बंध अन त्या हळव्या
बंधातून नात्याची झालेली एक गुंतवणूक

कितीती शक्ती देऊन जाते. अनवरंध असतात नाही असे नाही. या रुणून माणसू म्हणून वयताना तो दुष्टीकोण अशया स्नेहबंधात नाही बदलला तर नवल ते काय!! खरचं माणसाच्या आयुष्याचे विविध पैलू असतात. जे जसे सपोर असते. ते तपे नसते. हे आपले आपण समजून ध्यायला हवे. माणूस म्हणून नाही तर व्यक्तिमत्त्व म्हणून प्रयेकाच्या आत एक चांगलं व्यक्तिमत्त्व असतेच असते.

माणूस म्हणून त्याच्याकडे बघण्याचा वैतू

बदलला तर तेंव्हा खरया अर्थात त्याचा

आनंद आपले घेऊ शकतो. आनंद अगदी

निखळ आनंद, धकाधकीच्या जीवनात

माणूस निखळ आनंद हरवत चालला आहे.

जबाबदारीची जाणीव अनून बरच काही यातून

बाहेर पडल्यानंतर त्याचा अर्थ अगदी

स्वैराचार आसा नाही. पण छोट्या छोट्या

गोष्टीतून ही निखळ आनंद मिळत असतो.

ताण तणाव असतात आणि असणारच. पण

या सर्वातून थोडा वेळ काढून पुढच्या

करत्वासाठी एका नव्या ऊजेंव प्रयेकाने

उमेर राहिले पाहिजे. अनून हिच कुर्जां...!!

अनून नजरेसमोर आली ती रम्य

सायंकाळ तो थंड गार वारा मंद वाचाची

झुळूक ते नदीच्या पाण्यातील काठावर

उडणारे ते तुषार, भल्या मोठ्या सागरकिनारी

होताना..!

विसरणारा तो एक थेंब खळखळून किती काही सांगून जातो. त्यासोबतच सायंकाळी लुकलुकणारे ते रंगबिरंगी दिवे अनू गवताच्या पात्या पातावर तामावलेला तो प्रकाश त्या कॅरमच्या संगमाच्या, चेसच्या पटाचीरल हीली, घोडे, तंदू, राजा, राणी, वजीर अनू ते खेळीमेळीचे वातावरण, अनू मनमोकळ्या गपा मन एका सकारात्मक विचारानी प्रेरित झालेले मन प्रफुल्लित झाल्याशिवाय राहणार नाही. भारावलेली ती एक रम्य सायंकाळ सकारात्मक विचारांच्या आयुष्याच्या वेळेत लुम होत जातच असते. दुःखाची अमेक कारणे असतात. पण आपले अनंदाची कारणे शोधायची असतात. असे मला वाटो.

सुटलेल्या ते क्षण अनू त्यावून मिळालेला तो अनंद नवी ऊर्जा प्रेरणा देऊन गेला. ती रम्य सायंकाळ. प्रकाशाच्या नव्या वाटा शोधीत सकारात्मक तेच्या मार्गावर मार्गस्थ झाली. त्या प्रत्येक क्षणाचा आनंद ओंजवीत समावताना त्या कातर वेळेच्या स्मृती जसे धरीत्रीने पांगरलेल्या सोनेरी काठ असलेल्या काळ्या संगच्या शाळीमधून उद्या

होताना..!

नाट्य लेखक-दिग्दर्शक संतोष पवारांनी साधला नाट्यतंत्राबाबत विद्यार्थ्यांशी दिलखुलास संवाद

ज्योतिर्मय साहित्य

छत्रपती संभाजीनगर – प्रसिद्ध नाट्य लेखक, अभिनेता आणि दिग्दर्शक संतोष पवार यांनी गुरुवार, ११ सप्टेंबर रोजी ३०. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठाच्या कला सादरीकरण (नाट्यसास्त्र) विभागास भेट देवून नियोजित अभिनय-दिग्दर्शन कार्यवाहाळेत शिक्षकांसह विद्यार्थ्यांशी दिलखुलास संवाद साधून सुलभ भाषेत नाट्यतंत्र उलगून सांगितले.

नाट्य लेखक, अभिनय आणि दिग्दर्शनासह नाट्य निर्मितीच्या संपूर्ण प्रक्रियेबद्दल विद्यार्थ्यांना तालमीच्या संप्रयोगासह प्रसंग बसवण्याची तसेच चित्रपटातील संवाद कौशल्य यावर संतोष पवार यांनी विद्यार्थ्यांना तपशिलासह माहिती दिली. एवढेच नव्हे तर एकूणच नाट्य निर्मितीची संपूर्ण प्रक्रिया पवार यांनी विद्यार्थ्यांना सोदाहरण स्पष्ट केली. यासाठी अभिनय, लेखक, दिग्दर्शनातील बारकावरे पवार यांनी साध्या भाषेत समजावून सांगितले.

संतोष पवार यांनी गाजलेले कु बाई कु, यदकजदाचित, हिच कॅफिलीची गंमत आहे, नवरा माझा नवसाचा आदी अनेक चित्रपटात भूमिका साकारल्या आहेत. विभागातील सर्व विद्यार्थ्यांना नाट्याच्या निर्मितीच्या प्रक्रियेबद्दल साविसर मार्गदर्शन केल्याची माहिती कला सादरीकरण (नाट्यसास्त्र) विभागप्रमुख प्रा. डॉ. वैशाली बोदेले



यांनी दिली. संतोष पवार म्हणाले, माझी डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठाच्या कला सादरीकरण विभागात येण्याची खूप दिवसांची इच्छा पूर्ण झाली. नाट्यशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांशी मनमोकळेपणाने संवाद साधताना मलाही निखळ आनंद मिळाला. विद्यार्थ्यांच्या भावाना समजून घेत कलात्मक दृष्टीने प्रत्येक गोष्टीवर पवार यांनी समर्पण केले.

डॉ. वैशाली बोदेले यांनी प्रस्ताविकातून संतोष पवार यांचे पुण्युच्छ देवून स्वागत करून परिचय करून दिला. प्रा. डॉ. स्मिता साबळे, प्रा. डॉ. गजानन दांडगे तसेच इतर प्राध्यापक आणि कलात्मक दृष्टीने प्रत्येक येण्याची उपस्थित होते.

त्यांनी समाधान केले. यावेळी दिग्दर्शक संतोष पवार यांनी द लास्ट बॅटल आणि बुजगावण एकांकिकेतील कलाकार व दिग्दर्शकांना सविस्तर मार्गदर्शीही केले.

बोरचेटे सर यांनी सांगणक क्षेत्रीय सुशिल शिंगाडे,

केशव कुलथे यांचे झाले. सौ घरबुडे मैडम, सौ शीसागर मैडम, सौ अंदें घरबुडे मैडम, श्री. वाराडे सर, खारडे सर यांनी कार्यक्रम नियोजनात योगदान दिले. बुडे माझा. सेंग कसवे यांनी कार्यक्रम व्यवस्था पाहिली. उद्घाटन कार्यक्रम पर्यवेक्षिका सौ. पंडित, एस.आ. मैडम यांच्या मार्गदर्शनाखाली पार पडला. सौ बुरुड मैडम यांनी सूत्रसंचलन केले.



श्री नागेश्वर विद्यालय भाग शाळा चिखली पुणे येथे संगणक कक्षाचे उद्घाटन

ज्योतिर्मय साहित्य

नवी मुंबई (प्रदीप बड्डे) – एटॅस कंपनीच्या माध्यमातून मंगळवार दिनांक ९ सप्टेंबर २०२५ रोजी श्री नागेश्वर विद्यालय भागशाळा चिखली पुणे येथे संगितमय वातावरणात समारंभ मुरू झाला. पाहुण्यांचे स्वागत ढोला ताशाच्या गजरात करण्यात आले. चब्बाण सर व विद्यार्थ्यांनी समूहीत सादर करून करून पाहुण्यांचे स्वागत केले. बोरचेटे सर यांनी प्रस्ताविक केले. सौ. पाटील मैडम यांनी संगणक कक्षाची माहिती इंग्रजी स्पिच मधून सादर केली. सदर प्रसंगी प्राचार्य सापन पर यांनी मनोगत व्यक्त केले. विद्यार्थ्यांना आजच्या काळात अधुनिक पद्धतीची उपस्थित होते. विद्यार्थ्यांना तेंव्हा येण्याची उपस्थित होते. विद्यार्थ्यांना तेंव्हा येण