

ज्योतिर्मय

Online Journal of Literature....

साहित्याचे विद्यापीठ

□ पुणे □ वर्ष १ ले □ अंक २४० वा □ मंगळवार दि.१८ नोव्हेंबर २०२५ □ पाने ४ □ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)

विशेष लेख...

थिमक्का या वृक्षमातेची प्रेरणादायी कहाणी

– प्रा डॉ सुधीर अग्रवाल

ज्योतिर्मय ☞ साहित्य

कर्नाटकातील ११४ वर्षीय सालुमारदा थिमक्का ही एक महिला आहे ज्यांनी आपले जीवन पर्यावरण संरक्षणासाठी समर्पित केले.

लहानपणी, थिमक्का यांना कोणतेही औपचारिक शिक्षण मिळाले नाही आणि त्यांनी एका खाणीत काम केले. त्यांना मूल नसल्यामुळे अनेकदा दुःख होत असे, परंतु त्यांच्या पतीच्या पाठिंब्याने त्यांना झाडे लावण्यात समाधान मिळाले आणि त्यांनी १९११ मध्ये झाडे लावण्यास सुरुवात केली.

त्यांच्या च्या आयुष्यात त्यांनी हजारो झाडे लावली आणि इतरांना प्रेरणा दिली. थिमक्का यांनी केवळ पर्यावरण वाचवण्यात महत्त्वपूर्ण योगदान दिले नाही तर समाजात एक व्यक्ती देखील महत्त्वपूर्ण बदल घडवू शकते हे देखील सिद्ध केले.

कर्नाटकातील रहिवासी असलेल्या सालुमारदा थीमका या पर्यावरणवादी आणि सामाजिक कार्यकर्त्या होत्या.नुकतंच त्यांचं ११४ वर्षी निधन झालं

त्यांनी ४०० वटवृक्षांसह ८,००० हून अधिक झाडे लावली आहेत, ज्यामुळे त्यांना “वृक्षमाता” ही पदवी मिळाली आहे. त्यांनी सुमारे ४ किलोमीटर परिसरात झाडे लावली आहेत, ज्यामुळे हा परिसर हिरवागार झाला आहे. निसर्गावरील तिच्या प्रेमाची जाणीव ठेवून, थीमका यांना “सालुमारदा” असे टोपणनाव देण्यात आले. सालुमारदा हा कन्नड शब्द आहे ज्याचा अर्थ “झाडांची रांग” असा होतो आणि हे नाव लवकरच लोकप्रिय झाले. त्यांना पद्मश्रीसह अनेक पुरस्कार मिळाले आहेत.भारत सरकारने त्यांना पद्मश्री पुरस्कार देऊन पुरस्कृत केले.

थीमाक्काची कहाणी संयम आणि दृढनिश्चयाची आहे, ज्यामुळे तिला जगभर प्रसिद्धी मिळाली आहे. एकेकाळी थीमाक्का साधे जीवन जगत होती. लग्नानंतरही तिला मूल होऊ शकले नाही. जेव्हा ती तिच्या चौथ्या दशकात होती, तेव्हा मूल नसल्याच्या दुःखाने तिने आत्महत्या करण्याचा विचार केला. तथापि, तिच्या पतीच्या पाठिंब्याने तिला झाडे लावण्यात समाधान मिळाले. तेव्हापासून, तिने तिचे संपूर्ण आयुष्य वृक्षारोपणासाठी समर्पित केले आहे. ती तिच्या पतीसोबत दरोज बाहेर जायची आणि शक्य असेल तिथे झाडे लावायची. अशा प्रकारे, तिने अंदाजे ८,००० झाडे लावली आहेत. तिने ६५ वर्षांत हे यश मिळवले. तिच्या पतीचे १९९१ मध्ये निधन झाले.

थिमक्का यांना अनेक प्रतिष्ठित सन्मान मिळाले, ज्यात राष्ट्रीय नागरिक पुरस्कार (१९९५), इंदिरा प्रियदर्शिनी वृक्ष मित्र पुरस्कार (१९९७), नादोजा पुरस्कार आणि राज्योत्सव पुरस्कार यांचा समावेश आहे. २०१९ मध्ये त्यांना पद्मश्री पुरस्काराने सन्मानित करण्यात आले. २०२० मध्ये, कर्नाटक केंद्रीय विद्यापीठाने त्यांना मानद डॉक्टरेट पदवी प्रदान केली. पर्यावरण संवर्धन आणि सामाजिक कार्यासाठी त्यांना अनेक पुरस्कारांनी सन्मानित करण्यात आले.

थिमक्का यांचे जीवन संदेश देते की एक सामान्य माणूस देखील दृढनिश्चयाने पर्यावरण संरक्षणात मोठे योगदान देऊ शकतो आणि निसर्ग ही आपली खरी आई आहे, जी वाचवणे आपले कर्तव्य आहे.

प्रा. डॉ. वि. ल. धारूरकर यांना राष्ट्रीय माध्यम परिषदेचा जीवनगौरव पुरस्कार

ज्योतिर्मय ☞ साहित्य
पुणे – ओरिसाची राजधानी भुवनेश्वर येथे दि. २१ ते २३ नोव्हेंबर २०२५ दरम्यान होत असलेल्या ९ व्या राष्ट्रीय माध्यम परिषदेच्या वतीने प्रा.डॉ. वि. ल. धारूरकर यांना जीवनगौरव पुरस्कार घोषित करण्यात आला आहे. राष्ट्रीय माध्यम परिषदेचे अध्यक्ष प्रा डॉ. उपेंद्र पाठी यांनी त्यांना विशेष पत्र लिहून अभिनंदन केले आहे. राष्ट्रीय माध्यम परिषद ही भारतामधील माध्यम व जनसंवाद शिक्षण क्षेत्रातील सर्वोच्च शिखर संस्था असून, या परिषदेचे २०१७ पासून नियमित अधिवेशन होत असते. डॉ. धारूरकर यांनी आजवर झालेल्या सर्व

परिषदांमध्ये उपस्थित राहून सत्रांचे अध्यक्षपद भूषविले आहे तसेच विशेष व्याख्यानेही दिली आहेत. या परिषदेमध्ये डॉ. धारूरकर हे प्रा. सुनील बेहरा स्मृतीप्रित्यर्थ व्याख्यान देणार असून, त्यासाठी द जेनेसिस ऑफ फेक न्यूज या विषयावर ते विशेष उद्बोधन करणार आहेत. आजवर डॉ. धारूरकर यांनी प्रसार माध्यमांच्या क्षेत्रात ५० पेक्षा अधिक ग्रंथ लिहिले असून, नुक्ताच त्यांनी लिहिलेला जर्नालिझम इन २१ सेंचुरी हा ८६० पानांचा ग्रंथ प्रकाशित झाला आहे. कणाद टू कलाम : नो आयडिया, नो इनोव्हेशन क्रिटिकल थिंकिंग इन इंडियन कंटेक्स्ट



हा त्यांचा ग्रंथही प्रकाशनाच्या मार्गावर आहे. या परिषदेत डॉ. धारूरकर यांच्या

सन्मानार्थ मास कम्युनिकेशन इन इंडिया : द चेंजिंग सिनेरिओ हा विशेष ग्रंथ प्रकाशित केला जाणार आहे व त्यात देशभरातील विद्वान संशोधकांचे माध्यम ०.५ या विषयांवर लेख समाविष्ट करण्यात आले आहेत. सध्या डॉ. धारूरकर हे एमजीएम विद्यापीठात एमीरिटस प्रोफेसर असून, ते पुणे येथील भारतीय ज्ञान संस्थेचे संशोधन व विकास संचालक म्हणूनही काम पहात आहेत. त्यांनी यूजीसी, अर्कॅडमी स्टाफ कॉलेजचे संचालक म्हणून पाच वर्षे काम केले आहे तसेच १९८० पासून २०१८ पर्यंत त्यांनी जनसंवाद आणि वृत्तपत्र विद्या विभागात प्रोफेसर म्हणून कार्य केले आहे. त्यांनी अमेरिका,

इटली, जर्मनी, चीन, जपान इत्यादी देशांना भेटी देऊन संशोधन पत्रिका सादर केल्या आहेत. यापूर्वी त्यांना यूजीसी यंग सायंटिस्ट ॲवॉर्ड, जैन विद्याभूषण पुरस्कार, मराठवाडारत्न पुरस्कार आदी पुरस्कारांनी विभूषित करण्यात आले आहे. त्यांच्या मार्गदर्शनाखाली देशभरातील अनेक विद्यार्थ्यांनी संशोधन प्रकल्प पूर्ण केले आहेत. त्यांच्या या निवडीमुळे डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठाच्या जनसंवाद वृत्तपत्र विद्याभागाचा नावलौकिक देशभर पसरला आहे. त्यांच्या या निवडीबद्दल त्यांच्या चाहत्यांकडून विशेष अभिनंदन होत आहे.

आपेगावात संत ज्ञानेश्वर माऊलीच्या मूर्तीवर किरणोत्सव

आज समारोप हजारो भाविकांच्या उपस्थितीत संजीवन समाधी सोहळा श्रीविष्णू रूपात पूजा

ज्योतिर्मय ☞ साहित्य
आपेगाव (अनंत दसरे)– पैठण तालुक्यातील आपेगाव येथील संत ज्ञानेश्वर महाराज यांच्या जन्मभूमीत माऊलीचा संजीवन समाधी सोहळा सुरू असून या सोहळ्यात तीन दिवस सूर्यदर्शन प्रसंगी माऊलीच्या मूर्तीवर किरणोत्सव बघायला मिळत असल्याने या ठिकाणी दरोज हजारो भाविक वारकरी माऊलीच्या दर्शनासाठी गर्दी करत आहेत. यावर्षी माऊली श्रीविष्णूच्या रूपात गरुडावर विराजमान हातात शंख

चक्र अशा स्वरूपाची पूजा बांधण्यात आली आहे. माऊलीच्या समाधी सोहळा काळात रोज एक प्रमाणे सात दिवस नवीन पेहराव करून फेटा परिधान करून नवीन रूपात सजवले जाते, कधी कधी पैठणी कधी पेशवाई रंगबेरंगी फॅट्यामुळे माऊलीचे गुज वाणी बालक रूप न्याहाळताना वारकरी मंत्रमुग्ध होऊन जातात आज सोमवारी संत ज्ञानेश्वर महाराज समाधी सोहळा सांगता होणार आहे या समाधी सोहळ्याचे व काल्या काल्याचे किर्तन होणार आहे.



प्रा. डॉ. अनिल क्षिरसागर काळाच्या पडद्याआड

ज्योतिर्मय ☞ साहित्य
धुळे – आपल्या सर्वांचे जिवलग स्नेही, अभ्यासक, संशोधक तसेच लेखक, शांत आणि संयमी स्वभावाचे व्यक्तिमत्त्व असलेले प्रो. डॉ. अनिल क्षीरसागर सर यांचे दिनांक १२ नोव्हेंबर २०२५ रोजी दुःखद निधन झाले. दिनांक ८ नोव्हेंबर २०२५ रोजी रात्री सुमारे ७.०० वाजता छत्रपती संभाजीनगर येथील सिटी केअर हॉस्पिटलमध्ये त्यांना ब्रेन स्ट्रोक आल्यामुळे दाखल करण्यात आले होते. तेव्हापासून त्यांच्यावर उपचार सुरू होते; परंतु दुर्दैवाने त्यातून ते सावरू शकले नाहीत आणि आज ते आपल्या सर्वांना कायमचे सोडून गेले.

त्यांचं निधन ही केवळ एका प्राध्यापकाची हानी नाही, तर ज्ञान, निसर्ग आणि माणुसकीच्या संगमावर उभं राहून माणुसकीचा दीप प्रज्वलित करणाऱ्या एका असामान्य व्यक्तीमत्त्वाचं विझणं आहे.

विज्ञानाच्या प्रेमात झोकून दिलेलं आयुष्य वनस्पतीशास्त्र हा त्यांचा विषय होता, पण निसर्ग हेच त्यांचं जीवन होतं. शिवाजी कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय, कन्नड येथील वनस्पतीशास्त्र विभागाचे प्रमुख म्हणून त्यांनी विद्यार्थ्यांच्या मनात विज्ञानाची नवचेतना जागवली. अलीकडेच त्यांनी वनस्पतीशास्त्र विषयावर आधारित चार अत्यंत महत्त्वपूर्ण पुस्तके प्राचार्य डॉ. व्ही. एन. भोसले सर यांच्या हस्ते प्रकाशित केली:

१. अपुष्य वनस्पतीतील विविधता) २. वनस्पतींचे पर्यावरणशास्त्र ३. अनावृत्तीबीज वनस्पती व पुरावनस्पतीशास्त्र ४. वनस्पती शरीरशास्त्र ही केवळ शैक्षणिक पुस्तके नव्हती; ती त्यांच्या ज्ञान, परिश्रम आणि विद्यार्थ्यांवरील प्रेमाची सजीव उदाहरणे होती. विद्यार्थ्यांना सोप्या भाषेत विषय समजावा, हा त्यांचा जिद्दाच्याच प्रयत्न असे. ते नेहमी म्हणायचे “शिकवणं म्हणजे फक्त माहिती देणं नाही, तर विचार जागवणं आहे.” हे मी स्वतः जवळून अनुभवले आहे. निसर्गाशी आत्मीयतेचं नातं त्यांना निसर्गाशी संवाद साधायला फार

आवडायचं.

महाविद्यालयाच्या बागेत फुलणाऱ्या फुलांशी, वेलींशी, झाडांशी आणि वनस्पतींशी त्यांचं एक आत्मीय नातं होतं.

विद्यार्थ्यांना ते सांगायचे “ही फुले जशी शांततेने उमलतात, तशीच आपली ज्ञानफुलेही विनम्रतेने उमलली पाहिजेत.”

त्यांच्या देखरेखीखाली फुललेला वनस्पती उद्यान (बॉलानिकेल गार्डन) आजही त्यांच्या उपस्थितीची आठवण करून देतो. सरांना शेकडो औषधी वनस्पतींचे ज्ञान होते. प्रवासात

किंवा रोजच्या संभाषणात ते कोणती वनस्पती कोणत्या आजारावर उपयुक्त ठरते हे अचूक सांगायचे.

विद्यार्थ्यांचे मार्गदर्शक, मित्र आणि प्रेरणास्थान त्यांच्या वर्गात शिस्त होती, त्यांच्या बोलण्यात प्रेम होतं पण ते प्रेम शिस्तीने गुंफलेलं होतं. ते विद्यार्थ्यांना नेहमी सांगायचे “गरिबीत जन्म हा दोष नाही, पण ज्ञानाशिवाय जगणं हा खरा अपराध आहे.”

सामाजिक व पर्यावरणीय संवेदनशीलता डॉ. क्षीरसागर हे केवळ शिक्षक नव्हते; ते निसर्गरक्षक आणि सामाजिक भान असलेले संवेदनशील व्यक्ती होते.

दिव्य मराठीच्या ‘एक वृक्ष, एक जीवन’ या उपक्रमात त्यांनी सहभाग घेतला आणि तुळशीचे बीज लावून सर्वांना पर्यावरणाचे भान दिले.

निसर्गात रमणारा ते ‘संडे ट्रेकिंग ग्रुप’ सोबत

“अंधारबन” सारख्या जंगलांच्या सफरीला जात असत. वनस्पतींचं निरीक्षण, त्यांचं छायाचित्रण आणि सहप्रवाशांसोबतचा संवाद हेच त्यांचं आवडतं जग होतं.

निसर्गात ते संशोधक असायचे, पण त्या संशोधनाच्या पलीकडे ते एक साधे, नम्र आणि मृदुभाषी माणूस होय. आज ते आपल्यात नाहीत, परंतु त्यांच्या आठवणी, त्यांचं शिकवणं आणि त्यांनी दिलेलं प्रेरणादायी विचारधन आपल्या हृदयात कायमस्वरूपी जिवंत राहील. प्रा. डॉ. अनिल क्षीरसागर सरांना भावपूर्ण श्रद्धांजली

वास्तुशास्त्र पेंटिंग



लघुलेख-९५

"बुध" सूर्यमालेतील सर्वात छोटा ग्रह असून सर्व ग्रहांच्या तुलनेत सूर्यापासूनचे अंतर खूपच जवळ असलेला हा ग्रह आहे. बुध, शुक्र, पृथ्वी आणि मंगळ या चार घन पृष्ठभाग असणाऱ्या ग्रहांपैकी एक आहे. इतर ग्रहांचे पृष्ठभाग द्रवरूप किंवा गोठलेल्या द्रवरूपात आहेत.

'बुध' या ग्रहाला देव म्हणून मानलेले आहे. बुद्धिमत्तेचे प्रतिनिधीत्व करणारा हा देव आहे. 'सोमय' आणि 'रोहिणाय' असेही बुध' ग्रहाला म्हणतात. आश्लेषा, ज्येष्ठा आणि रेवती या नक्षत्रांवर बुध राज्य करतो असें ज्योतिषशास्त्र सांगते "वास्तुशास्त्र पेंटिंग" मध्ये कुंडलीतील 'बुध' ग्रहाचे स्थान कसे आहे आणि कुठे आहे? हे जाणून घेवून त्यानुसार रंगाकार निश्चित केले की त्याचे लाभही तितक्याच प्रमाणात प्राप्त होतात. असे अनुभव आहेत. व्यापारात वृद्धी, झाली यत्कृत्व आणि संवादावर यशस्वी प्रभुत्व, प्रवासाचा कारक आणि प्रभावी संदेशवाहक बनवतो. बुधाचा जप, "ॐ श्री बुधाय नमः" या जपाने बुधाची उपासना केली जाते.

बुध हा मिथुन आणि कन्या या दोन्ही जातकांच्या कुंडलीत प्रभावी असेल तर तो, जातकाची उत्सुकता, सुसंवादी आणि जुळवून घेणारे अशा स्वभावाचे बनवतो. कांही गुण थोडे त्रासदायकही असतात मात्र "वास्तुशास्त्र पेंटिंग" मुळे जातकातील अनिर्णयकता कमी कमी होत जाते. टीका आणि चिंताग्रस्तता देखील कमी कमी होत जाते.

चंद्र आणि रोहिणी यांचा पुत्र बुध आहे. त्याला नवग्रहांचा राजकुमार म्हणून ओळखला जातो. बुद्धी, वाणी आणि व्यवसायासाठी त्याची पूजा केली जाते. कुंडलीत बुध जेव्हा बलवान असतो तेव्हा यश आणि प्रसिद्धी प्राप्त होते. बुध हवा किंवा वेग यांचा देव आहे. म्हणून "वास्तुशास्त्र पेंटिंग" मध्ये त्याच्या स्थिती नुसार कांही संकल्पन आपण चितारीत असतो. त्यामुळे एक उर्जादायक अशा प्रकारचे सकारात्मक वातावरण तयार होते. चंचलता, अस्थिरता आप दोलायमानता कमी कमी होऊन जातकाला स्वतःलाच खूप समाधान मिळते.

क्रमश :

**द्वारा एस्.व्ही.एस्. कला प्रतिष्ठान
डॉ. गजानन शेपाळ : 98691 30238**

आम्ही तुमचे पुस्तक प्रकाशित करू !

प्रत्येक लेखकाचं एकच स्वप्न असते ते म्हणजे माझ्या कवितांचे, लेखांचे, कथांचे, कादंबरीचे पुस्तकात रूपांतर व्हावे व ते जास्तीतजास्त वाचकांपर्यंत पोहोचावे, मग हे स्वप्न आम्ही पूर्ण करू. उत्कृष्ट छपाई, साजेसे मुखपृष्ठ अगदी कमी वेळेत व अगदी बिनचूक. मग वाट कसली बघता तुमचे स्वप्न पूर्ण करा ज्योतिर्मय प्रकाशन सोबत. लगेच कामाला लागा व आम्हाला खाली दिलेल्या नंबरवर संपर्क करा. ज्योतिर्मय प्रकाशन

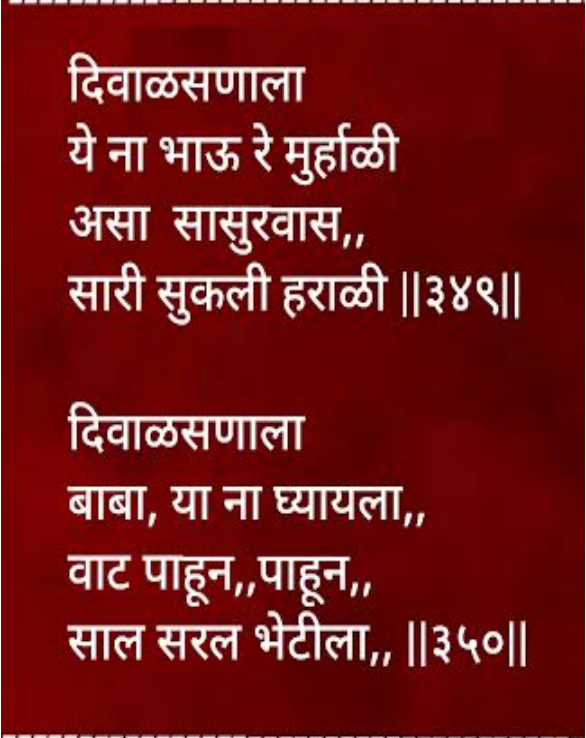
■ पुणे ■ छ. संभाजीनगर

संपर्क : 7743 81 8559

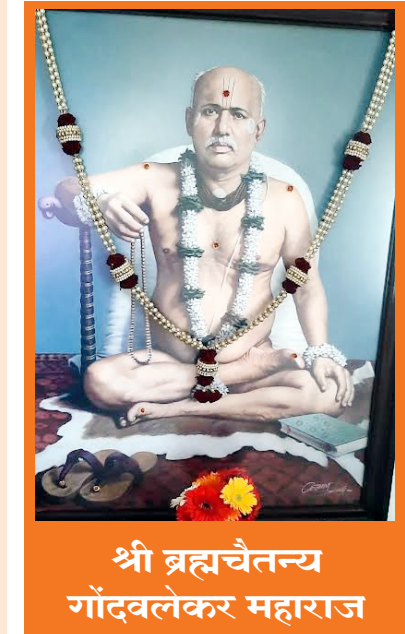
ज्योतिर्मय प्रकाशन
साहित्याचे विद्यापीठ



जात्यावरच्या ओव्या.....



©® **सौ. मनोरमा बोरडे**
छत्रपती संभाजी नगर
मो. 70207 33758



ज्योतिर्मय **साहित्य**
आपण कोणतेही कृत्य करीत असताना, ज्याकरिता ते कृत्य आरंभिले ते जसे आपल्या डोळ्यांसमोर असते, त्याप्रमाणे नाम घेताना, आपण नाम कशाकरिता घेतले त्याची अखंड जाणीव असावी. ही जाणीव अखंड ठेवणे, मी भगवंताचा आहे हे जाणणे, याचे नाव अनुसंधान ठेवणे. वास्तविक आपण



गजकर्णवर घरगुती उपाय

ज्योतिर्मय **साहित्य**
आज आपण गजकर्ण म्हणजे काय, हे होण्याची कारणे, लक्षणे आणि उपाय काय ते जाणून घेऊया.
गजकर्ण हे त्वचेच्या वरच्या भागात होते. वैद्यकीय परिभाषेत गजकर्णाला टिनीया () असे म्हणतात. हा आजार संसर्गजन्य असून एका व्यक्तीमुळे दुसऱ्या व्यक्तीला अगदी सहजपणे होतो.
गजकर्ण झाला की त्वचेवर एक गोलाकार लाल रंगाचा चट्टा उमटतो. ह्या चट्टयाला खूप खाज सुटते आणि तिथे आग आणि वेदना होतात.
गजकर्ण हे बाधित व्यक्तीचे कपडे, टॉवेल किंवा इतर वस्तु वापरल्यामुळे सहजपणे पसरते.
तर आज आपण जाणून घेऊया गजकर्ण, खरूज इत्यादि होण्याची कारणे, लक्षणे आणि त्यावरचे घरगुती उपाय.
गजकर्ण म्हणजे नक्की काय
गजकर्ण हे एक प्रकारचे इन्फेक्शन आहे.
अतिरिक्त प्रमाणात गोड किंवा मसालेदार पदार्थ खाणे, शिळे अन्न खाणे, उघड्यावरील अन्न खाणे आणि शरीराची स्वच्छता न राखणे ह्या कारणांमुळे त्वचेवर लालसर चट्टा उमटून तेथे खाज येणे, तो भाग लाल होणे अशी लक्षणे दिसतात. हेच

गजकर्ण होय.
गजकर्णाचे चार प्रकार आहेत
१. टिनिया क्रीस () ह्या प्रकारचे गजकर्ण हे सांध्यांमध्ये किंवा जांघा, नितंब अशा ठिकाणी होते.
२. टिनिया कॅपिटिस () हे गजकर्ण डोक्याच्या वरील त्वचेला (टावू /) होते. हे सहसा लहान मुलांमध्ये जास्त आढळते आणि शाळेतून ह्याचा फैलाव जास्त प्रमाणात होतो. डोक्याच्या ज्या भागाला हे गजकर्ण होते तिथे हळूहळू टक्कल दिसू लागते.
३. टिनिया पीडिस () हे गजकर्ण पावलांना होते. सार्वजनिक ठिकाणी चपला न घालता वावरल्यामुळे अशा प्रकारचे इन्फ ेक्शन होऊ शकते.
४. टिनिया बार्बी () हे गजकर्ण

संकलन –
डॉ. प्रमोद ढेरे (निसर्ग उपचार तज्ञ)
पिंपरी-चिंचवड, पुणे.
आरोग्यविषयक व्याख्याते व लेखक
संपर्क – ९२ ७१ ६६९ ६६९

पुरुषांना दाढी येण्याच्या भागात आणि मानेवर होते.
सहसा हे तेथील केस अर्धवट तुटल्यामुळे होते. काही वेळा हे इन्फेक्शन

संगीत देवबाभळी : एक थरारून सोडणारा नाट्यानुभव

ज्योतिर्मय **साहित्य**
आवलीचा तुकारामबुवांवर राग आहे तसाच रुख्मिणीचा सुद्धा विठ्ठलावर आहे. पंढरपुरात विठ्ठल आणि रुख्मिणीची देऊळ वेगवेगळी आहेत. विठल हा श्रीकृष्णाचाच अवतार आहे. श्रीकृष्ण जेव्हा द्वारकेला आला, तेव्हाही त्याने राधेशी असणारी प्रीती, स्नेहभाव कायमच ठेवला होता. त्यामुळे रुख्मिणी रागावून दिंडीर वनात निघून गेली होती. तोच संदर्भ इथे आहे. या कारणानेच रुख्मिणी विठ्ठलावर नाराज आहे. विठ्ठलाला आपल्यापेक्षा आपले भक्त अधिक प्रिय आहेत अशी तिची तक्रार आहे. विठ्ठलाने जेव्हा आवलीच्या पायातला काटा काढला, तेव्हा स्त्री सुलभ भावनेतून रुख्मिणी बघायला आली की कोण ही की जिच्या पायातला काटा आपला पती काढतो आहे. आवली त्याच्या भक्ताची पत्नी आहे. त्याची काळजी घेणारी ती आहे. ती गर्भार अवस्थेतही आपल्या पतीला जेवण घेऊन येते. म्हणून विठुराया रुख्मिणीला आवलीच्या घरी जाऊन तिची सेवा करायला सांगतो.
अशा या परिस्थितीत आवली आणि रुख्मिणी जवळ येतात. एकमेकींची दुःख समजून घेतात. त्यांच्यातील संवाद हृदयस्पर्शी तर आहेतच पण खूप काही सांगून जाणारे आहेत. तुकाराम बुवा घरात अजिबात लक्ष देत नाहीत. त्यांच्या स्वयंपाकघरातील डबे, भांडी रिकामी आहेत. खरं तर आवलीच माहेर श्रीमंत होतं. ती आपल्या माहेरी परत जाऊ शकली असती. रुख्मिणी तिला विचारते, मग काय आहे तुमच्याकडे ? कसा चालतो तुमचा संसार ? त्यावेळी आवली उपरोधिकपणे तुकारामबुवांचा अभंग वापरून उत्तर देते, आम्हां घरी धन शब्दांचीच रत्ने... त्यावेळी प्रेक्षक अंतर्मुख होतात.

संत ‘तू भगवंताचा आहेस’ ही जाणीव देतात.

भगवंताचे आहोतच, पण मी विषयाचा आहे असे भ्रमाने वाटू लागले. संत ‘तू विषयाचा नाहीस, भगवंताचा आहेस’ असे सांगतात. हीच संतांची खरी कामगिरी, आणि याकरिता ते नाम घ्यायला सांगतात. नाम घेणे म्हणजे ‘मी विषयाचा नाही, भगवंताचा आहे’ असे मनाला सांगणे आणि मनात तशी जाणीव उत्पन्न करणे; आणि ही जाणीव टिकविण्याकरिता पुनःपुनः मनाला तेच सांगणे, म्हणजे तेच नाम सतत घेणे.
तुम्हाला रामदर्शन पाहिजे म्हणता, पण राम तुम्हाला ओळखता कसा येणार ? रामदर्शन व्हायला रामाचे अंतर काटता आले पाहिजे; रामाला पक्के ओळखता आले पाहिजे. याकरिता अंतःकरणाची विव्रता पाहिजे; शुद्ध भाव पाहिजे. सर्व काही साधने केली, पण भाव नसेल तर ती व्यर्थ होतात. कालांतराने त्यामुळे भाव उत्पन्न होईल हे खरे. पण भाव ठेवून साधने केली म्हणजे प्राप्ती लवकर होते. नवविधा भक्तीमध्ये सोपी आणि मुख्य भक्ती म्हणजे अर्पण करणे ही होय. आपण सर्वस्वी देवाचे होऊन राहावे म्हणजे आपण जे काही करतो ते सर्व अर्पणच होते. ज्याने त्याने आपले हित

ओळखून वागणे हे जरूर आहे. कल्याणाचा मार्ग कुणीही दाखवील, पण त्याप्रमाणे वागणे हे ज्याचे त्याच्याकडे आहे. बंधनाला खरे कारण परिस्थिती नसून आपल्याच मनाची ठेवण हे आहे. कोणत्याही परिस्थितीत, कोणत्याही काळात आणि वाटेल त्या अवस्थेत घेण्यासारखे एक भगवंताचे नाम तेवढे आहे. आहे त्या परिस्थितीत पूर्ण समाधान राहणे ही देवाची पूर्ण कृपा होय. अग्नीचा उपयोग तो करून करावा तसा होतो. परमेश्वराच्या ध्यानाने सिद्धी येतात आणि सिद्धी तर त्याज्य; मग परमेश्वराचे ध्यान करूच नये की काय ? तर ध्यान हे सिद्धी मिळविण्याकरिता करू नये. परमेश्वर-प्राप्तीकरिता निष्कामबुद्धीने ध्यान करावे, म्हणजे परमेश्वर सिद्धीचे अडथळे दूर करतो. साधू सिद्धींचा उपयोग कधीही करीत नाहीत; ते परमात्मस्वरूपात मिळून गेलेले असतात. सर्व गोष्टी ते परमात्म्यावर सोपवितात आणि त्याच्या इच्छेनेच केव्हा केव्हा चमत्कार झाल्याचे साधूंच्या चरित्रात दिसते.
साधूजवळ कधीही व्यावहारिक गोष्टी मागू नयेत, त्या प्रारब्धावर सोपवाव्यात.



ज्योतिर्मय **साहित्य**
“प्रभू श्रीरामचंद्रांचा जन्म किती वाजता झाला? “
श्रीकृष्णाचा जन्म किती वाजता झाला ?
नृसिंह जन्म कुठल्या वेळी झाला ?
हनुमंतांचा जन्म कुठल्या वेळी झाला ?
अशा प्रकारचे काही प्रश्न मी डिसेंबर महिन्यातल्या एका

सेशनमध्ये मुलामुलींना विचारले होते. समोर बसलेली सगळी मुलंमुली १३ ते २५ वयोगटातली, उच्चशिक्षित कुटुंबातली, आर्थिकदृष्ट्या सुबत्ता असलेली, नामांकित खाजगी शाळांमध्ये जाणारी होती. पण मी विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरं त्यांना देता आली नाहीत. मी त्यांना वेगवेगळ्या फळभाज्या, पालेभाज्या आणि फळं यांची नावं सांगून त्यांच्या सेवनातून आपल्याला कुठले घटक मिळतात, असं विचारलं. त्याचीही उत्तरं मिळाली नाहीत.

घरात तुम्ही एकटेच आहात आणि भूक लागली तर तुम्ही काय करून खाल ? असं विचारल्यावर जवळपास सगळ्यांनी मॅगी नूडल्स, पास्ता, जॅम टोस्ट अशी नावं सांगितली.
श्रावण महिन्यात आपल्या घरी कोणकोणते कार्यक्रम असतात ?
गणपती विसर्जनाच्या दिवशी गणपती घरातून बाहेर पडताना आपण उंबऱ्यापाशी काय म्हणतो ?
गुढीपाडवा, दसरा आणि दिवाळी पाडव्यादिवशी आपण सरस्वती पूजन किंवा पाटीपूजन करतो का ? पाटीवरची सरस्वती काढता येते का ?
पंचामृत कसं करतात ? नैवेद्याचं पान कसं वाढतात ? चैत्रांगण कसं काढतात ?
चैत्रगौर म्हणजे काय ? खंडेनवमीच्या दिवशी काय करतात ?
आषाढी एकादशीचं महत्त्व काय ?

यापैकी एकाही प्रश्नाचं उत्तर एकालाही देता आलं नाही. मग मात्र मला जरा अस्वस्थता आली.
एका जुडीमध्ये किती दुर्वा असतात ?, माळावस्त्र कसं करतात ?, औक्षण कसं करतात – तेलाच्या दिव्यानं की तुपाच्या दिव्यानं ?, पुरणाची आरती माहिती आहे का ?, धोतर कसं नेसतात ? तुमचं कुलदैवत आणि कुलदेवता माहिती आहे का?... हे प्रश्न विचारले तेव्हाही हाच अनुभव आला. अनेकांनी तर “आमच्या घरी असे काही सणवार आम्ही करतच नाही. सगळे सण मोठ्या घरी असतात किंवा गावी असतात “ अशी उत्तरं दिली. मुंज झालेल्यांना बहुतेक सगळ्यांना मुंज का करतात ? हेही ठाऊक नव्हतं.
मुलांना श्लोक, वेचे येत नाहीत. संतांचे अभंग येत नाहीत, एक तेवढी गणपतीची सोडली तर बाकी आरत्या येत नाहीत. उत्तमोत्तम कवींच्या कविता येत नाहीत. त्यांनी प्रवासवर्णनं वाचलेली नाहीत. वाचनालयात जाण्याची सवय नाही. एखादं चार ओळींचं पत्र लिहिता येत नाही. पाकिटावर पत्ता कुठल्या क्रमानं लिहितात, ते माहिती नाही. फार तर गणपती स्तोत्र, रामरक्षा, मारुती स्तोत्र येतं. पण, महिषासुरमर्दिनी स्तोत्र, पांडुरंगाष्टक, भगवद्गीतेचे अध्याय, प्रज्ञाविवर्धन स्तोत्र, आदित्यहृदय स्तोत्र येत नाही. मनाचे श्लोक येत नाहीत, करुणाष्टके ठाऊक नाहीत. संपूर्ण वन्दे मातरम् सुद्धा ठाऊक नाही.
आपत्कालीन परिस्थितीत काय कराल ? असं विचारलं, तर तेही सांगता येईना. ॲम्ब्युलन्स कुणी बोलवाल ? गॅस सिलेंडर लिकेज असेल तर काय कराल ? कुणी लिफ्ट मध्ये अडकलं तर काय कराल ? सीसीटीव्ही फुटेज पाहता येतं का ? ऑफलाईन रेल्वे रिझर्व्हेशन करता येतं का ? बँकेत चेक भरता येतो का ? वीजबिल वाचता येतं का ? पुण्यात बस ने फिरता येईल का ?

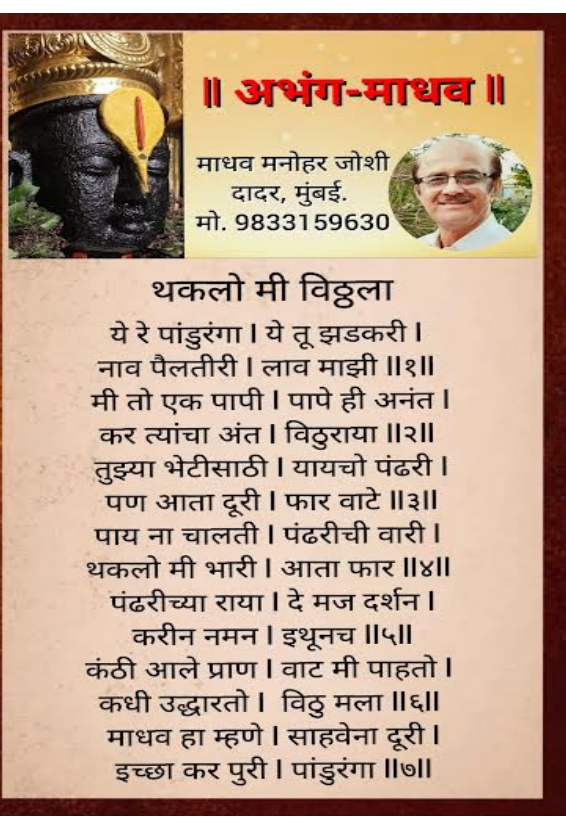
(क्रमशः)

मंगळवार दि.१८ नोव्हेंबर २०२५

२



ज्योतिर्मय **साहित्य**
२०) ब्रम्ह वाणीने वर्णन करून सांगता येण्यासारखे नाही ।ब्रम्ह काळाच्या सत्तेच्या पलीकडे आहे. माया जसं तिचे वर्णन करावे तशी असते. ब्रम्ह काळाच्या सत्येच्या पलीकडे आहे, तर माया म्हणजे काळाचे भक्ष्य आहे.
२१) ब्रम्ह हे कधीच संपत नाही, ते नष्ट होत नाही, ते नष्ट होत नाही ,नाश पावत नाही ते आहे त्याच स्वरूपात रहाते.ते अभंग व अनादी आहे. ते जसे आहे तसेचं सदैव रहाते.
तर या ऊलट माया पालटू शकते ती एका ठिकाणी स्थिर नसते.अनेक प्रकारची रंगरूपे तयार करणे हा मायेचा खेळ आहे. ती शाशवत नाही. या संपूर्ण विश्वामध्ये जे जे काही सचेतन व अचेतन दिसते आणि बदलत जाऊन नाश पावते ते ते तत्व म्हणजे “माया”होय.
२२) आपणास दिसत असलेल्या संपूर्ण विश्वाच्या बंधनाच्या सीमांच्या पलीकडे परमात्मा स्थिरपणे आपल्या कडे पहातो आहे तो सगळ्यात असून देखील वेगळा भासतो तोच हा परमेश्वर होय त्यालाच आपण ओळखले पाहिजे.
संतांच्या विचाराने जर आपण जन्मभर आचरण करून जीवन जगलो तर परमात्म्याला शरण जावे. “जन्ममरणाच्या “तावडीतून सुटका करून घ्यावी व मोक्ष मिळवावा. परत परत जन्ममरणाच्या फे-यात अडकून पडू नये. यासाठी तरी सत्संग धरावा.
(क्रमशः)



ज्योतिर्मय **साहित्य**
शेती करणारा वर्ग हा कमी शिकलेला आहे. ज्याला जास्त शिक्षण नसेल, तोही शेतीच करीत असतो. तो काबाडकष्ट करून अन्न पिकवतो. ज्यातून आपल्याला अन्न मिळतं. परंतु ते जरी काबाडकष्ट करून अन्न आपल्याला देत असले तरी आपल्याला त्यांच्या काबाडकष्टाची कीव येत नाही. तशी कीव जर आपल्याला आली असती तर आपण त्यांच्या मालाला भाव दिला असता. तो जरी अंगमंहेनतीनं आपल्याला अन्नधान्य पुरवीत असला तरी आपल्याला त्याचं काहीही देणंघेणं नाही. आपण त्यांच्या मालाला कमी भाव देवून त्यांच्यावर जणू अत्याचारच करीत असतो आणि तोही अनाडी असल्यानं व मजबूर असल्यानं त्यावर काहीच बोलत नाही. ते अत्याचार त्याच्या लक्षात येत असतात. तरीही तो चूप बसतो. कारण त्याला ज्ञान नसतं. याऊलट त्यांचा माल विकत घेणाऱ्या शिक्षीत लोकांचं आहे. त्यांचा माल विकत घेणारा शिक्षीत वर्ग हा त्याच मालावर थोडीशी प्रक्रिया करतो व तोच माल दुगुण्या भावात विकतो आणि पैसे कमवतो. त्या घटकाला असे कसे करता येते. त्याचं कारण आहे, शिक्षण. तो घटक शिकलेला असल्यानं त्याला हे सर्व करता येतात.
पुर्वीही शेतकरी हा सुखी नव्हता. कारण तो अशिक्षीतच होता व त्याला लुटणारा सावकार हा शिक्षीत घटक असल्यानं त्यानं आपली चुराई लावून कित्रयेक शेतकऱ्यांकडून त्यांच्या जमीनी विकत घेतल्यात.
शिक्षण क्षेत्रात अध्ययन अध्यापनाची प्रक्रिया घडत असतांना शिक्षक नावाचा घटक हा जास्त मेहनत करीत असतो. तो शिकलेला असतो. परंतु त्याचं शिक्षण हे कमी झालेलं असतं. त्यातच त्याचेवर लक्ष ठेवून असलेला घटक अर्थात अधिकारी वर्ग हा जास्त शिकलेला असतो. त्यानंतर साहजीकच शिक्षकांवर अत्याचार होणारच. जोही अधिकारी येईल वा मंत्री येईल. तो सर्वांनाच आपलं शहाणपण साःगून जातोच. अशी शिक्षकांची अवस्था. शिक्षण हा गुलामच आहे या सर्व प्रक्रियेतील. त्याचेवर अत्याचार होत असला तरी तो काहीही बोलत नाही. प्रसंगी आत्महत्या करतो एक चिड्डी लिहून. परंतु परिस्थिती विरोधात तो कुठेही दाद मागू शकत नाही. मात्र त्याचेवर जरी अत्याचार होत असेल, तरी तो आपल्या कर्तव्याप्रती इमानदार असतो.
(क्रमशः)

