

☐ पुणे ☐ वर्ष २ रे ☐ अंक १२५ वा ☐ भारतीय सौर दिनांक ०५ आषाढ शके १९४८, शुक्रवार दि. २६ जून २०२६ ☐ पाने ४ ☐ मूल्य : निशुल्क (खासगी वितरणासाठी)



जात्यावरच्या ओव्या.....

अरे पड ना पाण्या
विहिरी आटून गेल्यात
कुठ धाडु सांगावा?
पाणी नाही रे पेल्यात ॥७११॥

अरे पड ना पाण्या
पाणी वापरते तुपावाणी
तुला करते विनवणी
पड, कर आबादाणी ॥७१२॥

©® सौ. मनोरमा बोरडे
छत्रपती संभाजी नगर
मो. 70207 33758

मनोपनिषद अर्थात मनाचे श्लोक-भाग ४३

ज्योतिर्मय साहित्य

मना सज्जना एक जीवी धरावे।
जनी आपुले हीत तुवा करावे।
रघुनायकावीण बोलो नको हो ।
सदा मानसी तो निजध्यास राहो।४३।
अर्थ : हे सज्जन मना, आपल्या जीवाशी एक खुणगाठ बांधून ठेव. जीवनामध्ये आपले तू कल्याण करून घे. एकदा भगवंताशिवाय अन्य गोष्टी बोलण्याचे सोडून दे. सदासर्वदा आपल्या मनाला त्याचाच ध्यास लागू दे.

विवेचन : आपले कल्याण व्हावे ही समर्थांची तळमळ मनाच्या श्लोकांमध्ये ठायी ठायी जाणवते. म्हणून पुनरुक्तीचा दोष पत्करून काही गोष्टी ते पुन्हा पुन्हा सांगतात. आपल्या मनाला उपदेश करतांना ते म्हणतात, “ हे सज्जन मना, एक गोष्ट आपल्या जीवाशी निश्चित करून ठेव. तुला जर तुझे कल्याण करून घ्यायचे असेल तर रघुनायकाचा म्हणजे भगवंताचा ध्यास घे. त्याच्याशिवाय दुसरे काही बोलू नको.”

व्यवहारात आपल्या वाणीला म्हणजे बोलण्याला अतिशय महत्त्व असते. आपल्या बोलण्यावरून आपले व्यक्तिमत्त्व लोकांना समजते. म्हणून व्यवहारात लोकांशी आवश्यक तेवढे बोलावेच लागेल. व्यवहार सोडता येणार नाही. समर्थांनी देखील “आधी प्रपंच करावा नेटका” असे सांगितले आहे. पण जेव्हा व्यवहारातील बोलणे संपेल तेव्हा आपल्या मुखातून भगवंताचे नामच बाहेर पडले पाहिजे. असे नाम सातत्याने येण्यासाठी मनमध्ये त्याचा विचार हवा कारण जसा विचार, तसा उच्चार आणि तसा आचारही होतो.



उगवतीचे रंग



विश्वास देशपांडे
चाळीसगाव
मो. ९४०३७४९३९२

हा झाला बाह्य आचार. एक वेळ मुखात भगवंताचे नाम येणे, भगवंताबद्दल बोलणे सहज जमू शकते. पण आपल्या अंतरंगात भगवंताचे अनुसंधान टिकवणे सोपे नाही. त्याच्यासाठी सतत जागेपणी जेवढे शक्य होईल तेवढे भगवंताचे नाव घेत राहण्याचा अभ्यास करायला हवा. इंग्रजी शब्दांचा वापर करून सांगायचे झाले तर ट्रॅटी फोर बाय सेव्हन भगवंताच्या नामाचा ध्यास असायला हवा. ब्रह्मचैतन्य गोंदवलेकर महाराज म्हणतात तुम्ही जागेपणी मनाला नाम घेण्याची सतत सवय लावून घ्या. एकदा हे साधले की मग तुमच्या झोपेत किंवा तुमच्या आजारपणात देखील आपोआप हे नाम घेतले जाईल. हे विवेचन वाचत असताना आपल्याला असे वाटेल की हे म्हणजे फारच झाले व्यवहारात आपल्याला एवढे शक्य नाही. परंतु समर्थांचे हे सांगणे आपल्यासारख्या सर्वसामान्यांसाठीच आहे. आपण भगवंताचे नाम का घ्यायचे ? त्याची भक्ती का करायची ? तर आपण साधना मार्गावर चालणारे साधक आहोत. सुरुवातीलाच समर्थांनी आपल्याला “गमू पंथ अनंत या राघवाचा” असे सांगितले आहे. ही गोष्ट एकदा मान्य केली की मग समर्थांचा उपदेश सहज पचनी पडतो. (क्रमशः)



ॐ नमो भद्रा हनुमते नमः
ॐ नमो भद्रा हनुमते नमः
ॐ नमो भद्रा हनुमते नमः



॥ अभंग-माधव ॥

माधव मनोहर जोशी
दादर, मुंबई.
मो. 9833159630

नारळ अन् मानव

बाह्य रूपावरी । भुलू नका कधी ।
जाणा तुम्ही आधी । अंतरंग ॥१॥
बाह्यरूपी छान । नारळ, मानव ।
अंतरीचा ठाव । समजेना ॥२॥
खरे दिसे रूप । नारळ फोडता ।
माणूस जोडता । सत्य कळे ॥३॥
माधव हा म्हणे । सुखी होण्या जगी ।
अंतरंग आधी । पारखावे ॥४॥



श्री ब्रह्मचैतन्य गोंदवलेकर महाराज

ज्योतिर्मय साहित्य

भगवंतापासून जो निराळा राहात नाही तो मुक्तच. ‘मी भगवंताचा’ म्हटले की तिथे बद्धपणा संपला. ‘मी’ नसून ‘तो’ आहे हे जाणणे म्हणजे मुक्ता प्राप्त करून घेणे. देहात असून देहातील राहातो तो मुक्त. ‘राम कर्ता’ हे जाणतो तो मुक्त. ‘माझे, माझे’ असे म्हणून आपण बद्धावस्था लावून घेतो, बद्धाचे आवरण काढून टाकले की आपण मुक्तच आहोत. माझ्या मनावर कशाचाही

साधन निष्कामबुद्धीने आणि सावधानपणे करावे.

परिणाम झाला नाही आणि समाधान कायम राहिले, की मुक्तावस्था. ‘माझ्यासारखा पापी मीच’ असे आपण मनाचेच ठरवतो आणि दुःख करीत बसतो. मी एक भगवंताचाच झालो, आता नाही कोणाचा, असे म्हणावे आणि जगात नटासारखे वागावे. वास्तविक, आपण मायेकडून पछाडले गेलो आहोत. भगवंताजवळ माया ही छायेप्रमाणे आहे. आपण मायेचा नियंता जो भगवंत, त्याचे होऊन राहावे; मग माया खरी नाही हे समजते. मायेला ओळखणे म्हणजे विवेक आणि भगवंत ठेवील त्यात समाधान मानणे, हे वैराग्य.

पापपुण्य हे मनाचे धर्म आहेत. मी आता नाम घेतो, माझी सर्व पापे त्यामुळे नाहीशी झाली आहेत अशी दृढ भावना झाली की तो निष्ठाप झाला म्हणून समजावे. चारचौघे करतात म्हणून साधन करून नाही चालणार. साधनात दृढ भाव पाहिजे. साधन करायचे ते योग्य मार्गाने झाले पाहिजे. ते अगदी निष्काम असावे. बुद्धिभेद करणारे लोक जगात नेहमी असणारच; पण साधकाने आपला बुद्धिभेद होत नाही इकडे जाणून असावे. काही पुरुष किंवा स्त्रिया यांना आपला स्वतःचा असा काही प्रपंच राहिलेला नसतो, तरीही हे लोक उगीचच जगाचे दोष काढीत बसतात; दुसऱ्यांच्या

घरी जाऊन उठावे करतात; हे फार मोठे पाप आहे. साधकाने ते कटाक्षाने टाळावे. ज्या लोकांना आपल्यामध्ये दोष आहेत हे कळतच नाही, ते लोक अगदी खालचे समजावेत; ज्यांना आपला दोष कळतो ते दुसऱ्या प्रतीचे समजावेत; आपण प्रयत्न करूनसुद्धा भगवंताच्या आड येणारा दोष जात नाही म्हणून तळमळ असणारे लोक हे सर्वात चांगले; साधकाने तसे बनले पाहिजे. परमार्थामध्ये अर्ध्यापर्यंत गेल्यावर, मग पुढे जाणारे साधक फार थोडे असतात. खरे म्हटले म्हणजे साधन आणि वाचन असले की साधक कधी मागे पडायचा नाही. ब्रह्मचारी साधकाने प्रपंचातल्या उठावेची करू नयेत, कारण तशाने प्रपंचाचे प्रेम त्याला लागेल. त्याने प्रपंचापासून चार पावले दूर राहावे, नाही तर तोच हवा असे वाटू लागते. जगात किती पोथ्या आणि किती मते आहेत ! एवढे पाहायला वेळ कुठे आहे ? म्हणून साधकाने गीता, ज्ञानेश्वरी, गाथा, भागवत किंवा दासबोध असा एक ग्रंथ प्रमाण मानून त्याप्रमाणे साधन करावे.

मुंगी डोंगरावर चढण्याचा प्रयत्न करते आणि कालांतराने का होईना पण वर पोहोचल्याशिवाय राहात नाही, हे ध्यानात घेऊन आपण प्रयत्नाला लागू या.

॥ अध्यात्म ॥

मधुकर बोरीकर,
पुणे

मरणाची भीती राहू नये
आपण या देहात एक नाटक करायला आलो आहोत. हे नाटक संपले, आता आपण पुन्हा कदाचित दुसऱ्या नाटकासाठी सिद्ध व्हायला जाणार आहोत, ही भावना ठेवली तर देहाची आसक्ती कमी होईल. हो.. मी मृत्यूला तयार आहे, ही भावना ठेवणे, व येणारा प्रत्येक क्षण प्रभू भक्तीत घालवणे हे आपले कर्तव्य ठरते. मृत्यू येणार आहे तर तो विनासायास यावा. अगदी सहजगत्या यावा. त्याच्या येण्याला विरोध नाही, तर तो पिडा न देता त्याने अलगद घेऊन जावे. हा भाव आपण परमेश्वराला मागायला हरकत नाही. विणा दैन्येन जीवनम् साई इतना दीजिए, जामे कुटुंब समाए/ मै भी भुंका ना रहू /साधून् भुंका जाए// आपल्याला प्रपंचाला किती लागते, याचा हिशोब व अंतही नाही झोपडीत राहणारा गरिबाला एक वेळचे जेवण मिळाले तरी तृप्त असतो व गर्भ श्रीमंत माणूसही मला आणखी का नाही मिळाले? म्हणून रडत असतो. आपण आपल्या अपेक्षा ह्या मर्यादित ठेवणे गरजेचे असते. अपेक्षा भंगातूनच दुःख जन्म घेत घेते. संन्यास याची व्याख्याच मुळी कमीत कमी गरजा असणे म्हणजे संन्यास, अशी आहे. त्यामुळे आपला चरितार्थ चालावा त्यात फारशी दैन्यावस्था राहू नये, कारण खूप दैन्य असले तर माणूस त्या आर्थिक समस्या सोडविण्यातच वेळ खर्च करील. त्यामुळेच तो दुःखी होईल व प्रभू भक्ती विसरेल. क्रमशः.....



आरोग्य संजीवनी

पुजेसाठीचा कापूर - बहुगुणी, प्रभावी आणि आयुर्वेदिक उपचारांचा राजा

ज्योतिर्मय साहित्य

कापूर फक्त पूजेसाठी पवित्र नसून, शरीरातील अनेक समस्या काही दिवसांत दूर करणारा नैसर्गिक उपाय आहे!
- कापूर घरातील नकारात्मकता दूर करतो
- शरीर-मन शांत ठेवण्याची अद्भुत क्षमता
- अँटी-बॅक्टेरियल, औषधी आणि त्वरित परिणाम करणारा घटक चला जाणून घेऊ या अद्भुत फायदे
१) तणाव दूर करतो : कापराचा सुगंध मन शांत करतो. खोलीत कापूर ठेवला तर - तणाव कमी, मन प्रसन्न, रात्री उत्तम झोप
२) डोकेंदुखीवर प्रभावी : कापूर + सुंठ + अर्जुनाची साल + पांढरं चंदन एकत्र बारीक करून कपाळावर लावा. थोड्याच वेळात आराम जाणवेल!
३) स्नायू वेदना व खोकला आराम - मोहीर किंवा तिलाच्या तेलात कापूर टाकून मालिश करा.
- स्नायूंच्या वेदना कमी होतात, खोकल्यावर झटपट आराम
४) सर्दी-जंतुसंसर्गावर उपयोगी -



संकलन -

डॉ. प्रमोद ढेरे (निसर्ग उपचार तज्ञ)
पिंपरी-चिंचवड, पुणे.
आरोग्यविषयक व्याख्याते व लेखक
संपर्क - ९२ ७९ ६६९ ६६९

गरम पाण्यात कापूर टाकून वाफ घेतल्याने सर्दी लगेच कमी होते.
५) त्वचेसाठी उपयुक्त खोबरेल तेल + कापूर
- डाग कमी - त्वचा स्वच्छ



योग वृद्धाचा सोबती

भारतात तरूण आणि वृद्ध म्हणजे वयस्कर लोक आणि त्यांची संख्या भरपूर आहे. तरूण अजून जगणार आणि कार्य करून दाखवणार पण वृद्ध आपली तबियत, फिट-ठेवण्यासाठी काय करतात, तर त्यांना साथ देणारा म्हणजे योग होय. आरोग्य व अवयवाच्या तक्रारी व विशेष म्हणजे “एकटेपणा” वाढतो... आपल्या भारतातही ही जेष्ठ लोकांची समस्या वाढून त्यांना सेवा देण्यासाठी कर्मचारी कमी पडतात. यावर सर्व देश ऊपाय शोधत आहे! या कामासाठी प्रगत देशात रोबोट आहेत. या सेवावर पुढे जास्त ताण येईल... म्हणून आपल्याकडे पुर्वीपासून ऋषींनी सांगितले की योगा करा, म्हणून योगा वाढवून त्याचे सातत्याने आचरण करणे हितकर आहे. आपल्याकडे अनेक योगशिक्षक गुरू फार मोठे काम करत आहे. महत्त्वाचे म्हणजे योगप्राणायाम आसने यामुळे शरीर व आत्मा वेगवेगळे होतात तब्येत चांगली राहते, शांतीची अनुभूती होते, एकटेपणा निघून जातो, म्हणून इ युगो स्टे फीट, हेल्दी व ईन्जॉय लाईफ.. गुड डे गुड मॉर्निंग स्वस्थ राहा मस्त राहा.

प्रभातपुष्प

षटकोळी माझी
संध्याराणी जयहिंद कोल्हे (काव्यसंध्या)
कळंब जि. धाराशिव मो. 87885 91371

तुळस

अतिथींचे स्वागत करण्या
अंगणात उभी तुळस
सकलांची असे माता
सांज सकाळी होते
नित्यनियमाने पूजा तिची
शुध्द प्राणवायूची दाता

मांगल्याचे सुंदर प्रतिक
असे तुळस माता
पूजा तिची करुया
धूप दिप लावूनी
नमन तिला करत
निरोगी आरोग्य मागूया

लोकराजा राजर्षी छत्रपती शाहू महाराज !

ज्योतिर्मय 📖 **साहित्य**

आज २६ जून, लोकराजा राजर्षी छत्रपती शाहू महाराज यांची जयंती. आजच्याच दिवशी १८७४ रोजी कागल येथील घाटो घराण्यात त्यांचा जन्म झाला. त्यांच्या वडिलांचे नाव जयसिंगराव तर आईचे नाव राधाबाई असे होते. कोल्हापूर (करवीर) संस्थानचे चौथे शिवाजी महाराज यांच्या मृत्यूनंतर महाराणी आनंदीबाई यांनी कोल्हापूरच्या गादीचे वारसदार म्हणून त्यांना १७ मार्च १८८४ रोजी दत्तक घेतले कारण चौथे शिवाजी महाराज यांना मुलबाळ नव्हते. दत्तक घेतल्यावर त्यांचे छत्रपती शाहू महाराज असे नामकरण करण्यात आले. शिक्षण पूर्ण झाल्यावर २ एप्रिल १८९४ रोजी ते कोल्हापूरच्या गादीवर विराजमान झाले. राज्यभिके झाल्यावर १९२२ पर्यंत म्हणजे २८ वर्ष ते कोल्हापूर संस्थानचे राजे होते. छत्रपती शाहू महाराजांनी छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या कार्याचा आणि विचारांचा वारसा पुढे चालवला. छत्रपती शिवाजी महाराजांचा आदर्श डोळ्यासमोर ठेवूनच त्यांनी राज्यकारभार केला म्हणूनच ते राजर्षी बनले. ते खऱ्या अर्थाने रयतेचे राजे होते. बहुजन समाजाला मानसिक गुलामीतूम बाहेर काढून, तत्कालीन रूढी परंपरा नाकाळून त्यांनी कोल्हापूर संस्थानामध्ये अनेक सामाजिक सुधारणा केल्या. शाहू महाराजांनी बहुजन समाजामध्ये शिक्षण प्रसार करण्यावर विशेष भर दिला. त्यांनी कोल्हापूर संस्थानात प्राथमिक शिक्षण मोफत व सक्तीचे केले. शिक्षणाचे महत्व ओळखणारे देशातील पहिले राजे हे छत्रपती शाहू महाराज हेच होते. राज्यातील निरक्षर, गरीब, अस्पृश्य, दलित या बहुजन समाजातील लोकांना शिक्षण दिले तरच त्यांचा सर्वांगीण विकास होईल हे ओळखून त्यांनी समाजातील वंचित, दुर्लक्षित वर्गातील मुलांसाठी वसतिगृहे काढली. विविध जातीधर्मातील मुलांसाठी त्यांनी २२ वसतिगृहे स्थापली त्यात शेकडो मुले शिकली. शिक्षण क्षेत्रात मुलींची संख्या वाढली पाहिजे या हेतूने त्यांनी मुलींना ४० रुपये स्कॉलरशिप सुरू केली. ब्रिटिश सरकार शिक्षणावर वार्षिक ८० हजार रुपये खर्च करत असताना कोल्हापूर संस्थानचा शिक्षणावरील वार्षिक खर्च हा एक लाख रुपये इतका होता. यातच शाहू महाराज यांची शिक्षणाविषयी किती तळमळ होती हे दिसून येते. अस्पृश्यता नष्ट करण्यासाठी त्यांनी सुवर्ण व अस्पृश्यांच्या वेगळ्या शाळा भरवण्याची दृष्ट पद्धत रद केली. गावच्या पाटलाने कारभार चांगला करावा यासाठी शिक्षण देणाऱ्या पाटील शाळा, तंत्र व कौशल्ये शिकवणाऱ्या शाळा त्यांनी सुरू केल्या. मागासलेल्या लोकांना प्रगतीच्या प्रवाहात आणायचे असेल तर त्यांच्यासाठी राखीव जागांची तरतूद केली पाहिजे हा व्यापक विचार डोळ्यासमोर ठेवून ६ जुलै १९०२ रोजी कोल्हापूर संस्थानात मागास जातींना ५० टक्के जागा राखीव ठेवल्या म्हणूनच त्यांना आरक्षणाचे जनक असे म्हणतात. शाहू महाराजांच्या या निर्णयाला तेव्हा खूप विरोध झाला पण विरोधाला न जुमानता त्यांनी या आरक्षणाची कठोर अंमलबजावणी केली. शाळा, दवाखाने, पाणवटे अशा सार्वजनिक ठिकाणी अस्पृश्यांशी समनेने वागावे, त्यांच्याशी कोणीही भेदभाव करू नये असा आदेश त्यांनी काढला. १९१७ साली विधवा विवाहाला कायदेशीर मान्यता मिळवून दिली. त्यांनी देवादासीची घातक प्रथा बंद केली. बहुजन समाजाला राजकीय प्रवाहात सामावून घेण्यासाठी



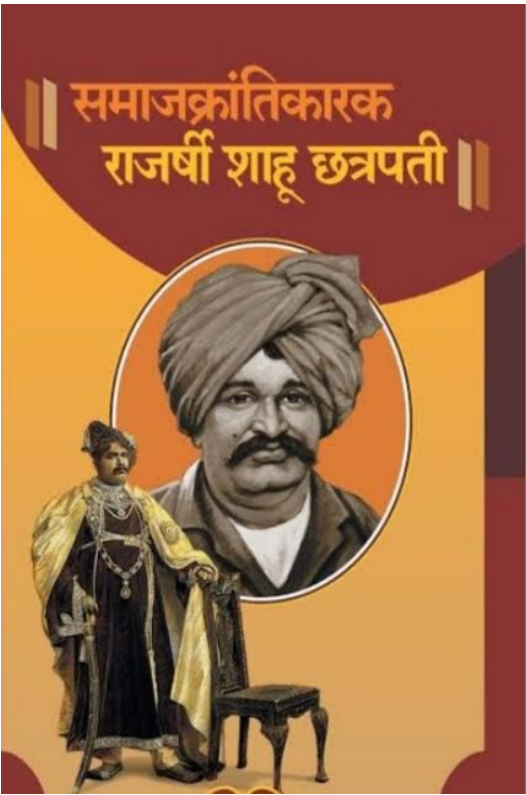
१९१६ साली निपाणी येथे डेक्कन एज्युकेशन सोसायटीची स्थापना केली. जातिभेदाची प्रथा नष्ट व्हावी म्हणून त्यांनी आंतरजातीय व आंतरधर्मीय विवाहास कायदेशीर मान्यता दिली. इतकेच नाही तर आपल्या चुलत बहिणीचे लग्न धनगर समाजातील यशवंतराव होळकर यांच्याशी लावून दिले. छत्रपती शाहू महाराजांनी स्पिंगिंग अँड व्हीविंग मिल, शाहपुरी व्यापारपेठ, शेतकऱ्यांच्या सहकारी संस्था, राधानगरी धरणाची उभारणी, शेतकऱ्यांना कर्ज उपलब्ध करून देणे असे अनेक उपक्रम आपल्या संस्थानात राबवले. त्यांनी शेतीच्या आधुनिकीकरणासाठी संशोधनाला पाठिंबा दिला. नगदी पिके आणि तंत्रज्ञानाचा वापर वाढवण्यासाठी किंग एडवर्ड ऍग्रीकल्चर इन्स्टिट्यूटची स्थापना केली. चित्रकला, लोककला, संगीत, साहित्य, नाट्य, कुस्ती या क्षेत्रातील कलावंतांना त्यांनी राजाश्रय मिळवून दिला. शाहू महाराज आणि डॉ बाबासाहेब आंबेडकर यांचे संबंध सर्वश्रुत आहे. बाबासाहेब मॅट्रिकमध्ये असताना आणि नंतर कोलंबिया युनिव्हर्सिटीत शिकत असताना त्यांनी बाबासाहेबांना स्कॉलरशिप

दिली. २० आणि २१ मार्च १९२० रोजी माणगाव येथे अस्पृश्यता निवारण परिषदेत शाहू महाराजांनी बाबासाहेबांच्या कार्याचा गौरव करून कोल्हापूरच्या राजवाड्यात त्यांना जेवणाचे निमंत्रण दिले. डॉ बाबासाहेब आंबेडकरांनी मूकनायक हे साप्ताहिक सुरू केले पण आर्थिक अडचणीमुळे पुढे ते बंद करावे लागले जेव्हा हे शाहू महाराजांना समजले तेव्हा त्यांनी २५०० रुपयांची आर्थिक मदत देऊन हे साप्ताहिक पुन्हा सुरू केले. छत्रपती शिवाजी महाराजांच्या कार्याचा आणि विचारांचा वारसा समर्थपणे पुढे घेऊन जाण्याचे कार्य करणारा एक मानवतावादी राजा म्हणून शाहू महाराजांची इतिहासात नोंद आहे. व्यापक दूरदृष्टीच्या या राजाने त्याकाळी राजेशाही असूनही सामाजिक बंधुभाव, दलित व उपेक्षितांचा उद्धार, शिक्षण, उद्योगधंदे, कला, क्रीडा, आरोग्य या क्षेत्रांमध्ये जे कार्य केले आहे तसे कार्य आजवर कोणीही केले नाही. त्यांचे कार्य आजच्या आणि येणाऱ्या अनेक पिढ्यांसाठी मार्गदर्शक आहे. आज त्यांचा जन्मदिवस सामाजिक न्याय दिन म्हणून साजरा केला जातो ही एकग्रकारे त्यांच्या कार्याला दिलेली मानवंदनाच आहे. जयंतीदिनी लोकराजा राजर्षी छत्रपती शाहू महाराजांना विनम्र अभिवादन!

समता, न्याय, बंधुतेची ओळख म्हणजे राजर्षी छत्रपती शाहुजी महाराज

ज्योतिर्मय 📖 **साहित्य**

आपल्या महाराष्ट्रात अनेक थोर, महान, विचारवंत, समाजसुधारक, विद्वत्ते, तत्वज्ञ लोक होऊन गेले. त्यातील प्रामुख्याने व आदराने घेतले जाणारे नाव म्हणजे ‘राजर्षी शाहु महाराज‘‘ शाहु महाराज हे एक सक्षम, प्रखर, तडफदार राज्यकर्ते होते. शाहु महाराजांनी त्यांच्या जीवन कार्यकाळात अनेक यशस्वी कार्य केले. व पुरोगामी धोरणे यशस्वीरित्या राबवून समाज सुधारणा केली. शाहु महाराजांनी त्यांच्या राज्यातील मागास, अति मागास जातीतील लोकांसाठी समानतेचे महत्त्वपूर्ण कार्य केले. कुठल्याही प्रकारचा जात-पात, पंथ, धर्म, वंश यांचा विचार नं करता सर्वांना व सर्व जाती धर्मातील, पंथातील लोकांना प्राथमिक शिक्षण देणे हेच एकमेव प्राधान्य समजले. शाहु महाराजांनी हे समानतेचे सामाजिक कार्य करून सर्व स्तरातील लोकांना न्याय मिळवून, त्यांचा सर्वांगीण विकास करत देत त्यांना पुढे नेले. ब्रिटिश राजवटीच्या काळात सामान्य जनतेला समान न्याय मिळवून



देऊन बहुजन समाजाच्या सामाजिक विकास, उद्धार व उन्नतीसाठी शाहु महाराजांनी प्रयत्न केले. सामाजिक उन्नती, सामाजिक विकास, सामाजिक परिवर्तन, व सामाजिक उद्धाराला गती प्राप्त करून दिली. दलित व बहुजनांच्या विकासात आड येऊ पाहणाऱ्या वर्गाला

त्यांनी दूर सारले. कुठल्याही विचारांना नं जुमानता दलित, बहुजन, वंचित, पिछडा, मागास व तळागाळातील समाजाच्या सामाजिक, शैक्षणिक विकासात शाहु महाराजांनी अतिशय महत्त्वाची भूमिका बजावली.

आपला महाराष्ट्र म्हणजे संतांची भूमी. या संतांच्या भूमिला कित्येक थोर समाजसुधारक लाभले. फुले, शाहु, आंबेडकर, राष्ट्रसंत गाडगेबाबा महाराज,

समानतेचे कार्य केले.

आंतरजातीय विवाहास मान्यता दिली, अस्पृश्यता नष्ट करण्यासाठी शाहु महाराजांनी ज्या गोष्टी सवर्णांसाठी होत्या त्या सर्व गोष्टी अस्पृश्य, बहुजन, दलित, वंचित यासाठी खुल्या करून दिल्या. संपूर्ण भारतात आरक्षणाचे जनक म्हणून छत्रपती राजर्षी शाहु महाराजांचे नाव गवनि घेतले जाते.

त्या काळी कलागुणांना वाव देत शाहु महाराजांनी आपल्या कोल्हापूर संस्थानात संगीत, चित्रपट, लोककला, चित्रकला, कुस्ती ई. सर्व क्षेत्रातील कलावंतांना वाव दिला त्यांना राजाश्रय दिला. त्यांचे मनोबल वाढवून त्यांना प्रोत्साहन दिले. सामाजिक सुधारणा, जातीभेद निर्मूलन, शिक्षण प्रसार,

महिला हक्क, अस्पृश्य निवारण, जातीनिहाय शाळा, वसतिगृह ई. ही सर्व शाहु महाराजांच्या जीवन

कार्यातील महत्त्वपूर्ण कार्य होय.

अशा या लोकराजाचा मृत्यू मुंबई येथे ६ मे १९२२ साली झाला. अक्खा महाराष्ट्र शोक सागरात बुडाला.

डॉक्टर नावाचा माणूस पुस्तकावर उद्या चर्चासत्र

ज्योतिर्मय 📖 **साहित्य**

छत्रपती संभाजीनगर – साहित्य भारती जिल्हा कार्यकारिणीच्या वतीने ज्येष्ठ साहित्यिक प्रा. डॉ. उपेंद्र कुलकर्णी व डॉ. रमेश रावळकर लिखित डॉक्टर नावाचा माणूस या पुस्तकाला महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचा (पुणे) गणेश सरस्वती ठाकुर देसाई विशेष ग्रंथकार पुरस्कार –२०२५ प्राप्त झाल्याबद्दल लेखकांचा सत्कार व पुस्तकावरील चर्चासत्राचे आयोजन करण्यात आले आहे. हा कार्यक्रम शनिवारी, २७ रोजी सायंकाळी ६ वाजता गोविंदभाई श्रॉफ कला अकादमीचे नाट्यगृह, स.भु. परिसर येथे होणार आहे. अध्यक्षस्थानी अभाविपचे माजी प्रदेशाध्यक्ष प्रा. डॉ. सजेंराव ठोंबरे राहणार आहेत. प्रमुख वक्ते म्हणून दत्ता जोशी आणि कृत्रिम दंतशास्त्र तज्ज्ञ डॉ. आदित्य कुलकर्णी उपस्थित राहून पुस्तकाविषयी मनोगत व्यक्त करणार आहेत. यावेळी साहित्य भारतीचे देवगिरी प्रांताध्यक्ष प्रा. डॉ. सजेंराव जिगे तसेच देवगिरी प्रांत कार्याध्यक्ष उमेश काळे यांची प्रमुख उपस्थिती लाभणार आहे. साहित्य भारतीचे जिल्हाध्यक्ष प्रा. विजय पोहनेकर व कार्याध्यक्ष प्रा. डॉ. महेश खरात यांनी साहित्यप्रेमी, वाचक, अभ्यासक आणि नागरिकांनी या कार्यक्रमास मोठ्ठा संख्येने उपस्थित राहावे, असे आवाहन केले आहे.

फ्रेंड्स ऑफ ट्रायबल सोसायटी, पुणे तर्फे डॉ. श्याम कुलकर्णी यांचा गौरव

ज्योतिर्मय 📖 **साहित्य**

बाणेर, पुणे – हिंदू साम्राज्य दिनाचे औचित्य साधून बाणेर येथील श्रीभगवती मंदिर सभागृहात ऑजळ ग्रुपच्या वतीने शबरी वस्ती परिसरातील ७७ गरजू विद्यार्थ्यांना शालेय दमर व शैक्षणिक साहित्याचे वाटप करण्यात आले. या उपक्रमामुळे विद्यार्थ्यांमध्ये शिक्षणाबाबत उत्साह निर्माण झाला. याच कार्यक्रमात सामाजिक, शैक्षणिक व सेवाभावी उपक्रमांमध्ये सातत्याने योगदान देत श्रीभगवती सेवा आश्रमाच्या विविध कार्यात मोलाचा सहभाग नोंदविल्याबद्दल डॉ. श्याम कुलकर्णी यांचा फ्रेंड्स ऑफ ट्रायबल सोसायटी, पुणे यांच्या वतीने सन्मानचिन्ह प्रदान करून विशेष गौरव करण्यात आला. समाजसेवक तथा कार्यक्रमाचे अध्यक्ष श्री. अशोकजी नवाल, चैतन्य गायन कड्ड्याचे श्री. प्रदीपराव देशपांडे तसेच दैनिक तरुण भारत, पुणे चे प्रतिनिधी श्री. गुणवंतराव जाधवर



यांच्या हस्ते हा सन्मान प्रदान करण्यात आला. यावेळी उपस्थित मान्यवरांनी डॉ. कुलकर्णी यांच्या समाजहिताच्या कार्याचा गौरव करत त्यांच्या सेवाभावी वृत्तीचे कौतुक केले. समाजातील वंचित घटकांच्या उन्नतीसाठी कार्य करणाऱ्या व्यक्तींचा सन्मान हा समाजासाठी प्रेरणादायी ठरत असल्याची भावना यावेळी व्यक्त करण्यात आली.

अनुभव श्रेष्ठ का टि ई टी ?

ज्योतिर्मय साहित्य

(मागील अंकावरून)

आता त्याच्या शिकविण्यानं त्याच्या पहिल्या वर्गातील मुलांना बरोबर वाचताही येत होतं व प्रश्नांची उत्तरही नीट लिहिता येत होती. सांगायचं तात्पर्य एवढंच की टि ई टी परिक्षेतून केवळ पोपटपंची करणारा प्रकांडपंडीत नक्कीच बनवता येईल. परंतु खरा हाडामासाचा, अनुभव संपन्न शिक्षक कधीच बनवता येणार नाही. त्यासाठी गरज असते अनुभवाची. जो अनुभव टि ई टी परिक्षा घेतल्यानं प्राप्त होत नाही. त्यासाठी गरज असते अध्यापन करताना आलेले अनुभव. जे जेष्ठ शिक्षकांमध्ये सरावानं विकसीत झालेले असतात. टि ई टी परिक्षेच्या माध्यमातून आलेले नसतात.

शिक्षक..... शिक्षक हा सर्वगुणसंपन्न असावा. असं म्हणतात आणि तोही असतोच. कारण शिक्षकात सर्वगुणसंपन्नतेचे गुण असतातच. परंतु न्यायपालिका त्याला सर्वगुणसंपन्न समजत नाही व त्याचा विकास करण्याचा विचार करते, टि ई टी माध्यमातून.

टि ई टी माध्यम. शिक्षकांना सर्वगुणसंपन्न करणारा एक भाग. ज्यातून शिक्षक अभ्यास करू

शकतील. शिक्षकांना जागतिक स्तराची माहिती होईल. हा भाग न्यायपालिकेचा. म्हणूनच टि ई टी परिक्षा.

म्हटलं जातं की शिक्षक हा टि ई टी परिक्षेतून अपडेट होईल. त्याला जागतिक स्तराचं ज्ञान प्राप्त होईल आणि ते न्यायालयाचं बरोबरही आहे. कारण शिक्षक जेव्हा टि ई टी चा अभ्यास करतो. तेव्हा तो करीत असतांना त्या अभ्यासात अशी अशी गणिताची उदाहरणे असतात की ज्याची गरज विद्यार्थ्यांना पडते. असा असा इंग्रजीचा भाग असतो की ज्यातून इंग्रजीचं सर्वकष ज्ञान त्याला प्राप्त होवू शकते. त्यातच मराठी विषयाचं सर्वच प्रकारचं व्याकरण आहे की ज्यातून त्याला मराठी विषय चांगला माहीत होवू शकतो. तसंच मानसशास्त्राचा अभ्यास होवून त्याला विद्यार्थ्यांचं मानसशास्त्र ओळखण्याची पद्धती माहीत होवू शकते. तसंच सामान्यज्ञानाचाही अभ्यास होवू शकतो त्याला. अर्थातच टि ई टी परिक्षा ही शिक्षकांना अपडेट करणारी प्रक्रिया आहे. दुसरा महत्त्वपूर्ण मुद्दा म्हणजे खाजगी शाळेतील शिक्षक. खाजगी शाळेत शिक्षकांची नियुक्ती ही पैशाच्या आधारावर झालेली असते. ज्यात लायक असलेले, नसलेले

शिक्षक पैशाच्या माध्यमातूनच भरले जातात. त्यात दुसरा महत्त्वाचा मुद्दा म्हणजे अशा शाळेत शिक्षक म्हणून नियुक्त करणारा त्या शाळेचा मालक असलेला संस्थाचालक हा आपल्या बऱ्याच नातेवाईकांनाही नियुक्त करतो. ज्यांना जागतिक स्तरावरील पुरेसं ज्ञान नसतं व ते नात्यातीलच असल्यानं आपलं कोणी काहीच बिघडवू शकत नाही. ही भावना ठेवून आपलं ज्ञान अद्ययावत करीत नाहीत. अशांचं ज्ञान अद्ययावत करण्यासाठी टि ई टी परिक्षा महत्त्वपूर्णच ठरते. तिसरा मुद्दा म्हणजे काही काही शिक्षक हे तालुक्याला शिकवतच नाही. ज्यात जेष्ठ शिक्षक असतात. हे शिक्षक राजकारणात असतात व ते राजकारणातच असल्यानं त्यांच्यावर राजकीय आशीर्वाद असतो अर्थात राजकीय नेत्यांचा आशीर्वाद असतो. असे शिक्षक शाळेत गेले, नाही गेले तरी त्यांना कोणी क्षती पोहोचवू शकत नाही. तसं पाहिल्यास हे जेष्ठ शिक्षक असतात. हे जंगल परीसरातील शाळेत घडतं.

वरील प्रकारचे शिक्षक असतात समाजात. ज्यात विद्यार्थ्यांचा दोष नसतोच. मात्र त्यांचा दोष जरी नसला तरी त्यांना भोगावेच लागतात अज्ञानाचे भोग. कोणामुळं तर शिक्षकांच्या चुकीमुळं. का?

शासन त्यांना वेळेवर वेतन देत नाही काय? त्यांना हक्काच्या सुद्धा देत नाहीत काय? त्यांना आवश्यक पोषक भत्ते देत नाहीत काय? देतं. तरीही काही शिक्षक आपल्या मनमर्जीनुसार वागत असतात. अशाच शिक्षकांसाठी न्यायपालिकानं शासनाच्या माध्यमातून टि ई टी लागू केली. ज्यात शिक्षक हा ग्रामीण भागातील असो, तो खाजगी शाळेतील असो, तो राजकारणातील असो वा तो सेवाजेष्ठ असो. त्याबाबतीत कोणताच विचार केलेला नाही. सरसकट सुरूवांनाच टि ई टी लागू केली. ठरवलं की जे

शिक्षक खरंच हाडाचे शिक्षक आहेत. ज्यांना अपडेट होण्याची गरज आहे. ते अपडेट होतीलच. या सर्व गोष्टी विद्यार्थी हितासाठी अत्यावश्यक आहे. ज्यातून नातेवाईक असलेले शिक्षक गळतील. त्यांच्यात योग्यता नसेल तर..... ज्यातून राजकारणात

असलेले व शाळेवर न जाणारे शिक्षक गळतील, जर योग्यता परिपूर्ण नसेल तर. अनू असे शिक्षक गळतील. जे आळशी असतील, कुशाग्र बुद्धीचे नसतील. म्हणूनच टि ई टी.

न्यायपालिकेचं म्हणणं बरोबर आहे. टि ई टी शिक्षकांना अद्ययावत करण्याची प्रक्रिया. त्यातच त्यातून शिक्षक अपडेट होईल असं न्यायपालिकेला वाटतं. परंतु हे जरी न्यायपालिकेचं बरोबर असलं तरी टि ई टी परिक्षा कोणी द्यावी? सर्वांनीच द्यावी, शिक्षकांना अद्ययावत करण्यासाठी. ज्यातून शिक्षक बनण्यासाठी आलेले हवसे, नवशे, गवशे गळतीलच. परंतु यात दोष असा की काही काही शिक्षक असेही आहेत की जे हवशे, गवशे, नवशे गटात मोडत नाहीत. जे हाडाचे शिक्षक आहेत. जे इमानदारीनं वर्गात जातात. आपल्या विद्यार्थ्यांना सर्वगुणसंपन्न बनविण्यासाठी सर्वकष पद्धतीनं ज्ञान देतात. ज्यातून विद्यार्थी व्यवस्थित शिकतात.

विद्यार्थी हितासाठी शिक्षकांना अपडेट करीत असतांना न्यायालयानं शिक्षकांचं ज्ञान वाढविण्यासाठी टि ई टी परिक्षा आणली. ज्यातून शिक्षक अद्ययावत होईल. शिक्षक व्यवस्थित अभ्यास करून ते बरंच

काही शिकतील. हे बरोबर आहे. परंतु केवळ कोणत्याही गोष्टीचं प्रकांड पंडीत असणं बरोबर नाही, जर ते ज्ञान त्यांना इतरांना दऱता येत नसेल तर..... आजच्या काळात बऱ्याचशा शाळेतील वर्गाचं निरीक्षण केलं असता व शिक्षकांना प्रश्न विचारले असता शिक्षकांना बऱ्याच प्रश्नांची उत्तरं येतांना दिसतात. कारण त्यांना ज्ञान असतं. तशीच तुटक्या शब्दात उत्तरं विद्यार्थ्यांना येत नाही. ही शोकांतिकाच आहे. बऱ्याचशा शाळेत काही काही विद्यार्थ्यांनाही वाचता येत नाही. त्या शाळेतील शिक्षकांना सखोल ज्ञान असलं तरी. ही वास्तविकताच आहे. याचं कारण म्हणजे केवळ प्रकांपंडीत असल्यानं चालत नाही. त्या ज्ञानाचा तुम्हाला वापर तरी व्यवस्थित करता यायला हवा ना. आजच्या काळात नापास न करण्याच्या प्रकारानं मुलं आठवी पास तर होतात. परंतु ज्यावेळेस ती नवव्या वर्गात जातात. तेव्हा त्या मुलांना धड वाचताही येत नाही. याबाबतीत कसं शिक्षकांचं. हे कोणीच सांगत नाही. त्यासाठी कौशल्य लागतं व ते कौशल्य कोणत्याच शाळेत शिकवलं जात नाही. कोणीच त्याबद्दल मार्गदर्शन करीत नाही. फक्त मार्गदर्शन व समुपदेशन केवळ त्यानं इतर बऱ्याच

गोष्टी शिकवतात यासाठी दलिलं जातं. त्यात त्याला पोपटपंचीद्वारे शिकवलं जातं. याबाबतीत एक कथा आहे. एक पोपट पोपटपंची शिकला होता. जसे, शिकारी येतात. दाणे टाकतात. आपल्याला प्रलोभन देतात. मग पकडून जातात. तो रोज तेच बोलायचा. परंतु जेव्हा वेळ आली व शिकारी आला. तेव्हा फक्त तो पोपटपंचीच बदला. शिकारी येतात.

दाणे टाकतात. प्रलोभन देतात व पकडून नेतात. परंतु स्वतःला वाचविण्या संदर्भात त्यानं कोणत्याच हालचाली केल्या नाहीत व मरण पावला.

राबवली जाणारी टि ई टी परिक्षा अशीच. शिक्षकांना पोपटपंची शिकविणारी. या परिक्षेतून निश्चितच शिक्षक अद्ययावत होतील. परंतु ते केवळ पोपटासारखे ज्ञानां अद्ययावत होतील. कृतीनं नाही. त्यामुळंच विद्यार्थ्यांना वाचन येण्याच्या क्रियेवर पोपटाच्या पोपटपंचीसारखंच पाणी पडेल. ज्यातून विद्यार्थ्यांच्या वाचन कौशल्याची शिकार होईल हे तेवढंच खरं. त्यासाठीच गरज आहे, शिक्षकांच्या अनुभवाची. ज्यातून विद्यार्थ्यांना निश्चितच वाचन येवू शकतं. हे तेवढंच खरं.
